

# Содержание

1. Основные результаты .....	2
2. Съезд Ассоциации вузов России и Японии .....	3
3. Российско-японский научный форум .....	8
4. Японо-российский комитет по обмену человеческими ресурсами .....	9
5. Специализированные секции .....	14
6. Российско-японский студенческий союз .....	72
7. II Японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти .....	93
8. Промежуточная оценка Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление) .....	98
9. Отзывы партнёров проекта NaRP	
• Администрация города Саппоро .....	100
• Technosolution Co., Ltd. ....	102
• Генеральное консульство Российской Федерации в Саппоро .....	104
• Дальневосточный федеральный университет .....	105
Приложение .....	107
Справки о вузах–участниках Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление)	

# 1 Основные результаты

2019 г. апрель	Совещание руководства МГУ и Университета Хоккайдо (в МГУ).
Май	Посещение МГУ, открытие Совместного офиса МГУ и Университета Хоккайдо.
июнь	II Заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами.
июль – август	Проведение установочного совещания секции 6) «Стимулирование развития промышленности Дальнего Востока» (в Университетском инновационном центре в Токио). Совещание руководства МГУ и Университета Хоккайдо (в МГУ).
август	Совещание членов Российско-японского студенческого союза в Университете Хоккайдо.
сентябрь	Российско-японский семинар «Холодные земли» и круглые столы в рамках Северного форума по устойчивому развитию в Якутске (по нескольким специализированным секциям). II Съезд Ассоциации вузов России и Японии и II Российско-японский студенческий форум в МГУ. II заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами в МГУ. Российско-японский научный форум (прежнее название – Российско-японский форум по социальным и гуманитарным наукам) в МГУ.
октябрь	Презентация проекта HaRP на XIII заседании отраслевых подкомиссий Постоянной смешанной комиссии по экономическому сотрудничеству между дальневосточными регионами Российской Федерации и Хоккайдо в Саппоро.
ноябрь	Дальневосточная ярмарка медицины и здоровья в Хабаровске (в рамках секции 1) «Медицина и здоровье». Совещание Университета Хоккайдо с Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии в Токио Проведение Российско-японских экспертных дискуссий в рамках Рабочей встречи Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM) в Норильске (по нескольким специализированным секциям).
декабрь	Совещание Университета Хоккайдо и Университета Ниигата Совещание руководства МГУ и Университета Хоккайдо (в МГУ). Совещание по деятельности Комитета по обмену человеческими ресурсами (в Токийском офисе Университета Хоккайдо)
2020 г. январь	II Японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти, IV заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами, Совещание членов Российско-японского студенческого союза, Совещание участников секции 7) «Сотрудничество в области передовых технологий» и Японо-российская встреча по вопросам подготовки кадров (4 вышеперечисленных мероприятия проведены в Токийском филиале Университета Цукуба).
Февраль	Совещание участников секции 8) «Язык, культура и туризм» и Японо-российская встреча по подготовке переводчиков с японским и русским языками (в Университете Хоккайдо).

\* Перечислены мероприятия с участием Университета Хоккайдо и Университета Ниигата, являющихся координаторами проекта HaRP.

Также были проведены форумы «Обучение в Японии» в рамках Проекта многостороннего сотрудничества и поддержки опорных пунктов для привлечения к обучению в Японии (Study in Japan Global Network Project (Russia and CIS), координаторы: Университет Хоккайдо, Университет Ниигата, Университет Цукуба) в следующих городах:

- май 2019 г. Южно-Сахалинск;
- сентябрь 2019 г. Санкт-Петербург, Москва;
- ноябрь 2019 г. Хабаровск, Владивосток.

## 2 Съезд Ассоциации вузов России и Японии

Ассоциация вузов России и Японии – это объединение российских и японских вузов, созданное с целью продвижения академического обмена между высшими учебными

На момент подписания соглашения о создании Ассоциации в нее вступил 21 вуз с каждой стороны (всего 42 вуза), а к октябрю 2019 г. количество членов возросло до 27 вузов с каждой стороны (всего 54 вуза).

	Японские вузы–участники	Российские вузы–участники
1	Губернаторство Хоккайдо	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
2	Университет Тохоку	Алтайский государственный университет
3	Университет Цукуба	Белгородский национальный университет
4	Университет Тиба	Воронежский государственный университет
5	Токийский университет международных исследований	Дальневосточный федеральный университет
6	Токийский технологический институт	Дипломатическая академия МИД России
7	Университет Ниигата	Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова
8	Университет Синсю	Иркутский государственный университет
9	Университет Канадзава	Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова
10	Университет Нагоя	Казанский федеральный университет
11	Университет Кобе	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого
12	Университет Хиросима	Кубанский государственный технологический университет
13	Университет Ямагути	Московский государственный институт международных отношений
14	Университет Нагасаки	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
15	Университет Оита	Новосибирский государственный университет
16	Медицинский университет префектуры Фукусима	Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова
17	Университет иностранных языков города Кобе	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина
18	Университет Хакуо	Российский новый университет
19	Университет Токай	Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина
20	Университет Софии (Дзэти)	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского
21	Университет Сока	Сахалинский государственный университет
22	Токийский сельскохозяйственный университет	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
23	Университет Васэда	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
24	Университет Нандзан	Тихоокеанский государственный медицинский университет
25	Киотский университет иностранных языков	Тихоокеанский государственный университет
26	Университет Киндай	Южно-Уральский государственный университет
27	Университет Кобе Гакуин	Южный федеральный университет

Съезды Ассоциации вузов России и Японии проводятся каждые полтора года попеременно в России и в Японии. I Съезд был проведён в мае 2018 г. в Японии (в Саппоро), II Съезд – в сентябре 2019 г. в России (в Москве).

## II Съезд Ассоциации вузов России и Японии

23 сентября 2019 г. был проведён II Съезд Ассоциации вузов России и Японии (VIII Форум ректоров России и Японии). Ректоры вузов обсудили текущее состояние и задачи японо-российского академического сотрудничества в трёх сферах: обмен кадрами, медицина и здравоохранения, региональное развитие. Предметом обсуждения также стали Российско-японский научный форум и заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами, которые были проведены на следующий день 24 сентября, и дальнейшие перспективы, включая укрепление сотрудничества в гуманитарно-социальной и медицинской сферах. В завершение съезда сопредседатели М. Касахара, и.о. президента Университета Хоккайдо, и В. А. Садовничий, ректор Московского государственного университета, приняли совместное коммюнике. Также впервые в рамках съезда предприятия, участвующие в российско-японском экономическом сотрудничестве, получили возможность провести презентации на специальных площадках.



## Кратко о Съезде

■ Дата проведения:

23 сентября 2019 г. (22 сентября — экскурсия)

■ Место проведения:

Интеллектуальный центр (Научная библиотека МГУ, г. Москва)

■ Участники (перечислены в произвольном порядке)

Министерства и правительственные организации: Министерство образования, культуры, спорта, науки и техники Японии, Посольство Японии в России, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации.

Японские вузы: Университет Хоккайдо, Университет Тохоку, Университет Цукуба, Университет Тиба, Токийский университет международных исследований, Токийский политехнический университет, Университет Ниигата, Университет Синсю, Университет Канадзава, Университет Нагасаки, Медицинский университет Фукусима, Университет иностранных языков города Кобе, Университет Токай, Университет Софии (Дзёти), Университет Сока, Токийский сельскохозяйственный университет, Киотский университет иностранных языков, Университет Киндай, Университет Кобе гакуин, Научно-технический университет г. Нагаока.

Российские вузы: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Алтайский государственный университет, Иркутский государственный университет, Кабардино-Балкарский государственный университет, Казанский федеральный университет им. Х.М. Бербекова, Кубанский государственный технологический университет, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Новосибирский государственный университет, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Российский новый университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Тихоокеанский государственный университет, Южный федеральный университет и др.

Студенты: участники Российско-японского студенческого форума.

Компании и др. организации (включая экспонентов):

Японский фонд, Японский бизнес-клуб в Москве, Представительство ДЖЕТРО в Москве, AGEKKE GROUP (ЭЙДЖЕК РОССИЯ), Technosolution Co., Tokyo Instruments Inc., ООО «Токио Бэки (РУС)», ООО «ДЖЕОЛ (РУС)», Hitachi Construction Machinery Eurasia LLC, ООО «Мицуи энд Ко. Москоу», Научная компания СПЛИТ, ГК НПО «УНИХИМТЕК».

Языки: русский и японский (синхронный перевод).

## Программа

22 сентября: экскурсия, приём в Посольстве Японии в России.

23 сентября: II Съезд Ассоциации вузов России и Японии.

8:30-9:00	Регистрация участников, посещение павильонов компаний.
9:00-10:00	Вступительная часть: приветственное слово гостей, презентации председателей с российской и японской стороны.
10:00-11:00	Доклады о результатах деятельности российских и японских вузов в сфере 1) обменов кадрами, 2) медицины и здравоохранения, 3) регионального развития.
11:00-11:30	Фотосъёмка.
11:30-13:30	Доклады о результатах деятельности российских и японских вузов в сфере 1) обмен ов кадрами, 2) медицины и здравоохранения, 3) регионального развития.
13:30-14:00	Заключительная часть: <ul style="list-style-type: none"><li>• выступление представителя делового сообщества,</li><li>• выступление студентов – участников Российско-японского студенческого форума,</li><li>• церемония подписания соглашений,</li><li>• обсуждение и подписание коммюнике,</li><li>• заключительное слово.</li></ul>
14:00-15:00	Торжественный обед, посещение площадок компаний
15:00-18:00	Экскурсия по Музею Московского государственного университета
18:00-19:00	Ужин



Презентация М. Касахара, и.о. президента Университета Хоккайдо, председателя Съезда с японской стороны

## Стенды предприятий

Экспоненты активно знакомили посетителей со своими российско-японскими совместными проектами с вузами. После завершения Съезда В.А. Садовничий вместе со старшим заместителем Министра образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии ознакомились с выставочными стендами и пообщались с экспонентами.

Часть экспонентов отметила, что выставка в Съезде стала для них ценной возможностью расширения сети контактов, а также выразила надежду на дальнейшее развитие сотрудничества с вузами. Организаторы планируют и в дальнейшем проводить создавать подобные площадки для общения предприятий и заинтересованных исследователей.

### ■ Экспоненты (перечислены в произвольном порядке):

ГК НПО «УНИХИМТЕК», ООО «ДЖЕОЛ (РУС)», ООО «Токио Бээки (РУС)»,  
ООО «Мицуи энд Ко. Москоу», Tokyo Instruments Inc., Представительство ДЖЕТРО в Москве,  
Technosolution Co., Научная компания СПЛИТ;  
(далее – инновационные подразделения МГУ)  
VR кластер МГУ, физический факультет МГУ, Центр анализа сейсмических данных МГУ,  
Центр морских исследований МГУ



В.А. Садовничий, ректор МГУ, и С. Асидатэ, старший заместитель Министра образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии, знакомятся со стендами предприятий

### 3 Российско-японский научный форум

24 сентября 2019 года был проведён Российско-японский научный форум (прежнее название – Форум по социальным и гуманитарным наукам). В его работе приняли участие около 100 человек, включая учёных, представлявших различные области науки, и участников Российско-японского студенческого форума, который проводился параллельно.

Изначально этот форум задумывался с целью стимулирования академического сотрудничества в гуманитарных и социальных сферах, чем и объяснялось его прежнее название – «Форум по социальным и гуманитарным наукам». Однако в 2019 г. к организаторам поступило предложение включить в его тематику вопросы естественных наук, в связи с чем он был проведён под новым названием – «Научный форум».

Участники представили доклады по широкому ряду направлений в четырёх секциях: «История и археология», «Психология и философия», «Экономика и мировая политика» и «Науки об окружающей среде».

На церемонии открытия форума с приветственным словом выступили проректор МГУ Н.В. Сёмин, глава Совместного офиса МГУ и Университета Хоккайдо Хирофуми КАТО, ректор Тихоокеанского государственного университета С.Н. Иванченко и ректор Киотского университета иностранных языков Такеси МАЦУДА. Далее участники продолжили обсуждение в своих секциях.

Работу каждой секции координировали по два модератора (по одному с российской и японской стороны). Заседания секций проходили на двух площадках (по две секции на каждой). Участники каждой секции прослушали по 4–6 докладов, после чего приняли участие в обсуждении.

Форум посетило около 100 человек, включая студентов–участников Российско-японского студенческого форума, который проводился параллельно.

На форуме выступило 28 докладчиков (11 с японской и 17 с российской стороны). Они приняли активное участие в обсуждении, отвечая на вопросы зала. В дискуссии нашли отражение национальные различия и специфика областей научной деятельности докладчиков. Ожидается, что это мероприятие будет способствовать дальнейшему развитию академического сотрудничества по широкому ряду направлений.





## 4 Японо-российский комитет по обмену человеческими ресурсами

В рамках платформы NaRP учреждены два комитета: Координационный комитет по работе специализированных секций и Комитет по обмену человеческими ресурсами. Комитет по обмену человеческими ресурсами был учреждён для достижения следующих трёх целей:

- поддержка программ студенческой мобильности для подготовки кадров, которые смогут внести вклад в расширение и развитие японо-российского межвузовского сотрудничества;
- изучение вопросов, связанных с гармонизацией систем высшего образования, включая перенос зачётных единиц и признание учёных степеней между японскими и российскими вузами;
- стимулирование межвузовского сотрудничества во взаимодействии с Ассоциацией вузов России и Японии.

Для достижения этих целей Комитет осуществляет следующие виды деятельности:

1. распространение информации о передовом опыте (good practice) реализации японо-российских программ студенческой мобильности;
2. стимулирование реализации совместных образовательных программ на уровне магистратуры и выше;
3. сравнительный обзор систем признания зачётных единиц и присвоения учёных степеней в вузах-партнёрах;
4. поддержка деятельности Российско-японского студенческого союза.

Комитет представляет отчёт о проделанной работе на Съезде Ассоциации вузов России и Японии, который проводится раз в полтора года. Ожидается, что по завершении пятилетнего срока реализации проекта NaRP комитет подготовит и представит правительствам обеих стран предложения по совершенствованию систем высшего образования в России и Японии.

Также в 2019 учебном году были проведены II–IV заседания Комитета по обмену человеческими ресурсами (встречи координаторов, ответственных за развитие деятельности комитета). На этих заседаниях обсуждалось создание системы переноса зачётных единиц и разработки совместных образовательных программ японских и российских вузов.

## II заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами

---

12 июня 2019 г. в Токийском офисе Университета Хоккайдо прошло II заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами для обсуждения повестки следующего заседания, проведение которого планировалось в конце сентября того же года в Московском государственном университете.

В заседании приняло участие 19 человек: 7 координаторов Комитета по обмену человеческими ресурсами, 6 членов комитета (включая представителей) и 6 сотрудников администрации вузов.

На заседании представители Университета Ниигата, Университета Канадзава и Университета Нагасаки, которые уже осуществляют совместные образовательные программы с российскими вузами, представили доклады об этих программах. После этого участники заседания сформулировали задачи, которые необходимо решить для осуществления переноса зачётных единиц между японскими и российскими вузами.

Участники договорились о том, что продолжают сбор информации о совместных образовательных программах российских и европейских вузов (с присвоением общих учёных степеней). Комитет продолжит работу по выработке подобных программ для японских и российских вузов на основе единых систем переноса зачётных единиц, таких как ECTS (Европейская система переноса и накопления зачётных единиц).



### III заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами

---

24 сентября 2019 года в МГУ было проведено III заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами (сразу после завершения Съезда Ассоциации вузов России и Японии, которое было проведено в МГУ 23 сентября). В заседании приняло участие 29 преподавателей и сотрудников административных подразделений: 20 с японской стороны и 9 с российской.

Японские и российские участники представили и обсудили доклады об опыте реализации международных программ с переносом зачётных единиц и присвоением общих учёных степеней. После презентаций состоялся обмен мнениями. В результате участники пришли к соглашению по следующим пунктам:

- Для успешной реализации японо-российских программ студенческой мобильности необходимо создание единой японо-российской системы переноса зачётных единиц.
- В 2003 году в России началось внедрение Европейской системы переноса и накопления зачётных единиц (ECTS), являющейся результатом Болонского процесса. Это даёт возможность выработки единой международной системы переноса зачётных единиц на основе стандартов ECTS.
- В структурном плане, внедрение программ общих учёных предпочтительно проводить на уровне магистратуры, а не бакалавриата.
- Для дальнейшего развития диалога японской и российской стороне следует в качестве первого шага обсудить возможность создания единой системы переноса зачётных единиц с учётом ECTS и подобных систем.
- Комитет продолжит рассмотрение японо-российских совместных программ (с присвоением общих учёных степеней) на основе разработанной единой системы переноса зачётных единиц.
- Стороны признают, что в обсуждение совместных программ (с присвоением общих учёных степеней) должны быть вовлечены представители не только академического сообщества, но и государственных органов, регулирующих сферу образования в России и Японии.
- Комитет продолжит работу и проведёт не менее двух заседаний с японскими и российскими участниками до следующего съезда Ассоциации вузов России и Японии, который будет проведён через полтора года (весной 2021 года).



## IV заседание Японо-российского комитета по обмену человеческими ресурсами

---

30 января 2020 года в Токийском филиале Университета Цукуба было проведено IV заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами.

В заседании приняли участие: с японской стороны – координаторы комитета (8 чел.), члены комитета (6 чел., включая представителей), сотрудники административных подразделений вузов-участников (12 чел.), представители Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологии Японии (2 чел.), всего 28 человек; с российской стороны – 9 представителей из 5 вузов.

В начале заседания профессор Университета Хоккайдо Хирофуми КАТО сделал сообщение по итогам предыдущего заседания, проведённого в сентябре 2019 г. в Московском государственном университете. Затем заведующий отделом учебного планирования Департамента по академическим вопросам Университета Хоккайдо Масаёси ДОИ представил проект «Предложения по переносу зачётных единиц и разработке совместной образовательной программы на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) Российской Федерации». Эти предложения были выработаны с учётом особенностей японской и российской систем высшего образования. Они направлены на создание системы переноса зачётных единиц, которая обеспечивает сохранение качества образования. Предложения вызвали большой интерес у участников заседания.

После этого профессор Университета Канадзава Коити МАЦУМОТО рассказал об образовательной программе, реализуемой совместно с российским вузом в настоящее время. Далее последовали презентации учебных программ и планов трёх японских и двух российских вузов и их обсуждение.

Заседание позволило участникам получить более полное представление о различиях в учебных программах и системах зачётных единиц в Японии и России. Ожидается, что оно будет способствовать дальнейшему продуктивному обсуждению системы переноса зачётных единиц и разработки совместных образовательных программ в будущем.



## Комитет по обмену человеческими ресурсами (участники от японских вузов)

по состоянию на декабрь 2019 г.

NO.	Университет	Форма участия	Место работы участника	Должность	ФИО	Примечания
1	* Университет * Хоккайдо	<b>руководство комитета</b>	Центра исследований айнов и коренных народов	профессор	Хирофуми КАТО	
2	* Университет Ниигата		—	проректор (по международному сотрудничеству, восточно-азиатское направление)	Хидэки ТАКАХАСИ	
3	Университет Цукуба		социально-гуманитарное направление	профессор	Юри КАТО	
4	Университет Канадзава		физико-математическое направление отделения естественных и технических наук	профессор	Коити МАЦУМОТО	
5	Университет Нагасаки		отделение аспирантуры по медицине, стоматологии и фармацевтике	профессор	Нобору ТАКАМУРА	
6	Университет Токай		Центр международного образования, инженерно-технический факультет	директор Центра международного образования, профессор инженерно-технического факультета	Ёсиро ЯМАМОТО	
7	Университет Киндай		Международный центр	доцент	Кунитоси ХИСИКАВА	
8	Научно-технический университет Нагаока		Центр подготовки лидеров академическ-промышленного сотрудничества	доцент, ответственный за сотрудничество с предприятиями	Киитиро ХАТОЯМА	В настоящее время вуз не является членом Ассоциации, но планирует вступить в нее с учетом опыта преподавателя в сфере японо-российского академического сотрудничества.
9	Университет Тохоку	<b>члены комитета</b>	отделение аспирантуры филологического факультета	профессор (заместитель начальника отдела аспирантуры, руководитель отдела международных связей)	Цунэюки АБЕ	
10	Университет Тиба		факультет международного образования	профессор	Митико ТАКАГАКИ	
11	Токийский университет международных исследований		отдел аспирантуры общих международных исследований	профессор	Кёко НУМАНО	
12	Токийский технологический институт		Институт передовых исследований атомной энергии, отделение аспирантуры по инновационным исследованиям	профессор	Тоору ОБАРА	
13	Университет Хиросима		международный отдел	проректор по международному сотрудничеству	Ясуси МАРУЯМА	
14	Университет иностранных языков города Кобе		факультет иностранных языков	профессор	Такао ОКАМОТО	
15	Университет Софии (Дзёти)		—	проректор по глобальному развитию	Мики СУГИМУРА	
16	Университет Сока		Центр глобального развития	профессор	Рёхэй ТАНАКА	
17	Университет Нандзан		—	проректор (по международному сотрудничеству)	Масахиро ХОСИНО	
18	Киотский университет иностранных языков		Управление международного сотрудничества	проректор и заведующий управлением международного сотрудничества	Тосики КУМАГАЙ	
19	Университет Кобе Гакуин		Экономический факультет	проректор	Ёсихико ОКАБЕ	
20	Медицинский университет префектуры Фукусима		—	проректор	Сюнъити ЯМАСИТА	советник ректора Университета Нагасаки
21	Токийский сельскохозяйственный университет		Центр международного сотрудничества	заместитель директора центра	Коити НИВА	

## 5 Специализированные секции

Специализированные секции были учреждены с целью подготовки кадров для экономического развития и сотрудничества Японии и России в соответствии с Планом сотрудничества из 8 пунктов, принятым в ходе встречи лидеров России и Японии в 2016 году.

В рамках секций сотрудники вузов при содействии партнёров из государственных учреждений и предприятий занимаются подготовкой специалистов, деятельность которых будет способствовать японо-российскому экономическому сотрудничеству и развитию экономики обеих стран в следующих сферах: 1) медицина и здоровье; 2) городское развитие; 3) связи между малыми и средними предприятиями; 4) развитие энергетики; 5) стимулирование диверсификации промышленности; 6) промышленное развитие на Дальнем Востоке; 7) сотрудничество в области передовых технологий; 8) язык, культура, туризм.

Одной из функций платформы NaRP является поддержка проектов по подготовке специалистов, осуществляемых японскими и российскими вузами совместно с партнёрами из органов местного самоуправления предприятий и др. Не менее важной, чем реализация проектов внутри каждой секции, является сотрудничество между участниками разных секций.

Ожидается, что информация о проектах по подготовке кадров и их партнёрах, собранная и систематизированная в рамках платформы NaRP, будет стимулировать участие заинтересованных субъектов в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов, деятельность которых будет способствовать развитию экономики обеих стран.

### Вузы-участники специализированных секций

Специализированная секция	Вуз-участник (место работы участника секции)
1) Медицина и здоровье	Университет Ниигата (вуз-координатор), Университет Цукуба, Университет Канадзава, Университет Нагасаки, Университет Токай, Медицинский университет префектуры Фукусима
2) Городское развитие	Университет Хоккайдо* (вуз-координатор), Токийский университет, Университет Ниигата, Научно-технический университет Нагаока
3) Связи между малыми и средними предприятиями	Университет Хоккайдо* (вуз-координатор), Университет Канадзава, Университет Сока, Осакий университет, Коммерческий университет Отару
4) Развитие энергетики	Университет Хоккайдо* (вуз-координатор), Университет Токай, Политехнический университет Муроран
5) Стимулирование диверсификации промышленности	Университет Хоккайдо (вуз-координатор), Коммерческий университет Отару*, Университет Саппоро Отани**
6) Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке	Университет Ниигата (вуз-координатор), Университет Хоккайдо*, Университет Тиба, Коммерческий университет Отару, Токийский сельскохозяйственный университет
7) Сотрудничество в области передовых технологий	Университет Канадзава (вуз-координатор), Университет Хоккайдо*, Токийский технологический институт, Университет Токай, Университет Киндай, Политехнический университет Муроран, Осакий университет
8) Язык, культура и туризм	Университет Хоккайдо* (вуз-координатор), Университет Тохоку, Токийский университет международных исследований, Университет Ниигата, Университет иностранных языков города Кобе, Университет Токай, Университет Софии (Дзэти), Университет Сока, Университет Кобе Гакуин, Коммерческий университет Отару, Осакий университет, Университет города Саппоро**

(по состоянию на февраль 2020 г.)

## Отчёт о деятельности в рамках специализированных секций (Дальневосточный семинар по вопросам медицины и здравоохранения)

Мероприятие	Дальневосточный семинар по вопросам медицины и здравоохранения
Дата и время	15 ноября 2019 г.
Место проведения	Дальневосточный государственный медицинский университет (г. Хабаровск)
Организатор	Университет Ниигата
Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сотрудники Университета Ниигата и Дальневосточного государственного медицинского университета</li> <li>● Сотрудники сферы здравоохранения и жители Хабаровска, связанные с медициной (около 260 чел.)</li> </ul>
Краткое описание	<p>15 ноября 2019 года в Хабаровске был проведён Дальневосточный семинар по вопросам медицины и здравоохранения, в рамках которого японские специалисты в области медицины и здравоохранения прочитали интенсивный курс лекций для российских студентов медицинских вузов и сотрудников сферы здравоохранения.</p> <p>Семинар состоялся на площадке и при всесторонней поддержке Дальневосточного государственного медицинского университета, который уже более 25 лет осуществляет сотрудничество с медицинским факультетом Университета Ниигата. Это мероприятие было задумано для продвижения здорового образа жизни и повышения уровня медицинского обслуживания на Дальнем Востоке в ответ на запросы местных специалистов и жителей с учётом высокого интереса к японской системе здравоохранения и медицине в России.</p> <p>В рамках семинара для студентов и преподавателей медицинских вузов ознакомительные лекции по своей научной тематике прочитали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Наотака АИДЗАВА, профессор Регионального лечебно-образовательного центра Уонума при Больнице Университета Ниигата;</li> <li>● Дзюндзи ЁКОЯМА, доцент отделения эндоскопической диагностики и лечения того же университета;</li> <li>● Сатоси ВАГУРИ, профессор кафедры анатомии и гистологии Медицинского университета Фукусима, который является участником специализированной секции «Медицина и здоровье».</li> </ul> <p>Темы лекций также представляли широкий спектр направлений в медицине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Синдром обструктивного апноэ во сне»,</li> <li>● «Эндоскопическое лечение рака желудка на начальной стадии»,</li> <li>● «Исследования аутофагии в медицине».</li> </ul> <p>Лекторы старались в доступной форме ознакомить студентов и преподавателей медицинских вузов со своими специализированными исследованиями. В зале собралось 260 человек. Слушатели активно задавали вопросы лекторам.</p> <p>Параллельно с этим мероприятием 15–16 ноября в ДВГМУ прошла Дальневосточная ярмарка медицины и здоровья, совместно организованная ДВГМУ и Консорциумом Ниигата по японо-российскому сотрудничеству в сфере медицины, в который входят представители деловых, административных, академических и финансовых кругов префектуры Ниигата. В первый день ярмарки представители научно-исследовательских организаций и японских универсальных торговых компаний «сого сёся», входящих в консорциум, а также делегация Университета Ниигата нанесли визит вежливости в Правительство Хабаровского края, а также посетили Российско-японский медицинский центр «САИКО», располагающий новейшим японским диагностическим оборудованием и технологиями. Ожидается, что эти контакты будут способствовать развитию сотрудничества между японскими и российскими организациями сферы здравоохранения.</p> <p>На второй день ярмарки два профессора медицинского факультета Университета Ниигата и один профессор ДВГМУ прочитали открытые лекции для широкой публики. В зале собралось 267 человек. Аудитория с интересом прослушала лекции о передовых методах лечения рака груди и системе медицинского обслуживания пожилых людей в Японии.</p>
Ссылки	<a href="https://russia-platform.oia.hokudai.ac.jp/2019/11/16/jp-6/">https://russia-platform.oia.hokudai.ac.jp/2019/11/16/jp-6/</a>



Лекторы Дальневосточного семинара по вопросам медицины и здравоохранения



Аудитория Дальневосточного семинара по вопросам медицины и здравоохранения



Встреча с представителями Министерства здравоохранения Хабаровского края



Аудитория Дальневосточной ярмарки медицины и здоровья



Отчёт о деятельности в рамках специализированных секций.

2. Стимулирование диверсификации промышленности: Университет Саппоро Отани.

1) Ответственное лицо					
Место работы (вуз, подразделение)	Университет Канадзава, отделение аспирантуры фармацевтического факультета.				
Должность	доцент кафедры.				
ФИО ответственного лица	Масаки ЯМАДА.				
5) Краткое описание					
Содержание проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение представительства Японской организации по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) (23.09.2019) .</li> <li>• Презентация платформы NaRP на очередном заседании Японской торгово-промышленной ассоциации в Санкт-Петербурге (23.09.2019).</li> <li>• Посещение завода компании ООО «Ниссан Мэнуфэкчуринг Рус» (25.09.2019) .</li> </ul>				
Сроки:	22–26 сентября 2019 г. (5 дней).				
Виды деятельности	<input type="checkbox"/> занятия	<input type="checkbox"/> научное руководство	<input type="checkbox"/> производственная практика	<input type="checkbox"/> семинары	<input type="checkbox"/> открытые лекции
	<input type="checkbox"/> симпозиумы	<input checked="" type="checkbox"/> другое: посещение предприятия (экскурсия по заводу).			
Целевая аудитория и число участников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сатоси ХАТАМОТО, профессор аспирантуры Коммерческого университета Отару</li> <li>• Кэнъити ТАМАИ, профессор аспирантуры Коммерческого университета Отару</li> <li>• Масаки ЯМАДА, доцент кафедры Университета Саппоро Отани</li> </ul>				
Участники от других вузов, предприятий, органов местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представительство Японской организации по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) в Санкт-Петербурге</li> <li>• Представительство Японской организации по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) в Москве</li> <li>• Nissan Manufacturing RUS, LLC (ООО «Ниссан Мэнуфэкчуринг Рус»)</li> </ul>				
Описание деятельности (опишите подробно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение Японской организации по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО)</li> <li>• Участники встречи обсудили о текущее состоянии российской экономики и деловую конъюнктуру в Санкт-Петербурге и его агломерации.</li> <li>• Презентация платформы NaRP на очередном заседании Японской торгово-промышленной ассоциации в Санкт-Петербурге (23.09.2019)</li> <li>• Проведена презентация о деятельности в рамках проекта NaRP, в частности в секции 5) Стимулирование диверсификации промышленности. Участники от предприятий выразили готовность рассмотреть просьбу об организации посещения предприятий.</li> <li>• Посещение завода компании ООО «Ниссан Мэнуфэкчуринг Рус» (25.09.2019)</li> <li>• Делегация посетила завод компании Nissan Motor Co., Ltd. и провела интервью о производственной деятельности компании в России.</li> </ul>				

<b>3) Результаты и вклад в реализацию проекта HaRP</b>
<b>1. Достигнутые результаты (с точки зрения влияния на реализацию проекта HaRP)</b>
<p>Важным результатом является получение подробной информации о деятельности компании Nissan Motor в этом регионе. В настоящее время наблюдается динамичное развитие автомобильной промышленности в России. Особенно благоприятной является конъюнктура на рынке внедорожников (SUV). Завод специализируется на сборке автомобилей из комплектующих, полученных с заводов в других странах. Японских сотрудников на заводе практически нет, компания нанимает местных специалистов. Половину работников составляют выпускники вузов. Стартовая зарплата – ок. 56 000 рублей, а средний стаж работы на заводе – 6 лет. С 2016 г. завод входит в число ключевых производственных площадок Nissan Motor (9 место из 27) и среди европейских площадок имеет самые высокие производственные показатели (по времени, которое один человек затрачивает на сборку одного автомобиля). Т. о. изначальное предположение и невысокой производительности не подтвердилось. Контроль качества проводится с использованием планшетов и IoT. Персонал активно вовлечён в социальные проекты компании, ок. 20% сотрудников участвуют в волонтерской деятельности. Технические навыки персонала и кайдзен (введение усовершенствований производственного процесса) не вызывают нареканий, однако представляется, что в дальнейшем потребуется более активно стимулировать самостоятельную рационализаторскую деятельность сотрудников.</p> <p>Компания также рассматривает возможность сотрудничества с местными университетами. С учётом состояния российской экономики, деловой конъюнктуры и ситуации на производственных площадках можно сделать вывод, что разница в уровне подготовки российских и японских студентов невелика. В дальнейшем можно было бы привлечь местные и японские вузы к участию в совместных проектах для подготовки специалистов могут сотрудничать с японскими ВУЗами и реализовывать совместные проекты, а также организовать производственную практику для студентов местных и японских вузов, в ходе которой они могли бы лучше ознакомиться с особенностями производства в этом регионе и и создать для себя сеть полезных контактов.</p>
<b>2. Возможность вовлечения других вузов</b>
<p>Как уже говорилось выше, предположения о низком уровне дискретного производства в России с высокой степенью вероятности будут опровергнуты. В связи с этим при формулировании гипотез необходимо исходить из того, что уровень производства в России сопоставим с уровнем в передовых странах. Это позволяет рассчитывать на создание конструктивных отношений между Японией и Россией в сфере подготовки специалистов и студенческой мобильности.</p>
<b>4) Дальнейшие перспективы</b>
<p>Перспективы с точки зрения расширения японо-российского сотрудничества, в т.ч. в сфере подготовки специалистов</p> <p>Мы располагаем только информацией о деятельности одной компании, что недостаточно для общих выводов. Необходимо изучить примеры других компаний, включая предприятия малого и среднего бизнеса, и на этой основе создавать платформу в рамках (выстраивать сотрудничество с другими участниками) специализированной секции. Во время участия в очередном заседании Японской ТПП в Санкт-Петербурге мы познакомились руководителями филиалов других японских автомобилестроительных предприятий, которые выразили готовность организовать для нас посещение своих предприятий во время нашего следующего визита в Россию. Мы также договорились с руководством консалтинговой компании, которая оказывает поддержку российско-японским стартапам в сфере IT, о содействии в проведении наших исследований. Мы планируем следующую поездку в Россию для проведения дальнейших исследований.</p>
<b>5) Другое</b>
<b>(примечания и пожелания)</b>
<p>Было бы полезно регулярно сообщать участникам проекта HaRP о том, как продвигается создание платформы в других специализированных секциях, о содержании их деятельности и дальнейших планах.</p>



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ  
НА ЗАВОД NISSAN В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ



Фото 1. (Справа налево) доцент кафедры Ямада, профессор Тамаи, профессор Хатамото, научный сотрудник Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) Сато.

Фото 2. Профессор Хатамото, доцент кафедры Ямада, директор Представительства ДЖЕТРО Итиносэ, профессор Тамаи, научный сотрудник СПбГУ Сато.



Фото 3. Очередное заседание Японской ТПП в Санкт-Петербурге.



# Деятельность специализированных секций

(организационное совещание секции 6) Промышленное развитие на Дальнем Востоке)

Мероприятие	Организационное совещание секции 6) Промышленное развитие на Дальнем Востоке
Дата и время	7.07.2019
Место проведения	Токийский технологический институт, Университетский инновационный центр в Токио
Организатор	Университет Ниигата
Участники	13 представителей 6 вузов (Университет Ниигата, Университет Хоккайдо, Университет Тиба, Университет Канадзава, Коммерческий университет Отару, Токийский сельскохозяйственный университет)
Краткое описание	<p>19 июля 2019 г. в Инновационном центре Токийского комплекса Токийского технологического института было проведено организационное совещание специализированной секции 6) Промышленное развитие на Дальнем Востоке. В ходе совещания преподаватели и сотрудники 6 вузов, осуществляющих совместные проекты с Россией, представили свои проекты, поделились накопленной информацией и ноу-хау, рассказали о проблемах, с которыми им приходится сталкиваться, а также обсудили эффективные методы реализации подобных проектов, которые должны внести вклад в развитие промышленности на Дальнем Востоке.</p> <p>Предметом дискуссии стали нижеперечисленные проблемы, с которыми столкнулись вузы-участники. Вузы, приступившие к реализации совместных японо-российских проектов раньше остальных, поделились рекомендациями и способами решения проблем на основе собственного опыта.</p> <p>Основные задачи и темы обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Дефицит специалистов университета, которые могли бы поддерживать постоянные контакты с российской стороной.</li><li>● Общение с преподавателями из России на английском языке и уровень английского языка у российских студентов.</li><li>● Возможности и проблемы прохождения производственной практики японских студентов в России.</li><li>● Важные пункты при распределении принимаемых студентов по лабораториям.</li></ul> <p>В ходе дискуссии участники также поделились практическими идеями по реализации программ, учитывающими пожелания российских вузов, которые заинтересованы в программах мобильности с японскими вузами прежде всего с целью подготовки исследователей. Для повышения степени их удовлетворённости были предложены такие шаги, как подготовка сертификатов о прохождении курсов, присвоение зачётных единиц и т. д.</p> <p>Обсудив дальнейший формат взаимодействия и возможные проекты с специализированной секции 6) Промышленное развитие на Дальнем Востоке, участники договорились о размещении информации о мероприятиях каждого вуза на странице платформы NaRP, а также о регулярном обмене информацией об опыте и проблемах каждого участника секции и взаимопомощи. Участники также договорились о том, что предпримут попытки вовлечь студентов из других вузов в текущие проекты и мероприятия.</p>
Ссылки	<a href="http://bit.do/fFJA7">http://bit.do/fFJA7</a>

Фотоматериалы



Организационное совещание секции «Промышленное развитие на Дальнем Востоке»

## Отчёт о деятельности в рамках специализированных секций.

### 1. Сотрудничество в области передовых технологий: Университет Канадзава.

<b>1) Ответственное лицо</b>					
Место работы (вуз, подразделение)	Университет Канадзава, отделение аспирантуры фармацевтического факультета.				
Должность:	доцент.				
ФИО ответственного лица	Ёхэй САСАКИ.				
<b>5) Краткое описание</b>					
Название проекта	Изучение растительных ресурсов Алтайского края, посещение Алтайского государственного университета (АлтГУ) и предприятий-партнёров.				
Сроки:	8–13 сентября 2019 г. (6 дней).				
Виды деятельности	<input type="checkbox"/> занятия	<input type="checkbox"/> научное руководство	<input type="checkbox"/> производственная практика	<input type="checkbox"/> семинары	<input type="checkbox"/> открытые лекции
	<input type="checkbox"/> симпозиумы	<input checked="" type="checkbox"/> другое: изучение лекарственных растений и посещение организаций, где они используются.			
Целевая аудитория и число участников	всего 3 чел. (отв. Ёхэй САСАКИ и 2 аспиранта).				
Участники от других вузов, предприятий, органов местного самоуправления	нет				
Описание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение мест произрастания лекарственных растений Алтайского края и объёмов их заготовки (многие из этих растений используются в Японии в качестве сырья в традиционной медицине).</li> <li>2. Посещение базара в Барнауле: изучение рынка и механизма сбыта лекарственных растений в Алтайском крае, ассортимента и объёмов продаж, методов употребления.</li> <li>3. Посещение Южно-Сибирского ботанического сада, принадлежащего Алтайскому государственному университету. В саду представлены многие виды флоры, в т.ч. лекарственные растения.</li> <li>4. Посещение компании ООО «Вистерра», которая занимается производством оздоровительной продукции на основе природного сырья: участков, на которых выращивают лекарственные растения, завод по переработке растительного сырья, точки сбыта продукции. В компании проходит стажировку один студент АлтГУ.</li> </ol>				
<b>3) Результаты и вклад в реализацию проекта HaRP.</b>					
<b>1. Достигнутые результаты (с точки зрения влияния на реализацию проекта HaRP)</b>					
<p>1. Подготовка специалистов совместно с Алтайским государственным университетом путём вовлечения в исследования лекарственных растений и студенческая мобильность: заложена основа для научного сотрудничества со специалистами Южно-Сибирского ботанического сада, принадлежащего АлтГУ. Помимо ухода за растениями на территории сада его сотрудники также проводят экспедиции для изучения растительных ресурсов Алтайского края. Сад также располагает научными лабораториями, где проводится в т.ч. изучение химического состава растений и определение последовательности ДНК. Содержание научной работы и оборудование лаборатории позволяет говорить об общности научных интересов и возможности совместных научных исследований с Университетом Канадзава (отв. Ёхэй САСАКИ). Наряду с проведением научных исследований также возможно образовательное сотрудничество, включая студенческую мобильность. В отношении содержания возможного сотрудничества, необходимо отметить, что темы научных работ учащихся курса PhD уже определены, поэтому их можно привлекать к участию к совместным</p>					

<p>программам, соответствующим их специализации, однако расширение целевой аудитории и привлечения учащихся бакалавриата позволило бы также наладить образовательное сотрудничество.</p> <p>2. Посещение компании ООО «Вистерра»: на территории предприятия есть объекты и оборудование, которые позволяют осуществлять подготовку кадров и проводить мероприятия с участием студентов. В компании также существует система приёма студентов на производственную практику. На базе компании регулярно проходят практику российские студенты. Руководство компании выразило готовность принимать на практику и японских студентов, которые были бы заинтересованы в приобретении опыта участия в производственной деятельности в компании «Вистерра».</p> <p>3. Изучение мест произрастания лекарственных растений: удалось выяснить, что в Алтайском крае произрастает много видов растений, используемых в традиционной медицине в Японии. Однако сбор дикоросов для использования в качестве сырья в Японии трудноосуществим в связи со сложностью обеспечения требуемых качества и объёмов. Тем не менее следует отметить, что многие из этих растений не встречаются в Японии, что позволяет предложить организацию учебных поездок для ознакомления со флорой Алтая.</p>
<p><b>2. Возможность вовлечения других вузов</b></p> <p>В отношении п. 3 выше рассматривается возможность организации экспедиции на места произрастания лекарственных растений в рамках курса обучения для студентов фармацевтического факультета. В подобной экспедиции могли бы принять участие и студенты фармацевтических факультетов других вузов.</p>
<p><b>4) Дальнейшие перспективы</b></p> <p>1. Перспективы с точки зрения расширения японо-российского сотрудничества, в т.ч. в сфере подготовки специалистов</p> <p>Среди организаций, которые удалось посетить в этот раз, Южно-Сибирский ботанический сад является перспективным партнёром для научной деятельности Ё. Сасаки. Планируется проведение совместных научных исследований.</p>
<p><b>5) Другое</b></p> <p><b>Примечания и пожелания</b></p> <p>В этой поездке приняло участие двое учащихся отделения PhD, относящихся к лаборатории Ё. Сасаки (Университет Канадзава). Темы их научных работ уже определены, что ограничивает возможности участия в новых проектах в будущем. Однако расширение целевой аудитории и привлечение учащихся бакалавриата позволило бы наладить также образовательное сотрудничество.</p>



Посещение ООО «Вистера»



Посещение Южно-Сибирского ботанического сада



Изучение лекарственных растений  
Алтайского края и мест их произрастания



## Совещания участников специализированных секций.

### 1. Сотрудничество в области передовых технологий

Мероприятие	Второе совещание участников специализированной секции 7) Сотрудничество в области передовых технологий / Российско-японская встреча для обмена информацией
Дата и время	30.01.2020
Место проведения	Токийский филиал Университета Цукуба
Организатор	Университет Хоккайдо
Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>● С российской стороны: 36 участников из 22 вузов и 3 организаций (НКО и др.).</li> <li>● С японской стороны: 24 участника из 6 вузов и 7 организаций (предприятия, государственные структуры и др.), в т.ч. 9 участников от Университета Хоккайдо.</li> </ul>
Краткое описание	<p>30 января 2020 г. было проведено Второе совещание участников специализированной секции 7) Сотрудничество в области передовых технологий (для российских участников оно было Российско-японской встречей для обмена информацией). Первое заседание этой секции было проведено 28 февраля 2019 г. в Токийском филиале Университета Цукуба одновременно с Первым рабочим совещанием по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти.</p> <p>Университет Хоккайдо предложил провести это совещание для обмена информацией в области передовых технологий (в т.ч. по особенно актуальной для Японии теме подготовки кадров в сфере IT), рассчитывая, что оно послужит стимулом для японо-российского взаимодействия в области образовательных программ по передовым технологиям и обмена ноу-хау.</p> <p>В этом году количество участников с японской стороны утроилось по сравнению с прошлым годом. В совещании также приняли участие многочисленные представители российских организаций, интересующихся темой передовых технологий. Они прибыли в Японию для участия во Втором Японо-российском рабочем совещании по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти, которое было проведено на следующий день, 31 января.</p> <p>Совещание состояло из 3 секций, тематика которых была определена с учётом с пожеланиями представителей вузов, НКО и других участников из российских регионов (европейской части, Урала, Сибири, Дальнего Востока и др.), а также в соответствии с содержанием докладов японских участников. В начале совещания с приветственным словом выступил профессор Ёсио ОТАНИ, проректор Университета Канадзава, являющегося вузом-координатором специализированной секции 7) Сотрудничество в области передовых технологий. Далее последовали доклады в трёх секциях: "Advanced technologies in medicine and healthcare" (Передовые технологии в медицине и здравоохранении: 3 доклада российских участников); "Advanced technologies and PPPs (public-private partnerships)" (Передовые технологии и государственно-частное партнерство: 4 доклада, 1 с японской стороны, 3 с российской); "Advanced technologies in research and higher education" (Передовые технологии в научной деятельности и высшем образовании: 10 докладов, 2 с японской стороны, 8 с российской). Докладчики рассказали об истории своих организаций, их основных достижениях, разнообразной деятельности, осуществляемой в каждом вузе, в том числе о сотрудничестве с японскими партнёрами и его дальнейших перспективах, а также пригласили к сотрудничеству вузы и другие организации, представленные на совещании.</p> <p>Помимо представителей вузов, в совещаниях также приняли участие представители японских и российских государственных структур (Министерство экономики и промышленности Японии, Японская организация по развитию внешней торговли ДЖЕТРО, Торговое представительство Российской Федерации в Японии и др.), японских предприятий, представленных на российском рынке, НКО и т.д. В своих докладах они представили свой опыт сотрудничества с вузами, рассказали о сферах и формах взаимодействия, а также поделились информацией о проектах и мероприятиях, запланированных на 2020 финансовый год. В докладах участников были представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● совместные проекты Университета Хоккайдо (профессора Инженерно-технического факультета Манабу ТОКЕСИ и доцента факультета естественных наук Рама АВТАРА, являющихся участниками специализированной секции 7) Сотрудничество в</li> </ul>

	<p>области передовых технологий) с партнёрами из Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● совместные проекты Алтайского государственного университета и Университета Канадзава;</li> <li>● предложение компании Technosolution Co., Ltd. о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов ИТ (одного из наиболее развитых направлений российского высшего образования);</li> <li>● партнёрство Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова и Bridgestone Corporation;</li> <li>● взаимодействие Московского городского педагогического университета и компании Japan Visualmedia Translation Academy Co., Ltd. (JVTA), являющейся партнёром Университета Цукуба, Университета Киндай и Токийского университета международных исследований;</li> <li>● молодёжные бизнес-инкубаторы Ульяновской области (началось сотрудничество с префектурой Ибараки).</li> </ul> <p>Совещание стало площадкой для обмена информацией и ознакомления с разноформатными проектами, осуществляемыми в рамках либо одновременно с проектом HaRP. Оно также стало дополнительной возможностью общения для участников Японо-русского рабочего совещания по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти, которое было проведено на следующий день.</p>
Ссылки	<p>Первое заседание специализированной секции 7) Сотрудничество в области передовых технологий  <a href="https://russia-platform.oia.hokudai.ac.jp/ru/2019/02/28/20190228technology-ru/">https://russia-platform.oia.hokudai.ac.jp/ru/2019/02/28/20190228technology-ru/</a></p>



Выступление с приветственным словом профессора Ёсио ОТАНИ, проректора Университета Канадзава (вуз-координатор специализированной секции 7) Сотрудничество в области передовых технологий)



Второе совещание участников специализированной секции 7) Сотрудничество в области передовых технологий / Российско-японской встречи для обмена информацией

## Совещания участников специализированных секций.

### 2. Язык, культура и туризм.

Мероприятие	Совещание участников специализированной секции 8) Язык, культура и туризм и семинар по подготовке специалистов по устному и письменному переводу с русским и японским языками.
Дата и время	21 февраля 2020 года.
Место проведения	г. Саппоро (префектура Хоккайдо).
Организатор	Университет Хоккайдо, международный департамент, отдел международных связей, секретариат Платформы подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества HaRP.
Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Участники специализированной секции 8) Язык, культура и туризм (Университет Хоккайдо, Токийский университет международных исследований, Университет иностранных языков города Кобе, Университет Сока, Осакий университет, Университет Саппоро);</li> <li>● другие сотрудники японских вузов (Университет Хоккайдо, Университет Хоккай Гакуэн, Университет Саппоро);</li> <li>● сотрудники российских вузов (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сахалинский государственный университет);</li> <li>● сотрудники административных учреждений (Генеральное консульство Российской Федерации в Саппоро, Представительство Министерства экономики, торговли и промышленности Японии на Хоккайдо, российская секция международного отдела Губернаторства Хоккайдо);</li> <li>● представители деловых кругов (Japan Visualmedia Translation Academy Co., Ltd.(JVTA); G.I.PLAN Co.Ltd.; Alem International Inc.; FEC Management Ltd.; T.T.T ABROAD ACADEMY);</li> <li>● представители НКО (Ассоциация «Япония-Сахалин»);</li> <li>● секретариат HaRP.</li> </ul>
Краткое описание	<p>Префектура Хоккайдо активно развивает сотрудничество с российскими регионами, в первую очередь, с тремя дальневосточными регионами, а также с Московской областью, Санкт-Петербургом и Новосибирском. Сферы сотрудничества включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● науку и образование;</li> <li>● экономические связи, прежде всего между малыми и средними предприятиями;</li> <li>● государственные программы, направленные на их поддержку и стимулирование; а также</li> <li>● программы по привлечению высококвалифицированных иностранных специалистов, в т.ч. по трудоустройству иностранных выпускников японских вузов.</li> </ul> <p>Неслучайно именно на Хоккайдо было проведено отчетное мероприятие специализированной секции 8) Язык, культура и туризм за 2019 учебный год, а также семинар, на котором представители государственных и частных организаций рассказали о своих кадровых проблемах и ожиданиях в отношении вузов, занимающихся подготовкой кадров. Они также поделились информацией о передовой практике в своих организациях, например, подготовке кадров на местах.</p> <p>Участники секции (6 японских вузов), их японские партнёры (2 компании) и российские партнёры (3 российских вуза) представили свои проекты, в первую очередь в сфере подготовки специалистов по устному и письменному переводу, а также рассказали о проблемах в этой сфере, с которыми они сталкиваются в своих регионах. Были упомянуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ограниченные возможности для стажировок во время обучения в университете и для трудоустройства по специальности после окончания вуза;</li> <li>● ограничения в совершенствовании языковых навыков в условиях аудиторных занятий по японскому и русскому языку;</li> <li>● сложность овладения технической терминологией из-за всё большей специализации в каждой области;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● примеры моделирования реальных условий перевода на занятиях;</li> <li>● проблемы мотивации студентов и т.д.</li> </ul> <p>После докладов представители вузов, государственных и частных учреждений приняли активное участие в обсуждении следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыки, необходимые для профессионального становления переводчика (коммуникативные навыки, общая эрудиция, умение быстро переключаться);</li> <li>● проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели и работодатели (дефицит профессиональных кадров, сокращение возможностей долгосрочного трудоустройства, снижение заработной платы, система найма в государственных учреждениях, отдающая предпочтение специалистам широкого, а не узкого профиля) и пути их решения (создание объединений выпускников одного вуза, работающих в разных отраслях, проведение регулярных лекций и встреч);</li> <li>● навыки, которые студенты приобретают на занятиях по русскому языку, включая курсы устного и письменного перевода в конкретных областях (медицинский перевод и т.д.): навыки межкультурной коммуникации, умение учиться, быстрая реакция и т.д.);</li> <li>● сферы, в которых ожидается высокий спрос на переводчиков с японским и русским языком (туризм, IT, медицина, спорт, развлечения);</li> <li>● языковые навыки, которые требуются от профессиональным переводчиков.</li> </ul>
Ссылки	<p>Сайт Платформы по подготовке кадров для японо-российского экономического сотрудничества (HaRP):  <a href="https://russia-platform.oia.hokudai.ac.jp/2020/02/17/language-culture-and-tourism/">https://russia-platform.oia.hokudai.ac.jp/2020/02/17/language-culture-and-tourism/</a>  <a href="https://russia-platform.oia.hokudai.ac.jp/wp-content/uploads/2020/02/language-culture-and-tourism.pdf">https://russia-platform.oia.hokudai.ac.jp/wp-content/uploads/2020/02/language-culture-and-tourism.pdf</a></p> <p>Сайт Программы Токийского университета иностранных языков по подготовке японо-российских бизнес-кадров для содействия активному расширению связей между Японией и Россией  <a href="https://tufs-tenkai2rus-jp.com/">https://tufs-tenkai2rus-jp.com/</a></p>



Участники совещания специализированной секции 8) Язык, культура и туризм и семинара по подготовке специалистов по устному и письменному переводу с русским и японским языками.

**Отчёт о деятельности в рамках  
нескольких специализированных секций. 1.**

<b>Мероприятие</b>	Северный форум по устойчивому развитию, семинар «Холодные земли. Арктика и Азия» и круглый стол в рамках форума (совместно организованных Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова и Университетом Хоккайдо).
<b>Дата и время</b>	23–27 сентября 2019 г.
<b>Место проведения</b>	г. Якутск.
<b>Организатор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Правительство Республики Саха (Якутия);</li> <li>● Секретариат Северного Форума;</li> <li>● Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</li> <li>● Рабочая группа Северного Форума по защите окружающей среды и сохранению биологического разнообразия;</li> <li>● Рабочая группа Северного Форума по оценке качества жизни населения.</li> </ul>
<b>Доклады, мероприятия и докладчики, связанные с проектом HaRP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 23.09.2019 «Холодные земли. Арктика и Азия». Специализированная секция 1. «Связность, коммуникационная инфраструктура и региональное развитие Севера». Юха САУНАВААРА, доцент кафедры Центра арктических исследований Университета Хоккайдо. «Потребности и проблемы транспортной и коммуникационной инфраструктуры регионов Севера». Нацухико ОЦУКА (онлайн), профессор, заместитель директора Центра арктических исследований Университета Хоккайдо. «Перспективы развития транспортной систем Якутии река/море».</li> <li>2. 24.09.2019 Круглый стол «Бюджет углерода в экосистеме городов и поселений на многолетней мерзлоте (проект COPERA)». Ацуко СУГИМОТО, профессор Центра арктических исследований Университета Хоккайдо.</li> <li>3. «Холодные земли. Арктика и Азия». Специализированная секция 2. «Социально-экономическое развитие Арктики и Севера». Юха САУНАВААРА, доцент кафедры Центра арктических исследований Университета Хоккайдо. «Сотрудничество Хоккайдо с российскими регионами, с акцентом на Дальнем Востоке и Сибири».</li> <li>4. 25.09.2019 Сессия 4 пленарного заседания Северного форума по устойчивому развитию «Арктика и Азия: возможности международного сотрудничества». Синъитиро ТАБАТА, профессор Центра славянских исследований Университет Хоккайдо. «Население и местное сообщество в Арктике: возможности устойчивого развития».</li> <li>5. Круглый стол «Зимние города мира: возможности сотрудничества. Арктика и Азия». М.В. Ломаева, координатор по сотрудничеству с предприятиями и органами власти, отдел международных связей департамента международного сотрудничества Университета Хоккайдо. Ассоциация мэров зимних городов мира.</li> <li>6. 26.09.2019 «Холодные земли. Арктика и Азия». Специализированная секция 3: «Мониторинг окружающей среды». Ацуко СУГИМОТО, профессор Центра арктических исследований Университета Хоккайдо. «Экологический мониторинг на территориях с вечной мерзлотой». Рам АВТАР, доцент кафедры факультета наук об окружающей среде Университета Хоккайдо. «Мультисенсорные методы дистанционного зондирования для мониторинга окружающей среды».</li> <li>7. 27.09.2019 «Холодные земли. Арктика и Азия». Специализированная секция 4: «Гуманитарные науки». Масанори ГОТО, доцент кафедры Центра славянских исследований Университета Хоккайдо. «Перестройка бинарной оппозиции в животноводстве Саха». Джеффри Джозеф ГЭЙМАН, профессор факультета журналистики, рекламы и связей с общественностью Университета Хоккайдо. «Сопоставительные исследования культуры айнов и других коренных народов Севера». Тайрэл Эскелсон, доцент кафедры факультета журналистики, рекламы и связей с общественностью Университета Хоккайдо. «Образование в интересах устойчивого развития. Основы и методология». Тацьяна ЦАГЕЛЬНИК, аспирантка отделения аспирантуры по международным СМИ, коммуникации и туризму Университета Хоккайдо. «Влияние дискурса на культурную устойчивость. Представление айнов и их культуры в</li> </ol>

	Японии». Эшли ДОЛЛИН, аспирантка отделения аспирантуры по международным СМИ, коммуникации и туризму Университета Хоккайдо. «Изучение проблем представительства коренных народов в СМИ».
Специализированные секции	2) Городское развитие. 4) Развитие энергетики. 6) Промышленное развитие на Дальнем Востоке. 7) Сотрудничество в области передовых технологий. 8) Язык, культура и туризм.
Краткое описание	<p>Северный Форум – это международная региональная организация, основанная в 1994 г. для совместного поиска и сотрудничества в реализации совместных решений проблем Севера в таких важных сферах, как климат, окружающая среда, общество и т. д. Она является важной площадкой для взаимодействия российских и японских северных регионов.</p> <p>В 2019 г. Северный Форум впервые провёл конференцию, в которой приняли участие представители академического и делового сообщества, органов власти (соорганизаторы: Северный Форум, Правительство Республики Саха (Якутия), Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова (СВФУ) и др.).</p> <p>Параллельно с основной программой Форума СВФУ и Университет Хоккайдо организовали семинар «Холодные земли». На семинаре с докладами выступили японские специалисты, занимающиеся исследованиями и преподаванием дисциплин по экономике, обществу, коренным народам, окружающей среде, инфраструктуре и межрегиональному сотрудничеству северных регионов.</p> <p>Участие в Северном форуме по устойчивому развитию (СФУР) позволило установить контакты с представителями Государственной думы РФ, законодательных собраний российских регионов, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Уральского федерального университета, Сибирского федерального университета, Челябинского государственного университета, а также многочисленных местных вузов и НИИ (Якутская государственная сельскохозяйственная академия (ЯГСХА), Арктический государственный институт культуры и искусств (АГИКИ), Институт биологических проблем криолитозоны (ИБПК) СО РАН), Арктического и антарктического научно-исследовательского института, многочисленных российских предприятий (в первую очередь, IT), НКО (WWF России, Ассоциация коренных, малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (АКМНССиДВ) и др.), представители СМИ (<a href="http://shorturl.at/jmFNT">shorturl.at/jmFNT</a>). Участие в СФУР позволило создать сеть контактов, которую впоследствии удалось расширить в процессе организации и участия в мероприятиях в Екатеринбурге, Норильске и Санкт-Петербурге. Ещё одним результатом стало большое число российских участников во Втором Рабочем совещании по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти в январе 2020 г. (47 участников из 30 организаций).</p> <p>Выступления на семинаре «Холодные земли», который был организован совместно с СВФУ, стали стимулом для нескольких исследователей Университета Хоккайдо для участия в специализированных секциях. С учётом того, что 2020–2021 гг. объявлены Годом японо-российских побратимских и межрегиональных обменов, ожидается, что деятельность в рамках проекта NaRP будет способствовать формированию Арктического регионального консорциума. В формате этого консорциума могло бы взаимодействовать множество заинтересованных организаций, и деятельность его способствовала бы подготовке специалистов широкого профиля для решения проблем Севера.</p>
Ссылки	<a href="http://nsdf.ru/">http://nsdf.ru/</a>



25.09.2019 Сессия 4 пленарного заседания Северного форума по устойчивому развитию. Арктика и Азия: возможности международного сотрудничества.

Синьитиро ТАБАТА, профессор Центра славянских исследований Университет Хоккайдо. «Население и местное сообщество в Арктике: возможности устойчивого развития».



26.09.2019 «Холодные земли. Арктика и Азия» Специализированная секция 3: «Мониторинг окружающей среды».

- Ацуко СУГИМОТО, профессор Центра арктических исследований Университета Хоккайдо. «Экологический мониторинг на территориях с вечной мерзлотой».
- Рам АВТАР, доцент кафедры факультета наук об окружающей среде Университета Хоккайдо. «Мультисенсорные методы дистанционного зондирования для мониторинга окружающей среды».





27.09.2019 «Холодные земли. Арктика и Азия» Специализированная секция 4: «Гуманитарные науки».

- Масанори ГОТО, доцент кафедры Центра славянских исследований Университета Хоккайдо. «Перестройка бинарной оппозиции в животноводстве Саха».
- Джеффри Джозеф ГЭЙМАН, профессор факультета журналистики, рекламы и связей с общественностью Университета Хоккайдо. «Сопоставительные исследования культуры айнов и других коренных народов Севера».
- Тайрэл Эскелсон, доцент кафедры факультета журналистики, рекламы и связей с общественностью Университета Хоккайдо. «Образование в интересах устойчивого развития. Основы и методология».
- Тацьяна ЦАГЕЛЬНИК, аспирантка отделения аспирантуры по международным СМИ, коммуникации и туризму Университета Хоккайдо. «Влияние дискурса на культурную устойчивость. Представление айнов и их культуры в Японии».
- Эшли ДОЛЛИН, аспирантка отделения аспирантуры по международным СМИ, коммуникации и туризму Университета Хоккайдо. «Изучение проблем представительства коренных народов в СМИ».

# Отчёт о деятельности в рамках

(нескольких специализированных секций. 2)

Мероприятие	Форум 100+ (100+ Forum Russia) – Международный форум и выставка высотного и уникального строительства в Екатеринбурге
Дата и время	29 октября – 1 ноября 2019 г.
Место проведения	г. Екатеринбург
Организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой)</li> <li>● Правительство Свердловской области</li> <li>● Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)</li> <li>● Уральский федеральный университет (УрФУ)</li> <li>● Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ)</li> </ul>
Доклады, связанные с HaRP; мероприятия, организованные совместно с секретариатом HaRP	<p><u>Докладчики, связанные с HaRP:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Цуёси СЭТОГУТИ, декан инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо, профессор;</li> <li>● Норихиро ВАТАНАБЭ, доцент кафедры инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо;</li> <li>● М.В. Ломаева, координатор по сотрудничеству с предприятиями и органами власти, отдел международных связей международного департамента Университета Хоккайдо.</li> </ul> <p><u>Деятельность секретариата платформы HaRP:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 29 октября. Встреча с руководством Свердловского областного отделения Общества «Россия-Япония», посещение Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ).</li> <li>● 30 октября. Встреча с руководством Екатеринбургского отделения Общества «Россия-Япония», совещание с представителями Министерства международных и внешнеэкономических связей Свердловской области, посещение Уральского федерального университета (Институт экономики и управления, Институт строительства и архитектуры).</li> <li>● 31 октября. 10:00–11:30. Участие в работе секции «Создание комфортной городской среды – путь к повышению качества жизни» Форума 100+, посещение Школы японского языка «Юмэ».</li> </ul>
Специализированные секции	2) Городское развитие. 4) Развитие энергетики. 6) Промышленное развитие на Дальнем Востоке. 7) Сотрудничество в области передовых технологий. 8) Язык, культура и туризм.
Краткое описание	<p>Екатеринбург – четвёртый по численности населения (после Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска) город в России. В Екатеринбурге проводится крупнейшая в России промышленная выставка «Иннопром».</p> <p>В 2017 году Япония стала страной-партнёром этого мероприятия, и на выставке «Иннопром-2017» работал «Японский павильон» – общее выставочное пространство для японских предприятий.</p> <p>В рамках выставки был проведён Японо-российский бизнес-форум и ряд других деловых мероприятий. В павильоне был размещён стенд Хоккайдо, который представлял технологии и продукцию 27 хоккайдских предприятий, демонстрируя промышленные достижения Хоккайдо посетителям из различных регионов России. Профессор инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо Цуёси СЭТОГУТИ познакомил посетителей выставки с разработками в сфере градостроительства в северных регионах.</p> <p>Деловую программу сопровождали культурные мероприятия. В рамках Проекта по развитию обменов между органами местного самоуправления Японии и России Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии Екатеринбург и Уральский федеральный университет посетила делегация от трёх вузов г. Кобе: Университета Кобе, Университета Кобе Гакуин и Университета иностранных языков города Кобе. Визит делегации стал частью программы научно-образовательного сотрудничества города Кобе.</p> <p>Основа для реализации этого проекта была заложена в результате многолетней</p>

<p>Краткое описание</p>	<p>деятельности Екатеринбургского отделения Общества «Россия-Япония» (Информационный культурный центр «Япония»), благодаря которой Екатеринбург стал одним из ведущих российских регионов, наиболее активно выстраивающих сотрудничество с Японией.</p> <p>В начале 2019 финансового года секретариат платформы NaRP получил от В.А. Занина, председателя Свердловского областного отделения Общества «Россия-Япония» (созданного на основе Екатеринбургского отделения Общества «Россия-Япония») информацию о международном форуме «100+ Forum Russia», который ежегодно проводится в Екатеринбурге. Интерес к участию выразили декан инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо Цуёси СЭТОГУТИ и ассистент Норихиро Ватанабэ.</p> <p>«100+ Forum Russia» – это международный конгресс и выставка профессиональной направленности, посвященные проектированию, строительству, финансированию и эксплуатации высотных и уникальных сооружений. В мероприятии принимают участие крупнейшие архитектурно-строительные компании мира, федеральные и региональные органы власти, главы муниципалитетов, ведущие специалисты по строительству и представители профильных научно-исследовательских организаций. 31 октября 2019 г. в рамках форума были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню городов ООН, получившие широкое освещение как внутри страны, так и за рубежом.</p> <p>31 октября профессор Сэтогути в качестве эксперта принял участие в работе секции «Создание комфортной городской среды – путь к повышению качества жизни». Он выступил с докладом на тему «Оптимальная конструкция высотного здания, разработанная на основе моделирования снеговых и ветровых нагрузок в северных городах». 30 октября он посетил Институт строительства и архитектуры Уральского федерального университета, где встретился с модератором секции, заместителем директора института В.Н. Алёхиным. Встреча помогла обнаружить множество точек соприкосновения научных интересов в сфере проектирования зданий (жилых помещений и объектов социальной инфраструктуры) с учётом снеговых и ветровых нагрузок.</p> <p>М.В. Ломаева как представитель секретариата NaRP приняла участие во встрече с научными сотрудниками Института экономики и управления УрФУ и организации-партнёра института – Института математики и механики им. Н.Н. Красовского УрО РАН, которые выразили заинтересованность в установлении связей с японскими вузами. После этой встречи было проведено совещание со старшим научным сотрудником УрФУ Н.В. Малыгиной, с которой был установлен контакт на Северном форуме по устойчивому развитию в Якутске 23-27 сентября 2019 г., и доцентом С.В. Кругликовым, заведующим кафедрой моделирования управляемых систем Института экономики и управления УрФУ. Эта встреча заложила основу для дальнейшего сотрудничества. В частности, была достигнута договорённость о том, что Н.В. Малыгина и С.В. Кругликов выступят с докладами на российско-японских экспертных дискуссиях «Север для работы и жизни»:</p> <p>Сессия 2 «Строительство в регионах с холодным климатом, в условиях вечной мерзлоты. Умные города (энергоэффективные системы)» и Сессия 4 «Долговременный мониторинг состояния природной среды в МО г. Норильск и на прилегающих территориях» – которые были проведены Норильским государственным индустриальным институтом и Университетом Хоккайдо 16 ноября 2019 г. в качестве сопутствующего мероприятия Рабочей встречи Ассоциации зимних городов мира в Норильске (секретариат Ассоциации находится в Администрации города Саппоро).</p> <p>С.В. Кругликов помог установить контакт с Научно-образовательным центром «ФАНУК-УрФУ». С директором центра В.А. Овчинниковой (заместитель проректора УрФУ по проектному обучению) была достигнута договорённость о выступлении с презентацией совместного проекта УрФУ и FANUC Corporation по подготовке специалистов на Втором Японо-российском рабочем совещании по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти, которое было проведено Университетом Хоккайдо в Токио 31 января 2020 г. в рамках проекта NaRP.</p> <p>Помимо совещания с Екатеринбургским отделением Общества «Россия-Япония» по участию представителей отделения в Рабочей встрече NaRP в Токио 31 января 2019 г. на встречах с представителями Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ), Министерства международных и внешнеэкономических связей Свердловской области и</p>
-------------------------	---

<p>Краткое описание</p>	<p>Школы японского языка «Юмэ», организованных председателем Свердловского областного отделения Общества «Россия-Япония» В.А. Заниным, удалось обсудить текущее взаимодействие этих организаций с Японией и перспективные сферы сотрудничества.</p> <p>Таким образом, благодаря содействию Свердловского областного отделения Общества «Россия-Япония» секретариат NaRP смог установить контакты с основными вузами Свердловской области, органами местного самоуправления и НКО, которые станут опорными пунктами для дальнейшего развития японо-российского сотрудничества. Одним из результатов этой поездки стало взаимодействие в проведении экспертных дискуссий «Север для работы и жизни» в Норильске в ноябре 2019 г., а также презентации НОЦ «ФАНУК-УрФУ» в качестве российско-японского проекта по подготовке специалистов с участием вузов, бизнеса и органов власти на Рабочем совещании 31 января 2020 г. и участие в этом совещании представителей Екатеринбургского отделения Общества «Россия-Япония».</p> <p>Ожидается, что Год японо-российских межрегиональных и побратимских обменов, который начался в январе 2020 г., даст новый импульс развитию сотрудничества с вузами, предприятиями и государственными учреждениями Свердловской области в рамках секций 2) Городское развитие, 4) Развитие энергетики и 6) Развитие промышленности на Дальнем Востоке. Мы также надеемся, что связи Свердловской области и другими российскими регионами станут дополнительным фактором, усиливающим эффект от нашего сотрудничества.</p>
<p>Ссылки</p>	<p>Сайт «100+ Forum Russia» (с программой работы секции «Создание комфортной городской среды - путь к повышению качества жизни»)  <a href="http://www.forum-100.ru/programma/sozдание-komfortnoy-gorodskoy-sredy-put-k-povysheniyu-kachestva-zhizni/">http://www.forum-100.ru/programma/sozдание-komfortnoy-gorodskoy-sredy-put-k-povysheniyu-kachestva-zhizni/</a> <a href="https://www.architime.ru/activity/2019/forum291019.htm">https://www.architime.ru/activity/2019/forum291019.htm</a></p> <p>Сайт Уральского федерального университета  <a href="https://urfu.ru/ru/news/29483/">https://urfu.ru/ru/news/29483/</a></p>



Модератор и эксперты секции

«Создание комфортной городской среды – путь к повышению качества жизни» (31.10.2020)



Общая фотография с председателем Свердловского областного отделения Общества «Россия-Япония» и преподавателями Института строительства и архитектуры и Института экономики и управления УрФУ

# Отчёт о деятельности в рамках

(нескольких специализированных секций. 3.)

Мероприятие	Лекции и семинары, экспертные дискуссии и ток-шоу «Север для работы и жизни» (в рамках Рабочей встречи Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM-2019), 14–18 ноября, г. Норильск).
Дата и время	14 ноября (лекции и семинары), 16 ноября (экспертные дискуссии и ток-шоу)
Место проведения	г. Норильск (Красноярский край)
Организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Администрация города Норильска</li> <li>● АНО «Агентство развития Норильска»</li> <li>● ПАО «ГМК «Норникель»</li> <li>● Администрация города Саппоро, отдел международных связей управления международного сотрудничества (секретариат Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM))</li> <li>● Норильский государственный индустриальный институт (НГИИ)</li> <li>● Секретариат NaRP (отдел международных связей международного департамента Университета Хоккайдо).</li> </ul>
Доклады, мероприятия и докладчики, связанные с проектом NaRP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14 ноября Юха САУНАВААРА, доцент кафедры Центра арктических исследований Университета Хоккайдо. «Связь, коммуникационная инфраструктура и развитие северных регионов».</li> <li>2. 16 ноября Экспертные дискуссии «Север для работы и жизни». М.В. Ломаева, координатор по сотрудничеству с предприятиями и органами власти, отдел международных связей международного департамента Университета Хоккайдо. Приветственное слово. Секция 1. Информационные системы и технологии. Big Data. Внедрение ИТ в производственные процессы. Секция 2. Строительство в регионах с холодным климатом, в условиях вечной мерзлоты. «Умный город» (энергоэффективные системы).             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Таро МОРИ, доцент, инженерно-технический факультет Университета Хоккайдо. «Влияние энергоэффективного строительства на региональное развитие (в зимних городах).»</li> <li>2.2. Филимонов Михаил Юрьевич, д. ф.-м. н., проф. кафедры моделирования управляемых систем ВШЭМ Уральский федеральный университет (УрФУ), Екатеринбург; Ваганова Наталия Анатольевна, к. ф.-м. н. отдела прикладных задач Института математики и механики им. Н.Н. Красовского УРО РАН, Екатеринбург (онлайн). «Моделирование теплового воздействия инженерных объектов и изменений климата на границы вечной мерзлоты».</li> <li>2.3. Кругликов Сергей Владимирович, к. ф.-м. н., доц., зав. кафедрой моделирования управляемых систем, зав. лаб. прикладных системных исследований ИЭиУ УрФУ, Екатеринбург (онлайн). «Формирование энергоэффективной системы управления «умными городами» в российской Арктике путем оптимизации энергоснабжения и электрообогрева городских поселений».</li> <li>2.4. Такамото ИИДА, заместитель директора North Plan, Япония (онлайн). «Установка ветрозащитных и снегозащитных сооружений (реализация проектов в Сахалинской области)».</li> </ol> </li> <li>3. Секция 3. Социально-экономические проблемы развития Севера. Вопросы логистики, поддержания и развития инфраструктуры. Проблемы коренных малочисленных народов Таймыра. Модератор: Нацухико ОЦУКА, профессор, заместитель директора Центра арктических исследований Университета Хоккайдо.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Вороненко Александр Леонидович, зав. научно-исследовательским сектором Центра исследований Шанхайской организации сотрудничества и Азиатско-Тихоокеанского региона, Хабаровский государственный университет экономики и права (онлайн). «Перспективы взаимодействия российских и американских северных регионов в социально-экономической сфере».</li> </ol> </li> </ol>

<p>Доклады, мероприятия и докладчики, связанные с проектом HaRP</p>	<p>3.2. Присяжный Михаил Юрьевич, первый заместитель министра образования и науки Республики Саха, д. г. н., доц., зав. кафедрой североведения СВФУ, Якутск. «Комплексные научные исследования и деятельность Научно-образовательного центра развития Арктики и Субарктики «Север»».</p> <p>3.3. Джеффри Джозеф ГЭЙМАН, профессор факультета журналистики, рекламы и связей с общественностью Университета Хоккайдо (онлайн). «Проблемы и вопросы совместной научно-образовательной программы с айнами (Япония)».</p> <p>3.4. Нацухико ОЦУКА, профессор, заместитель директора Центра арктических исследований Университета Хоккайдо. «Трансформация логистической сети на Крайнем Севере».</p> <p>3.5. Такамото ИИДА, заместитель директора North Plan, Япония (онлайн). «Установка ветрозащитных и снегозащитных сооружений (реализация проектов в Сахалинской области)».</p> <p>4. <u>Секция 4. Долговременный мониторинг состояния природной среды в МО г. Норильск и на прилегающих территориях. Эффективное природопользование, экология.</u></p> <p>4.1. Тутубалина Ольга Валерьевна, к. г. н., в. н. с. лаборатории аэрокосмических методов кафедры картографии и геоинформатики географического факультета МГУ, Москва. «Мультиплатформенный мониторинг северных экосистем России».</p> <p>4.2. Рам АВТАР, доцент кафедры факультета наук об окружающей среде Университета Хоккайдо, Япония (онлайн). «Анализ InSAR термокарстовой области вечной мерзлоты Сибири».</p> <p>4.3. Малыгина Наталья Владимировна, к. б. н., ст. н. сотр. Лаборатории прикладных системных исследований Школы управления и междисциплинарных исследований УРФУ, Екатеринбург (онлайн). «Цифровые технологии защиты и развития популяций диких северных оленей Ямало-Таймырской трансекты российской Арктики в рамках эффективного неистощительного природопользования».</p> <p>4.4. Сиро ТАЦУДЗАВА, доцент кафедры филологического факультета Университета Хоккайдо (онлайн). «Значительные изменения в использовании участками, входящими в места обитания дикого северного оленя, и необходимость транссибирского сотрудничества».</p> <p>5. 16 ноября Ток-шоу «Как сделать жизнь в зимнем городе более комфортной». Таро МОРИ, доцент, инженерно-технический факультет Университета Хоккайдо. «Как сделать жизнь в зимнем городе более комфортной. Опыт Саппоро, Хоккайдо».</p>
<p>Специализированные секции</p>	<p>4) Развитие энергетики. 6) Промышленное развитие на Дальнем Востоке. 7) Сотрудничество в области передовых технологий. 8) Язык, культура и туризм.</p>
<p>Краткое описание</p>	<p>Получив информацию о том, что в Норильске впервые пройдёт Рабочая встреча Ассоциации мэров зимних городов мира (секретариат которой находится в отделе международных связей управления международного сотрудничества Администрации города Саппоро), секретариат платформы HaRP предложил в рамках деятельности Регионального консорциума Хоккайдо провести в качестве сопутствующего мероприятия экспертные дискуссии с участием представителей вузов, предприятий и органов власти.</p> <p>В четырёх экспертных дискуссиях, организованных совместно с Норильским государственным индустриальным институтом (НГИИ), помимо представителей Университета Хоккайдо, связанных с проектом HaRP (3 из 5 чел. участвовали дистанционно), приняли участие представители российских вузов-партнёров (МГУ и СВФУ: 2 чел.), а также преподаватели Уральского федерального университета (4 чел.) и Хабаровского государственного университета экономики и права (1 чел.). С участниками от УрФУ и ХГУЭП контакты были установлены на Северном форуме по устойчивому развитию, который был проведён 23-27 сентября 2019 г. в Якутске. Участие в дискуссиях также принял представитель японской компании (North Plan Corporation), входящей в Команду по межрегиональному сотрудничеству Хоккайдо-Россия, который выступил с докладом о результатах внедрения японских технологий в России. В приветственном слове М.В. Ломаева представила проект HaRP и рассказала о его роли: стимулировании и поддержке программ подготовки кадров при содействии предприятий и</p>

<p>Краткое описание</p>	<p>органов власти.</p> <p>Экспертные дискуссии привлекли внимание не только вузов Красноярского края и других российских регионов, но и органов местного самоуправления и предприятий. Так, доклад о научно-образовательных проектах, ориентированных на айнов привлёк внимание и побудил принять участие в дискуссиях депутата Таймырского Совета депутатов и начальника Управления по делам коренных малочисленных народов Таймыра и вопросам сельского и промышленного хозяйства (Дудинка). Они выступили с докладами на темы, связанные с их профессиональной деятельностью, и приняли участие в обсуждении. Доклад представителя компании North Plan Corporation прокомментировали сотрудники двух транспортных компаний, связанных с крупным местным предприятием «Норникель» (крупнейшая в России и одна из крупнейших в мире горно-металлургических компаний), а также Музея Норильска. Они поделились информацией о местных мерах по предотвращению снежных заносов и защиты от ветра, восходящих к 1930-х гг.</p> <p>Накануне экспертных дискуссий, 14 ноября, доцент кафедры Центра арктических исследований Университета Хоккайдо Юха САУНАВААРА прочитал онлайн-лекцию на актуальную для этого региона тему: «Связь, коммуникационная инфраструктура и развитие северных регионов».</p> <p>После участия в экспертных дискуссиях доцент Мори выступил на ток-шоу в качестве эксперта, представляющего научно-образовательные организации. Он рассказал о благоустройстве жилой среды в Саппоро, который также является зимним городом.</p> <p>Таким образом, мероприятия, запланированные и реализованные в рамках проекта HaRP, стали стимулом для участия экспертов из академической среды в Рабочей встрече Ассоциации мэров зимних городов мира и внесли вклад в развитие международных связей вузов северных регионов России, в особенности с японскими вузами. Мы надеемся, что сотрудничество между вузами, частными и государственными организациями, представители которых приняли участие в экспертных дискуссиях, будет продолжаться.</p>
<p>Ссылки</p>	<p><a href="http://norilsk2019.com/en">http://norilsk2019.com/en</a>  <a href="https://norvuz.ru/about_the_university/news/363464/">https://norvuz.ru/about_the_university/news/363464/</a>  <a href="https://www.nstu.ru/news/news_more?idnews=120622">https://www.nstu.ru/news/news_more?idnews=120622</a></p>





16.11.2019 Экспертные дискуссии «Север для работы и жизни». Общая фотография



Участники Рабочей встречи Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM-2019), г. Норильск), представляющие проект HaRP:

- М.В. Ломаева, координатор по сотрудничеству с предприятиями и органами власти, отдел международных связей международного департамента Университета Хоккайдо
- Нацухико ОЦУКА, профессор, заместитель директора Центра арктических исследований Университета Хоккайдо
- Таро МОРИ, доцент, инженерно-технический факультет Университета Хоккайдо

# Отчет о работе специализированной секции

(межсекционное сотрудничество<sup>④</sup>)

Мероприятие	Третье заседание рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо, встреча по вопросам строительства в холодных регионах и семинар по Арктике, сбор информации о японо-российских региональных проектах с участием вузов, предприятий и органов власти
Даты и время	18–20 ноября 2019 г.
Место проведения	г. Санкт-Петербург, Россия
Организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Третье заседание рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо: Губернаторство Хоккайдо (российская секция международного отдела), Администрация Санкт-Петербурга.</li> <li>● Встреча по вопросам строительства в холодных регионах: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ), Аналитический центр Хоккайдо (НИТ).</li> <li>● Семинар по Арктике, встреча с исследователями: Университет Хоккайдо, факультет международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ), Арктический и антарктический научно-исследовательский институт (ААНИИ).</li> <li>● Сбор информации о японо-российских региональных проектах с участием вузов, предприятий и органов власти: Университет Хоккайдо, Японский центр в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербургский политехнический университет (СПбПУ).</li> </ul>
Доклады, связанные с HaRP; мероприятия, организованные совместно с секретариатом HaRP	<p>Докладчики, связанные с HaRP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Нацукико ОЦУКА, профессор, заместитель директора Центра арктических исследований Университета Хоккайдо;</li> <li>● Таро МОРИ, доцент, инженерно-технический факультет Университета Хоккайдо;</li> <li>● М.В. Ломаева, координатор по сотрудничеству с предприятиями и органами власти, отдел международных связей международного департамента Университета Хоккайдо.</li> </ul> <p>Доклады, связанные с HaRP; мероприятия, организованные совместно с секретариатом HaRP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 19 ноября, 10:00–12:30 Участие в третьем заседании рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо, доклады профессора Оцука и доцента Мори.</li> <li>● 19 ноября, 15:00–17:00 Встреча по вопросам строительства в холодных регионах (соорганизаторы – СПбГАСУ и НИТ).</li> <li>● 18 ноября, 13:00–14:30 Семинар по Арктике (Arctic Workshop) с участием преподавателей и студентов факультета международных отношений СПбГУ.</li> <li>● 20 ноября, 11:00–12:30 Обсуждение направлений арктических исследований (встреча с научными сотрудниками ААНИИ).</li> <li>● 20 ноября, 9:00–10:00, 15:30–17:00 Сбор информации о японо-российских региональных проектах с участием вузов, предприятий и органов власти (Японский центр в Санкт-Петербурге, СПбПУ).</li> </ul>
Специализированные секции	2) Городское развитие, 4) Развитие энергетики, 6) Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке, 7) Сотрудничество в области передовых технологий
Краткое описание	<p>В рамках Регионального консорциума Хоккайдо секретариат HaRP взаимодействует с российской секцией международного отдела Губернаторства Хоккайдо, а Университет Хоккайдо является участником межрегионального сотрудничества с Санкт-Петербургом с августа 2018 года, когда состоялся визит делегации Администрации Санкт-Петербурга на Хоккайдо. Стремясь к выстраиванию сотрудничества с предприятиями и органами власти для подготовки специалистов в рамках межрегионального сотрудничества Хоккайдо и Санкт-Петербурга, делегаты от Университета Хоккайдо и Платформы HaRP приняли участие в третьем заседании рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо, а также во встрече по вопросам</p>

<p>Краткое описание</p>	<p>строительства в холодных регионах, посетили научно-образовательные организации и административные учреждения для обмена информацией в формате семинара, бесед и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 19 ноября профессор Оцука и доцент Мори выступили на третьем заседании рабочей группы с докладами о вкладе Центра арктических исследований и инженерно-технического факультета, которые они представляли, в формирование передовых практик, способствующих социально-экономическому развитию северных регионов России и Японии, и создание модели будущего сотрудничества между этими регионами в сферах мониторинга окружающей среды, судоходства и строительства в холодных районах.</li> <li>2. 19 ноября была также проведена встреча по вопросам строительства в холодных регионах, соорганизаторами которой выступили НИТ и Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (с последним инженерно-технический факультет Университета Хоккайдо в 2019 году заключил соглашение о сотрудничестве). Во встрече приняли участие преподаватели Университета Хоккайдо, Университета города Саппоро и Научного университета Хоккайдо, строительного департамента Губернаторства Хоккайдо, руководители строительных компаний (Iwakura Chemical Industry Co., Ltd.; Aimori Inc.; Cosmo Construction Co., Ltd. и Seiwa Kougyo), эксперты Аналитического агентства Хоккайдо (HRO) и НИТ. Предметом обсуждения стали академическая мобильность (участие студентов в краткосрочных программах, включая летние школы, участие в конференциях, научное сотрудничество и т.д.), возможность участия вузов в проектах по реставрации и реновации исторических зданий и сооружений как на Хоккайдо, так и в Санкт-Петербурге, и роль вузов в подобных проектах. Хоккайдо выстраивает сотрудничество с Санкт-Петербургом по широкому спектру направлений помимо строительства в холодных регионах: туризм, образование, культура, изучение и освоение Арктики. Секретариат НаРР оказывает поддержку сотрудникам вузов, которые участвуют в подобных проектах. Посещение Санкт-Петербурга в ноябре 2019 г. стало первым шагом в организации взаимодействия с доцентом факультета международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета Н.К. Харлампевой, заместителем руководителя Лаборатории азиатских экономических исследований С.А. Белозеровым (руководителем лаборатории является Дайсукэ КОТЭГАВА – бывший исполнительный директор МВФ по Японии) и ведущим научным сотрудником Е.В. Соколовской, с которыми Университет Хоккайдо установил контакт на Северном форуме по устойчивому развитию 23–27 сентября в Якутске.</li> <li>3. Н.К. Харлампьева 18 ноября провела семинар по Арктике, который собрал преподавателей и студентов факультета международных отношений и других факультетов СПбГУ. Профессор Оцука и доцент Мори ответили на многочисленные вопросы аудитории, после чего участники обсудили направления и области японо-российского сотрудничества по Северу. В продолжение сотрудничества с Университетом Хоккайдо Н.К. Харлампьева собиралась принять участие в VI Симпозиуме по арктическим исследованиям (ISAR-6), который Университет Хоккайдо планировал организовать в Токио 2–6 марта 2020 года (симпозиум пришлось отменить в связи с распространением эпидемии COVID-19).</li> <li>4. Профессор С.А. Белозеров получил от секретариата НаРР информацию о третьем заседании рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо и выступил на заседании 19 ноября с докладом о деятельности Лаборатории азиатских экономических исследований, результатах и перспективах сотрудничества с японскими вузами и другими организациями.</li> <li>5. При содействии Н.К. Харлампевой, которая также является научным сотрудником Арктического и антарктического научно-исследовательского института (ААНИИ), делегация Университета Хоккайдо посетила ААНИИ, 20 ноября. Члены делегации обсудили с сотрудниками ААНИИ возможные сферы научного сотрудничества,</li> </ol>
-------------------------	--

<p>Краткое описание</p>	<p>организацию стажировок, а также ознакомились с опытом сотрудничества ААНИИ с Японским национальным институтом полярных исследований (NIPR) и Shimadzu Corporation.</p> <p>Эта компания не только поставляет лабораторное оборудование, но и проводит инструктаж по его эксплуатации и оказывает техническую поддержку.</p> <p>6. 20 ноября делегация Университета Хоккайдо также посетила Японский центр в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого для ознакомления с совместными проектами научно-образовательных учреждений Санкт-Петербурга с японскими компаниями. Одним из таких проектов стало открытие Научно-образовательного центра промышленной робототехники «Kawasaki-Политех» (KRTC) в СПбПУ по инициативе Kawasaki Robotics GmbH, дочерней компании Kawasaki Heavy Industries Ltd., и её официального дистрибьютора в России ООО «Робовизард».</p> <p>Всем представителям организаций, которые посетила делегация Университета Хоккайдо во время командировки в Санкт-Петербург, были направлены приглашения на Второе Японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти, которое было проведено 31 января 2020 г. в Токио. На приглашение откликнулись директор Центра «Kawasaki-Политех» и начальник управления организационной деятельности молодежи, представитель департамента маркетинга компании Kawasaki Heavy Industries Ltd., преподаватель Санкт-Петербургского государственного института культуры, представитель которого приняла участие в третьем заседании рабочей группы, и др.</p> <p>Секретариат HaRP продолжит деятельность в рамках Регионального консорциума Хоккайдо, а также будет оказывать содействие участникам специализированных секций для дальнейшего развития сотрудничества с научно-образовательными учреждениями, японскими и российскими административными учреждениями и филиалами японских предприятий в Санкт-Петербурге.</p>
<p>Ссылки</p>	<p>Третье заседание рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо:  <a href="http://www.pref.hokkaido.lg.jp/ss/tsk/russia/20191119.pdf">http://www.pref.hokkaido.lg.jp/ss/tsk/russia/20191119.pdf</a>  <a href="https://www.gov.spb.ru/press/government/177594/">https://www.gov.spb.ru/press/government/177594/</a>  <a href="http://www.econ.spbu.ru/ru/news-events/news/zasedanie-rabochey-gruppy-po-razvitiyu-sotrudnichestva-mezhdu-peterburgom-i">http://www.econ.spbu.ru/ru/news-events/news/zasedanie-rabochey-gruppy-po-razvitiyu-sotrudnichestva-mezhdu-peterburgom-i</a></p> <p>Встреча по вопросам строительства в холодных регионах (СПбГАСУ):  <a href="https://www.spbgasu.ru/en/news/5254/">https://www.spbgasu.ru/en/news/5254/</a>  <a href="https://www.spbgasu.ru/Novosti/5250/">https://www.spbgasu.ru/Novosti/5250/</a></p> <p>Семинар по Арктике (факультет международных отношений СПбГУ):  <a href="http://sir.spbu.ru/news/?id=4668">http://sir.spbu.ru/news/?id=4668</a></p>



Докладчики на семинаре по Арктике, проведённом совместно с факультетом международных отношений СПбГУ 18 ноября 2019 г.



Участники специализированных секций NaRP профессор Оцука и доцент Мори, принявшие участие в третьем заседании рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо 19 ноября 2019 г.



Участники встречи по вопросам строительства в холодных регионах (СПбГАСУ)  
19 ноября 2019 г.

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
1) Медицина и здравоохранение	Университет Ниигата	Сихоко ЯМАКАВА	Медицина и здравоохранение	Международный проект, направленный на воспитание медицинских специалистов, которые будут способствовать экономическому и промышленному развитию России и Японии	стажировки в Россию другое (сотрудничество с предприятиями и органами местного самоуправления в формате регионального консорциума)	бакалавриат магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого</li> <li>Дальневосточный государственный медицинский университет</li> <li>Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</li> <li>Санкт-Петербургский государственный университет</li> <li>Тихоокеанский государственный медицинский университет</li> <li>Казанский федеральный университет</li> <li>Казанский государственный медицинский университет</li> <li>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Префектура Ниигата</li> <li>Администрация города Ниигата</li> <li>Институт экономических исследований стран Северо-Восточной Азии (ERINA)</li> <li>Банк Дайси</li> <li>Mitsui &amp; Co., Ltd. (Консорциум Ниигата по японо-российскому сотрудничеству в сфере медицины)</li> </ul>	бакалавриат из России: 22 чел.; в Россию: 16 чел. аспирантура из России: 1 чел.	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В Летней программе студенческой мобильности для медицинских специальностей приняло участие 10 студентов нашего вуза, 22 студента из российских вузов-партнёров. В программе научно-исследовательской практики для медицинских специальностей приняло участие 4 студента нашего вуза.</li> <li>В Московской (Всероссийской) студенческой олимпиаде по хирургии, организованной ПМГМУ, приняло участие 2 студента нашего вуза.</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация в рамках мероприятия в Хабаровске (см. п. 3) сессий и выставок организациями-участниками Консорциума Ниигата по японо-российскому сотрудничеству в сфере медицины.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приём на обучение 1 российского студента – стипендиата Министерства образования Японии.</li> <li>В ноябре 2019 г. в Хабаровске (на площадке ДВГМУ) совместно с Консорциумом Ниигата были проведены открытые лекции в рамках Дальневосточной ярмарки медицины и здоровья для горожан, которые посетили 267 человек.</li> </ul>
	Университет Цукуба	ФИО преемника уточняется		Глобальная образовательная программа для подготовки кадров в экономической и научной сферах по мультилингвистической системе в Японии, странах СНГ и Балтии (Ge-NIS)	другое (практика, стажировки)	бакалавриат (частично аспирантура)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова</li> <li>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>Казанский федеральный университет</li> <li>Новосибирский государственный медицинский университет</li> <li>Тихоокеанский государственный медицинский университет</li> <li>Российские больницы</li> </ul>	-		<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация двусторонних программ студенческой мобильности с российскими медицинскими вузами и факультетами (практика в мелучреждении).</li> </ul>
	Университет Канадзава	Акинори ХАРА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Неврология</li> <li>Профилактическая медицина</li> <li>Онкология</li> <li>Кардиохирургия</li> </ul>	Японо-российская программа подготовки лидеров будущего	студенческий обмен	ППС (научное сотрудничество) PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Казанский федеральный университет</li> <li>Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого</li> <li>Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова (ПСПбГМУ)</li> <li>Республиканский клинический онкологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Татарстан</li> </ul>	НИИ RIKEN	из России: 6 чел.; в Россию: 4 чел.	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В комплексной многоуровневой программе студенческой мобильности «Программа по профилактической медицине», которая осуществляется в рамках Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов, в этом году приняли участие 6 аспирантов из КГМУ, ПСПбГМУ, СПбГУ и МГУ. Обмен аспирантами между кафедрами позволил им познакомиться с передовыми технологиями и способствовал дальнейшему развитию межвузовского сотрудничества.</li> <li>Также в сентябре 2019 г. совместно с ПСПбГМУ был проведён симпозиум, в котором приняли участие 4 учащихся курса PhD Университета Канадзава. Аспиранты подготовили стендовые презентации, которые позволили выявить точки соприкосновения для дальнейшего научного сотрудничества.</li> </ul>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Нагасаки	Нобору ТАКАМУРА	Лечение лучевой болезни	Японо-российская программа междувузовского сотрудничества по подготовке ведущих специалистов в сфере медицины катастроф и лечения лучевой болезни	студенческий обмен	магистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова</li> <li>Гомельский государственный медицинский университет</li> <li>Белорусский государственный медицинский университет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Медицинский университет префектуры Фукусима</li> <li>Село Каваути (Фукусима)</li> <li>Город Томиока (Фукусима)</li> <li>Село Оокума (Фукусима)</li> <li>Ассоциация по исследованиям ядерной безопасности (NSRA)</li> <li>ALPINE ELECTRONICS, INC.</li> </ul>	из России: 10 чел. в Россию: 14 чел. (включая 4 студентов Медицинского университета префектуры Фукусима)	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Соглашение о студенческой мобильности с СЗГМУ им. И.И. Мечникова (с 2013 г.)</li> <li>Студенческий обмен</li> <li>Из России: октябрь 2019 г. практика в с. Каваути – 5 чел., слушатели курсов «Радиационная защита I / II» в декабре 2019 г. – 5 чел.</li> <li>В Россию: курс по биостатистике в январе 2020 г. – 9 чел. (включая 7 российских).</li> <li>Вышеупомянутые курсы лекций прослушали студенты из 3 вузов (октябрь 2019 г.: практика в с. Каваути и практика по неотложной медицинской помощи в префектуре Фукусима; декабрь 2019 г.: курс «Радиационная защита I / II» в Университете Нагасаки; январь 2020 г.: курс биостатистики в СЗГМУ).</li> <li>Онлайн-конференции по гигиене (3 конференции с участием 3 вузов).</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Студенты из России прошли практику на базе Совместного центра поддержки восстановления [после землетрясения и цунами] Университета Нагасаки – с. Каваути (префектура Фукусима) вместе с японскими студентами отделение медицины катастроф и радиационного воздействия, а также в Центре KNN (совместный центр Университета Ниигата, Администрации села Каваути и Ассоциации по исследованиям ядерной безопасности (NSRA)).</li> <li>Семинар (отчётное мероприятие в с. Каваути), запланированное на март 2020 г., был отменён в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в съезде Ассоциации вузов России и Японии (22–24 сентября 2019 г.).</li> <li>Участие в Российско-японском студенческом форуме (22–27 сентября 2019 г.).</li> <li>Участие в Рабочем совещании по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти (31 января 2020 г.).</li> <li>Создание русскоязычной страницы сайта отделения медицины катастроф и радиационного воздействия, распространение буклетов об этом отделении среди организаций-партнёров, вузах в русскоязычных регионах, на ярмарках «Образование в Японии», проведённых в России.</li> </ul>



Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Токай	Ёсио ЯМАМОТО	Уход за здоровьем	Содействие развитию человеческих ресурсов в области «охраны жизни» (Life care), в целях укрепления японо-российских отношений	студенческий обмен	бакалавриат магистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> <li>Сахалинский государственный университет</li> <li>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ)</li> <li>Дальневосточный государственный медицинский университет</li> <li>Сахалинский государственный университет</li> <li>Медицинский центр ДВФУ</li> <li>Медицинский центр «Хокуто»</li> <li>Реабилитационный центр «ХОКУТО» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Администрация города Исэхара (Фукусима)</li> <li>Медико-профилактический центр «Миёбэ»</li> </ul>	<p>Долгосрочная зарубежная стажировка из России: 16 чел.; в России: 10 чел.</p> <p>Краткосрочная зарубежная стажировка из России: 15 чел.</p> <p>практика для подготовки специалистов по медицинской диагностике из России: 5 чел.</p>	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приём на обучение из России: МГУ (2 чел., сентябрь 2018 г. – июль 2019 г.; 4 чел., апрель – июль 2019 г.), ДВФУ (5 чел., апрель – июль 2019 г.; 6 чел., сентябрь 2019 г. – март 2020 г.), НИУ ВШЭ (2 чел., апрель – июль 2019 г.; 1 чел., сентябрь 2019 г. – март 2020 г.), СахГУ (1 чел., апрель – июль 2019 г.; 1 чел., сентябрь 2019 г. – март 2020 г.), ДВФУ (13 чел., февраль 2020 г.), ДВГМУ (2 чел., февраль 2020 г.), всего 37 чел.</li> <li>Стажировки в российских вузах-партнёрах: МГУ (4 чел., сентябрь 2018 г. – июль 2019 г.; 2 чел., сентябрь 2019 г. – январь 2020 г.), ДВФУ (2 чел., сентябрь 2018 г. – январь 2019 г.), НИУ ВШЭ (6 чел., январь – март 2020 г.).</li> <li>На февраль 2020 г. была запланирована практика для подготовки специалистов по медицинской диагностике (5 студентов нашего вуза должны были пройти её на базе Медицинского центра ДВФУ), которую пришлось отменить в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции.</li> <li>В феврале 2020 г. для российских студентов была проведена практика в Больнице медицинского факультета Университета Токай. Приём на 5 российских студентов на практику для подготовки специалистов по медицинской диагностике.</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Студенты из российских вузов-партнёров, проходившие стажировку в нашем вузе с сентября 2019 г., прошли производственную практику на базе Медико-профилактического центра «Миёбэ» и в Администрации города Исэхара.</li> <li>Студенты нашего вуза должны были пройти практику в Медицинском центре «Хокуто», Реабилитационном центре «ХОКУТО» во Владивостоке, но стажировку пришлось отменить в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Февраль 2020 г.: проведение заседаний Координационного комитета совместных программ с вузами-партнёрами (МГУ, ДВФУ, СахГУ, НИУ ВШЭ, ДВГМУ направили по 1 представителю).</li> <li>Февраль 2020 г.: проведение симпозиума для подведения промежуточных итогов и ярмарки вакансий.</li> </ul>
	Медицинский университет префектуры Фукусима	Сатоси ВАГУРИ	Лечение лучевой болезни		студенческий обмен	магистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова</li> <li>Гомельский государственный медицинский университет</li> <li>Белорусский государственный медицинский университет</li> </ul>	Университет Нагасаки	из России: 10 чел. из России: 2 чел.	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стажировка 2 учащихся бакалавриата в Гомельском государственном медицинском университете и Белорусском государственном медицинском университете (без переноса зачётных единиц).</li> <li>Стажировка 2 учащихся магистратуры в СЗГМУ в январе-феврале 2019 г. Планируем внедрить перенос зачётных единиц (совместно с Университетом Нагасаки).</li> <li>Приём российских студентов на практику в с. Каваути в октябре 2019 г. (совместно с Университетом Нагасаки).</li> </ul>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
2) Развитие городов	Университет Хоккайдо	Цуёси СЭТОГУТИ Норихиро БАНАБАЕ	Энергосберегающие технологии для регионов с холодным климатом	• Японо-российская программа подготовки специалистов по Дальнему Востоку и Заполярье (Программа RJE3) • Программа HaRP	студенческий обмен другое (посещение вузов, мероприятий с участием с участием вузов, предприятий и органов власти)	бакалавриат магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> <li>Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</li> <li>Иркутский государственный университет</li> <li>Сахалинский государственный университет</li> <li>Тихоокеанский государственный университет</li> <li>Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет</li> </ul>	<p>Предприятия и органы власти – партнёры Курса I выездных семинаров Программы RJE3 (выездная школа по технологиям строительства в условиях холодного климата)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Губернаторство Хоккайдо</li> <li>Отдел развития Хоккайдо министерства земли, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии</li> <li>Администрация города Энива</li> <li>Hokkaido Nikken Sekkei Co., Ltd.</li> <li>Docoon Co., Ltd.</li> <li>Аналитическое агентство Хоккайдо (HRO), Отдел исследований в строительстве</li> </ul>	<p>Студенты-участники Курса I выездных семинаров Программы RJE3 (выездная школа по технологиям строительства в условиях холодного климата)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>из России: 7 чел.</li> </ul> <p>Студенты-участники Японо-российской школы дизайна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в Россию: 12 студентов,</li> <li>2 преподавателя командировки в Россию</li> <li>2 преподавателя</li> </ul>	<p>Японо-российская программа подготовки специалистов по Дальнему Востоку и Заполярье (Программа RJE3 в рамках ПППМИ 2014 г.)</p> <p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение летних интенсивных курсов "Summer Institute" Университета Хоккайдо (Выездная школа по технологиям строительства в условиях холодного климата – Курс выездных семинаров I Программы RJE3)</li> <li>Реализация программы выездного обучения "Learning Satellite": Японо-российская школа по дизайну Программы RJE3). 1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В рамках Курса выездных семинаров I Программы RJE3 (Выездная школа по технологиям строительства в условиях холодного климата) организовано посещение архитектурно-строительных компаний, исследовательских организаций и административных учреждений префектуры Хоккайдо.</li> <li>В рамках Японо-российской школы по дизайну Программы RJE3 организовано посещение архитектурно-строительных компаний Хабаровска.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в XX Международном форуме «Новые идеи Нового века», который был проведён ТОГУ 18–20 февраля 2020 г.</li> </ul> <p>Программа HaRP</p> <p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заключение соглашения о межфакультетском сотрудничестве с СПбГАСУ (28 октября 2019 г.). Обсуждение перспектив студенческой мобильности. На встрече в СПбГАСУ были представлены летние интенсивные курсы "Summer Institute" Университета Хоккайдо, связанные с Программой RJE3, рассматривается приём студентов.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>30 октября 2019 г. проведена встреча с ППС Института строительства и архитектуры УрФУ, презентация инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо ит проекта HaRP. В беседе с заместителем директора института В.Н. Алёхина обсуждались перспективы студенческой мобильности.</li> <li>В 2017 г. страной-партнёром Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ», которая ежегодно проводится в г. Екатеринбурге, стала Япония. На выставке был открыт Павильон Хоккайдо для ознакомления посетителей из российских регионов с научными и промышленными достижениями префектуры. На площадке павильона 27 компаний префектуры провели выставку своих технологий и продуктов, а профессор инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо Цуёси СЭТОГУТИ представил результаты научных изысканий по градостроительству в северных регионах. В октябре 2019 г. декан инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо СЭТОГУТИ и</li> </ul>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
										доцент ВАТНАБЭ приняли участие в Международном форуме и выставка высотного и уникального строительства «100+ Forum Russia». В 2019 г. на площадке форума также были проведены мероприятия Всемирного дня городов ООН–Хабитат, в т.ч. секция «Создание комфортной городской среды – путь к повышению качества жизни» (организованная Институтом строительства и архитектуры УрФУ), в которой принял участие декан СЭТОГУТИ. Он выступил с докладом «Оптимальные формы высотных зданий на основе моделирования снеговой и ветровых воздействий для зимних городов».
	Университет Хоккайдо	Таро МОРИ	Энергосберегающие технологии для регионов с холодным климатом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Японо-российская программа подготовки специалистов по Дальнему Востоку и Запоярию (Программа RJE3)</li> <li>Программа HaRP</li> <li>Программа межрегионального сотрудничества Хоккайдо-Россия</li> </ul>	студенческий обмен другое (участие в экспертных дискуссиях, семинарах, встречах со специалистами, экскурсиях для специалистов)	магистратура другие (сотрудники предприятий и органов власти, учёные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> <li>Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет</li> <li>Норильский государственный индустриальный институт</li> <li>Администрация города Норильска, Агентство развития Норильска</li> <li>ООО «Градсовет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Университет города Саппоро</li> <li>Научный университет Хоккайдо</li> <li>Аналитическое агентство Хоккайдо (HRO)</li> <li>Аналитический центр Хоккайдо (НПТ)</li> <li>Губернаторство Хоккайдо</li> <li>Администрация города Саппоро</li> <li>Строительные компании Хоккайдо (всего 4)</li> </ul>	<p>в Россию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в GreenFest: 3 студента, 2 преподавателя</li> <li>участие в Рабочей встрече WWCAM: 3 студента, 2 преподавателя</li> <li>участие в Третьем заседании Рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо и обсуждении строительства в регионах с холодным климатом в СПбГАСУ: всего ок. 10 чел. (с японской стороны)</li> </ul>	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>18 ноября 2019 г. проведено совещание по студенческой и академической мобильности с руководством СПбГАСУ, с которым в октябре 2019 г. было заключено соглашение о межфакультетском сотрудничестве.</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10–12 октября 2020 г. в Международном архитектурно-экологическом фестивале GreenFest приняли участие 2 преподавателя и 3 студента Университета Хоккайдо. Участники обменялись информацией и обсудили вопросы, связанные с устойчивым развитием городов и технологиями «пассивного дома».</li> <li>Участие в Рабочей встрече Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM) 15 ноября 2019 г. в рамках сотрудничества с Администрацией города Саппоро, в международном отделе управления международного сотрудничества которой находится секретариат WWCAM. Выступление с докладом на Японо-российских экспертных дискуссиях, совместно организованных 16 ноября НГИИ и Университетом Хоккайдо. Участие в ток-шоу «Как сделать жизнь в зимнем городе более комфортной», которое было проведено 16 ноября в качестве дополнительного мероприятия Рабочей встречи WWCAM, в качестве представителя научно-образовательных кругов и выступление на тему жилищного благоустройства в «зимнем городе» Саппоро. В Рабочей встрече WWCAM и сопутствующих мероприятиях приняли участие представители ПАО ГМК «Норникель», а также других российских муниципалитетов (городов-членов WWCAM: Новосибирска, Магадана и т.д.). Посещение строительной</li> </ul>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
										<p>площадки в зоне вечной мерзлоты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В рамках сотрудничества с Российской группой международного департамента Губернаторства Хоккайдо принял участие в Третьем заседании Рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо, а также встрече, совместно организованной НИТ и СПбГАСУ 19 ноября 2019 г. С СПбГАСУ в октябре 2019 г. было заключено соглашение о межфакультетском сотрудничестве. На встрече обсуждались вопросы академического сотрудничества (участие студентов обоих вузов в летних школах и других краткосрочных программах, участие ППС в конференциях и др. форматах научного сотрудничества), а также возможности участия сотрудников университетов в проектах реконструкции и реставрации памятников архитектуры Губернаторства Хоккайдо и Администрации Санкт-Петербурга.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление с докладом на международном семинаре (Arctic Workshop) на факультете международных отношений СПбГУ 18 ноября 2019 г.</li> </ul> <p>В семинаре приняли участие около 10 преподавателей (включая другие подразделения) и около 20 студентов, всего около 30 чел.</p>
	Университет Ниигата	Мао МИТИГАМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Японские жилищно-строительные компании, перспективы и проблемы выхода на российский рынок</li> <li>Сравнение японского и российского жилищного рынка</li> <li>Диверсификация и стимулирование развития российской промышленности на Дальнем Востоке и в других регионах (жилищное строительство, туризм, традиционные промыслы, интернет-бизнес и др.)</li> <li>Меры адаптации к снижению рождаемости и старению населения</li> </ul>		студенческий обмен другое (совместные исследования)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> <li>Санкт-Петербургский государственный экономический университет</li> <li>Хабаровский государственный университет экономики и права</li> <li>Дальневосточный государственный университет путей сообщения</li> <li>Казанский государственный архитектурно-строительный университет (в перспективе)</li> </ul>		<p><u>Летняя школа Университета Ниигата</u> из России: 6 чел. <u>программа студенческой мобильности экономического факультета</u> в Россию: 10 чел.</p>	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В мае 2019 г. было заключено соглашение о межвузовском сотрудничестве с ДВФУ, и вузы приступили к проведению совместных исследований по адаптации к условиям снижения рождаемости и старения населения. Результаты их планируется опубликовать в виде монографии ориентировочно в 2022 г.</li> <li>В августе 2019 г. было заключено соглашение о научном сотрудничестве Инженерной школой ДВФУ (Архитектура и градостроительство) для реализации японо-российских проектов в сфере градостроительства и жилищной застройки в дальневосточных регионах.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В августе 2019 г. было организовано посещение КГАСУ и проведена лекция о выходе японских строительных компаний на российский рынок недвижимости. В числе слушателей было ок. 50 студентов. Продолжается обсуждение возможностей совместных исследований с Институтом экономики и управления в строительстве КГАСУ.</li> <li>В августе 2019 г. 6 студентов СПбГЭУ и ДВФУ (профессор Митигами курирует сотрудничество с обоими вузами) приняли участие в летней школе Университета Ниигата и посетили занятия на экономическом факультете.</li> <li>В августе 2019 г. в рамках международных проектов экономического факультета было направлено 10 студентов на летние семинары, проведённые в ДвГУПС (с участием японских, тайваньских, корейских и российских вузов). Они посетили занятия по интернет-бизнесу на английском языке.</li> </ul>
	Токийский университет	Хиронори КАТО	Социальная инфраструктура		студенческий обмен	бакалавриат магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>Санкт-Петербургский государственный университет</li> </ul>		из России: 7 чел. (ППС российских вузов) в Россию: 5 чел. (ППС Токийского университета)	<p>Продолжается реализация проекта, начатого предшественником – профессором Синдзи САТО. Японо-российская программа академической и студенческой мобильности в сфере естественных наук и социальной инфраструктуры (STEPS) Токийского университета завершилась в 2019 г., но планировалось продолжение программ студенческой мобильности при поддержке JASSO и организация стажировок студентов Токийского университета в МГУ и СПбГУ. Однако эти планы не были реализованы в связи с отсутствием желающих студентов.</p>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	
	Научно-технический университет Нагаока	Кинтиро ХАТОЯМА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожно-транспортная планировка</li> <li>• Градостроительство</li> <li>• Геотехника</li> <li>• Гидротехника</li> </ul>	Летняя школа Научно-технического университета Нагаока для молодых инженеров (NASSYE) (NASSYE)	приём студентов	студенты 3 курса бакалавриата (4 курса специалитета)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>• Дальневосточный государственный университет путей сообщения</li> </ul>		из России: 4 чел. (2 из ДвГУПС, 2 из МГУ)	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В августе 2019 г. 1 студент ДвГУПС был принят по программе NASSYE.</li> <li>• В сентябре 2019 г. был заключён Меморандум о межвузовском сотрудничестве с МГУ, направлены студенты для прохождения стажировки на факультете психологии и факультет вычислительной математики и кибернетики МГУ (по 1 чел.).</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В марте 2020 г. краткосрочную стажировку прошли 2 студентов МГУ (3 недели, планирование и реализация экспериментов по психологии поведения на дорогах) и 2 студентов ДВГУПС (2 недели, обучение методам оценки эффективности мер по формированию транспортных потоков на основе моделирования).</li> </ul>	
	Университет Хоккайдо	Ацуко СУГИМОТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивое развитие Арктики</li> <li>• Экосистемы в условиях вечной мерзлоты</li> </ul>	Программа J-ARC Net	приём студентов другое (проведение зимних и летних школ)	магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</li> <li>• Предприятия на базе СВФУ</li> <li>• Российские частные предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Японский национальный институт полярных исследований (NIPR)</li> <li>• Японское агентство морских наук и технологий (JAMSTEC)</li> <li>• Японские государственные и муниципальные учреждения</li> <li>• Японские предприятия</li> </ul>	из России: 5 чел. в Россию: отмена	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4–14 августа 2019 г. была проведена летняя школа по экосистемам в условиях вечной мерзлоты с СВФУ, совместно с которым Университет Хоккайдо осуществляет совместную магистерскую программу «Устойчивое развитие Арктики» с 2017 г. Эта летняя школа стала одной из программ выездного обучения "Learning Satellite" Университета Хоккайдо в 2019 г. (практика по изучению экосистем в условиях вечной мерзлоты).</li> <li>• В феврале 2020 г. планировалось проведение зимней школы в СВФУ (г. Якутск), однако её пришлось отменить в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции.</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Сотрудничество с NIPR, JAMSTEC, частными предприятиями и предприятиями на базе университета, НИИ при административных учреждениях и др. (проведение открытых семинаров с участием представителей государственных и частных организаций) По программе J-ARC Net осуществляется подготовка молодых специалистов не только для вузов, но и для частных предприятий и административных учреждений.</p>	
	Университет города Саппоро	РЕ ЯМАДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пространственный дизайн</li> <li>• Дизайн в регионах с холодным климатом</li> <li>• Экологичный дизайн</li> </ul>				бакалавриат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств</li> </ul>		в Россию: 20 чел.	<p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чайные домики в Новосибирске»: проектирование и создание временных сооружений «чайные домики» для времяпровождения и общения. 14–18 октября 2019 г.</li> <li>• Совместная работа в студии и создание арт-объектов студентами кафедры дизайна архитектурной среды НГУАДИ и кафедры пространственной среды человека факультета дизайна Университета города Саппоро (лаборатория профессора Ямада). Участие приняло ок. 20 чел.</li> <li>• Создание нескольких объектов в натуральную величину.</li> <li>• Взаимодействие студентов и преподавателей в процессе создания арт-объектов, а также в формате комментариев и лекций преподавателей.</li> <li>• Общение с горожанами во время выставки арт-объектов в публичном пространстве.</li> </ul>
	Университет Хоккайдо	Хироаки ТАКАХАСИ									Подробности см. в разделе 4) Развитие энергетики.
3) Связи между малыми и средними предприятиями	Университет Хоккайдо	Ацуко СУГИМОТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивое развитие Арктики</li> <li>• Экосистемы в условиях вечной мерзлоты</li> </ul>							Подробности см. в разделе 2) Развитие городов	

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Хоккайдо	Маюми НИСИДА	Катализаторы		студенческий обмен другое (сотрудничество с исследователями в частных компаниях)	магистратура PhD другие (научные сотрудники предприятий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук</li> <li>• ООО «НПК «Нанокompозит»»</li> <li>• ООО Наноцентр «Сигма.Новосибирск»</li> </ul>		из России: ООО «НПК «Нанокompозит»», 1 чел. ООО Наноцентр «Сигма.Новосибирск» 1 чел.	<p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По рекомендации Хироси СИМИДЗУ, генерального директора компании MIR LIMITED, которая осуществляет совместную разработку технологий и продуктов с российскими предприятиями, а также НИИ РАН, импорт и продажу продуктов горно-добывающей промышленности и заинтересованной в передовых технологиях стран СНГ, были установлены контакты и началось сотрудничество между компанией ООО «НПК «Нанокompозит»», которая занимается разработкой и производством нанокompозитных материалов, и Институтом катализа Университета Хоккайдо.</li> <li>• ООО «НПК «Нанокompозит»» выразил особый интерес к исследованиям в области консервации фруктов профессора Фукуока Института катализа и посетению Университета Хоккайдо, в связи с чем планируется его приглашения для дальнейшего развития сотрудничества.</li> <li>• Ожидается, что эти шаги создадут почву для совместных исследований ООО «НПК «Нанокompозит»» и Института катализа Университета Хоккайдо.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Параллельно с предложениями от предприятий в Институт катализа Университета Хоккайдо поступили предложения совместных исследований по покрытию плазменным напылением из Новосибирского государственного технического университета. В свете этого планируется участие в очередной Бизнес-встрече Новосибирск-Санпоро для поиска партнёров среди японских научно-исследовательских организаций и предприятий.</li> </ul>
	Университет Канадзава	Нобухидэ ООТОМО		Японо-российская программа подготовки лидеров будущего	студенческий обмен другое (обучение предпринимателей, стажировки на предприятиях)	магистратура	Казанский федеральный университет		в Россию: 12 чел. (участники производственной практики)	<p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 из участников «Японо-российской программы подготовки лидеров будущего» Университета Канадзава («Программа в сфере фундаментальной науки», «Передовая научно-техническая программа») во время стажировки в КФУ приняли участие в экскурсии на предприятие (автосборочное предприятие «Форд Соллерс Елабуга») в августе 2019 г.</li> </ul>
	Университет Сока	Акиёси КОДЗАКИ			приём студентов	из России в Японию: 1 чел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>• Дальневосточный федеральный университет</li> </ul>		1 чел.	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приём 1 студента из ДВФУ в сентябре 2019 г.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <p>Был проведён опрос среди аспирантов из России, обучающихся за свой счёт, о пожеланиях по производственной практике на японских предприятиях</p>
	Осацкий университет	Кацуми ФУДЗИВАРА								Подробности см. в разделе 8) Язык, культура и туризм.

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
4) Развитие энергетики	Университет Хоккайдо	Хироаки ТАКАХАСИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Землетрясения</li> <li>Вулканы</li> <li>Цунами</li> <li>Предотвращение и смягчение последствий бедствий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа сотрудничества Правительства Японии и Правительства Российской Федерации по прогнозированию, предупреждению и ликвидации последствий землетрясений, извержения вулканов и цунами в приграничных районах (Программа японо-российского межправительственного сотрудничества по предотвращению и ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф, Министерство иностранных дел Японии)</li> <li>Российско-японское научно-техническое сотрудничество (Министерство образования и науки Японии)</li> <li>Проект сотрудничества специалистов по Курильским островам (Кабинет министров Японии)</li> </ul>	приём студентов	магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Российская академия наук и НИИ РАН (6 организаций)</li> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Министерство иностранных дел Японии</li> <li>Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии</li> <li>Кабинет министров Японии</li> <li>Университет Коти</li> <li>Университет Кагосима</li> </ul>	из России в Японию: 1 чел. участники мероприятия: 9 чел. (включая 8 студентов из 3 вузов и 1 представителя внешней организации)	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С ДВФУ осуществляется научное сотрудничество с 1995 г.</li> <li>Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</li> <li>С ноября 2018 г. по 31 октября 2019 г. была организована стажировка аспиранта ДВФУ по программе Японо-Российского центра молодежных обменов (JREX).</li> </ul> <p>На научной конференции в конце мая 2019 г. были представлены доклады по предотвращению и смягчению последствий цунами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В июле 2019 г. был приглашён Н.В. Шестаков, заведующий кафедрой геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ, для проведения совместных исследований.</li> <li>27 июля 2019 г. был проведён мини-семинар. В нём приняли участие преподаватели Университета Коти и Университета Кагосима, аспирант ДВФУ, а также аспиранты факультета естественных наук Университета Хоккайдо.</li> </ul>
	Университет Хоккайдо	Ацуко СУГИМОТО								Подробности см. в разделе 2) Развитие городов
	Университет Токай	Ёсно ЯМАМОТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Газ</li> <li>Атомная энергетика</li> </ul>		другое (обмен учащимися старших классов)	другие (учащиеся старших классов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общеобразовательное настное учреждение «Газпром школы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Средняя школа Ураясу при Университете Токай</li> <li>Средняя школа Таканавадай при Университете Токай</li> <li>Средняя школа Сидзуока СВЁ при Университете Токай</li> </ul>	из России: 10 чел. из России: 2 чел.	<p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5-9 ноября 2019 г. был организован приём делегации из «Газпром школы»: 6 преподавателей и сотрудников и 10 учащихся. Делегация прибыла на стажировку на основе соглашения с Университетом Токай о сотрудничестве между школами, в соответствии с которым проводится обмен делегациями и научные и культурные мероприятия с участием школ. Делегация посетила 8 ноября Среднюю школу Таканавадай при Университете Токай, провела ознакомительное занятие по российской культуре. Российские и японские преподаватели, сотрудники и учащиеся приняли участие в активном обсуждении.</li> <li>3 октября 2019 г. 2 учащихся Средней школы Таканавадай при Университете Токай посетили «Газпром школу» (г. Москва). Программа посещения включала в себя отчётное мероприятия с участием директора школы, присутствие на презентации проектов учащихся и экскурсию по школе.</li> </ul>
	Политехнический университет Мурoran	Мицукуну ЯСУИ	Биомасса	-	-	-	магистратура	Дальневосточный федеральный университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Университет Хоккайдо</li> <li>Университет Кюсю</li> <li>Администрация города Микаса</li> </ul>	
5) Стимулирование диверсификации промышленности	Университет Хоккайдо	Хироаки ТАКАХАСИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Землетрясения</li> <li>Вулканы</li> <li>Предотвращение и смягчение последствий бедствий</li> </ul>							<p>Подробности см. в разделе 4) Развитие энергетики.</p>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Коммерческий университет Отару	Томохико КОБАЯСИ								Подробности см. в разделе 6) Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке.
	Коммерческий университет Отару	Томоюки ХАТАМОТО Кенъити ТАМАИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логистическая цепь</li> <li>• Оптимизация производственных процессов</li> <li>• Диверсификация промышленности</li> </ul>		другое (стажировки ППС в Россию)	бакалавриат другое (ППС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санкт-Петербургский государственный университет</li> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> </ul>	Университет Саппоро Отани	ППС 3 чел.	Подробности см. в разделе о проекте доцента Ямада из Университета Саппоро Отани.
	Университет Саппоро Отани	Масаки ЯМАДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логистическая цепь</li> <li>• Оптимизация производственных процессов</li> <li>• Диверсификация промышленности</li> </ul>		другое (стажировки ППС в Россию)	бакалавриат другое (ППС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санкт-Петербургский государственный университет</li> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> </ul>	Коммерческий университет Отару	ППС 3 чел.	<p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В сентябре 2019 г. было организовано посещение завода Nissan в Санкт-Петербурге (ООО «Ниссан Мэнюфэчурин Рус»), экскурсия по цехам, а также была предоставлена возможность провести опрос о производственной деятельности и подготовке кадров компанией Nissan в России.</li> </ul> <p>Также была проведена презентация проекта HaRP и обсуждение перспектив взаимодействия в рамках этого проекта на ежегодном совещании представителей предприятий-членов Японской торгово-промышленной палаты. Во время посещения Представительства JETRO в Санкт-Петербурге был проведён опрос о современном состоянии российской экономики и деловой активности в окрестностях Санкт-Петербурга.</p> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В марте 2019 г. вместе с 2 профессорами Торгового университета Отару было организовано посещение одного из исследовательских центров Высшей школы менеджмента СПбГУ и Японского центра в Санкт-Петербурге. Параллельно с этой программой было проведено онлайн-совещание с доцентом Высшей школы бизнеса МГУ С.В. Шапошниковым, который был приглашён в июле 2019 г. в Японию. Он прочитал в Торговом университете Отару лекцию на тему «Перспективы развития японо-российского экономического сотрудничества».</li> </ul>
	Университет Хоккайдо	Нацухико ООЦУКА	Устойчивое развитие Арктики Морская инженерия Экология морей и океанов Социальная инфраструктура	Японо-российская программа подготовки специалистов по Дальнему Востоку и Заполярью (Программа RJE3)	другое (стажировки ППС в Россию, обмен информацией и обсуждение дальнейших форматов сотрудничества)	магистратура PhD другое (ППС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальневосточный федеральный университет</li> <li>• Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</li> <li>• Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова</li> <li>• Норильский государственный индустриальный институт</li> <li>• Санкт-Петербургский государственный университет</li> <li>• Арктический и антарктический научно-исследовательский институт (ААНИИ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Губернаторство Хоккайдо</li> <li>• Аналитический центр Хоккайдо (НПТ)</li> <li>• Администрация города Саппоро</li> <li>• Хоккайдо кайдзай доокай (Ассоциация экономических единомышленников Хоккайдо)</li> </ul>	ППС 1 чел.	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-14 августа 2019 г. совместно с профессором Ацуко СУГИМОТО участвовал в проведении летней школы по экосистемам в условиях вечной мерзлоты в СВФУ, которая является одной из программ выездного обучения "Learning Satellite" Университета Хоккайдо в 2019 г. (практика по изучению экосистем в условиях вечной мерзлоты).</li> <li>• В феврале 2020 г. планировалось проведение зимней школы в СВФУ (г. Якутск), однако её пришлось отменить в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции.</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с Хоккайдо кайдзай доокай, администрацией портов, поргово-логистическими компаниями, Губернаторством Хоккайдо по вопросам эффективного использования Северного морского пути, обмен информацией с российской стороной.</li> <li>• Выступление с докладом на 12 июня 2019 г. на IX Совещании с участием вузов, предприятий и органов власти по Северному морскому пути (организатор: Министерство земли, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии). Программа совещания включала лекцию представителя Госкорпорации «Росатом».</li> <li>• Посещение Генерального консульства Японии во Владивостоке 12 ноября 2019 г., сбор информации о совместных проектах японских предприятий с предательствами и заводами в Приморском крае и местных вузов.</li> </ul>



Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
										<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Рабочей встрече Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM) 15 ноября 2019 г. в рамках сотрудничества с Администрацией города Саппоро, в международном отделе управления международного сотрудничества которой находится секретариат WWCAM. Участие в качестве модератора и выступление с докладом на Секции 4 Японо-российских экспертных дискуссиях, совместно организованных 16 ноября НГПИ и Университетом Хоккайдо. Тема секции: «Долгосрочный экологический мониторинг в Норильском индустриальном регионе и прилегающих территориях. Эффективное природопользование, экология». В работе секции приняло участие ок. 20 чел. Установление контактов с представителями ПАО ГМК «Норникель», а также других российских муниципалитетов (городов-членов WWCAM: Новосибирска, Магадана и т.д.), которые приняли участие в Рабочей встрече WWCAM и сопутствующих мероприятиях. Посещение г. Дудинка, в котором расположен один из ключевых портов Севморпути. Посещение строительной площадки в зоне вечной мерзлоты в окрестностях Норильска.</li> <li>• В рамках сотрудничества с Российской группой международного департамента Губернаторства Хоккайдо принял участие в Третьем заседании Рабочей группы по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и префектурой Хоккайдо, а также встрече, совместно организованной НИТ и СПбГАСУ 19 ноября 2019 г. С СПбГАСУ в октябре 2019 г. было заключено соглашение о межфакультетском сотрудничестве. Посещение Японского центра в Санкт-Петербурге, сбор информации о совместных проектах японских предприятий с представительскими и заводами в Санкт-Петербурге и его окрестностях и местных вузов.</li> <li>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</li> <li>• Посещение Инженерной школы ДВФУ 12 ноября 2019 г. Презентация деятельности Центра арктических исследований Университета Хоккайдо. Обсуждение перспектив сотрудничества: участия студентов и ППС обоих вузов с краткосрочных программах мобильности и т.д.</li> <li>• Выступление с докладом на международном семинаре (Arctic Workshop) на факультете международных отношений СПбГУ 18 ноября 2019 г.</li> <li>В семинаре приняли участие около 10 преподавателей (включая другие подразделения) и около 20 студентов, всего около 30 чел.</li> <li>• Посещение ААНИИ и Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого 20 ноября 2019 г., обсуждение перспектив реализации студенческой и академической мобильности.</li> </ul>
6) Стимулирование развития	Университет Хоккайдо	Хироаки ТАКАХАСИ								<p>Подробности см. в разделе</p> <p>4) Развитие энергетики.</p>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
промышленности Дальнего Востока	Университет Хоккайдо	Макото КОБАЯСИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лесоуправление</li> <li>Охрана окружающей среды</li> </ul>		студенческий обмен	бакалавриат магистратура		Дальневосточный государственный аграрный университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Администрация города Накагава (Хоккайдо)</li> </ul>	<p>в Россию: 1 чел.; из России: 1 чел.</p> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Студенты ДальГАУ приняли участие в курсе выездных занятий по лесоводству в зимних условиях, который был проведён с 25 по 28 февраля 2020 г. Университетом Хоккайдо, и посетили лесозаготовительную базу для ознакомления с процессом заготовки лесоматериалов в зимних условиях.</li> <li>Работы на этой базе проводятся в рамках технологического сотрудничества Центра полевых исследований биосферы северных регионов Университета Хоккайдо с Администрацией города Накагава на основе соглашения о сотрудничестве по широкому спектру направлений, в период выездных занятий. Студенты смогли познакомиться с важными принципами лесоводства: экологичности и эффективности.</li> </ul> </p> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие 1 учащегося магистратуры курса по наукам об окружающей среде Университета Хоккайдо в таксации леса на Дальнем востоке и посещении Института геологии и природопользования ДВО РАН 1–13 октября 2019 г.</li> </ul> </p>
	Университет Тиба	Митико ТАКАГАКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Умно» сельское хозяйство</li> <li>Тепличное растениеводство</li> <li>Сельскохозяйственная техника</li> <li>Садоводство</li> </ul>	Программа междисциплинарного обучения специалистов для развития сельскохозяйственной отрасли Дальнего Востока России	студенческий обмен производственная практика	бакалавриат магистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приморская государственная сельскохозяйственная академия</li> <li>Дальневосточный государственный аграрный университет</li> <li>Сахалинский государственный университет</li> <li>Администрация Уссурийского городского округа</li> <li>Новосибирский государственный аграрный университет</li> <li>Российские частные предприятия (тепличное растениеводство, пчеловодство)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Министерство сельского, лесного и рыбного хозяйства Японии</li> <li>Администрация города Касива</li> <li>Iwatani Agri Green Co., Ltd.</li> <li>Planet Co., Ltd.</li> <li>Sojitz Corporation,</li> <li>Hammo Inc.</li> <li>Японская ассоциация растениеводов</li> </ul>	<p>в Россию: 27 чел. (включая 15 студентов) из России: 36 чел. (включая 23 студента)</p> <p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве  <ul style="list-style-type: none"> <li>С 2017 г. осуществляется сотрудничество и программы мобильности с ПГСХА на основе межвузовского соглашения в сферах садоводства, пчеловодства, лесоводства и с СаХГУ в сферах сельского хозяйства, пищевой отрасли, управлении сельскохозяйственным производством, безопасности пищевых продуктов.</li> <li>С 2019 г. Университет Тиба осуществляет сотрудничество с ДальГАУ и НГАУ: приём студентов на стажировки по краткосрочным программам (растениеводство защищенного грунта, пчеловодство).</li> </ul> </p> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.  <ul style="list-style-type: none"> <li>При содействии компании Iwatani Agri Green Co., Ltd. удалось реализовать краткосрочную программу производственной практики на базе Центра экологических, валеологических и полевых исследований Университета Тиба. Также планировалась производственная практика для российских студентов–участников долгосрочных программ в компании Planet Co., Ltd. (г. Тоёхаси, преф. Агги) в марте 2020 г., однако её пришлось отменить в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции, и студенты прошли практику в компании Hammo Inc.</li> <li>Во время стажировки в России японские студенты посетили ряд фермерских хозяйств на Сахалине и в Уссурийске.</li> </ul> </p> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Стажировки в России: краткосрочные программы в ПГСХА, СаХГУ.</li> <li>24 мая 2019 г. совместно с ПГСХА был проведён IV Российско-японский дальневосточный форум на площадке ПГСХА (г. Уссурийск) с участием Администрации Приморского края, российских и японских сельскохозяйственных предприятий, а также представителей Министерства сельского, лесного и рыбного хозяйства Японии. В форуме приняли участие 5 преподавателей Университета Тиба.</li> <li>28 февраля 2020 г. было запланировано проведение V Российско-японского дальневосточного форума на тему «Развитие пчеловодства на Дальнем Востоке» совместно с ПГСХА в г. Касива (преф. Тиба) с участием представителей СаХГУ, ДальГАУ, НГАУ, а также органов власти и сельскохозяйственных предприятий, однако это мероприятия пришлось перенести в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции на следующий финансовый год.</li> </ul> </p>	

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Ниигата	Хидэо ХАСЭГАВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Трематология</li> <li>Фитопатология</li> <li>Почвоведение</li> <li>Агрохимия</li> <li>Наука о питании растений</li> <li>Сельскохозяйственное машиностроение</li> <li>Изучение объектов сельскохозяйственного назначения</li> <li>Соя как пищевая культура</li> <li>Лекарственные растения</li> <li>Наука о продуктах питания</li> <li>Прикладная микробиология</li> <li>Экология леса</li> <li>Экономика сельского хозяйства</li> <li>Сельскохозяйственная техника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особая программа приоритетного набора иностранных студентов – стипендиатов Министерства образования Японии</li> <li>2014 г. «Программа высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства для Дальнего Востока России» (PhD)</li> <li>Особая программа приоритетного набора иностранных студентов – стипендиатов Министерства образования Японии</li> <li>2018 г. «Программа высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства для Дальнего Востока России» (магистратура и PhD)</li> <li>Совместные международные научно-экспериментальные проекты 2017 г. (в сфере сельского хозяйства с Россией) (Научно-технический совет по сельскому хозяйству, Министерство сельского, лесного и рыбного хозяйства Японии)</li> </ul>	студенческий обмен другое (экскурсии на предприятия, проведение международных симпозиумов силами студентов и т.д.)	бакалавриат магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский научно-исследовательский институт сои ДВО РАН</li> <li>Федеральный научный центр агротехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки</li> <li>Приморская государственная сельскохозяйственная академия</li> <li>Российские частные предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Министерство сельского, лесного и рыбного хозяйства Японии</li> <li>Администрация города Ниигата</li> <li>Предприятия сельского хозяйства и пищевой промышленности</li> </ul>	<p>из России: 2 студента (Международный студенческий форум BRIDGE в сентябре 2019 г.)</p> <p>Российские участники Особой программы приоритетного набора иностранных студентов – стипендиатов Министерства образования Японии: 8 чел. (ТОГУ 1 чел.; КубГУ 3 чел.; КубГАУ 3 чел.; Институт глобального климата и экологии 1 чел.) ППС 4 чел. (Всероссийский научно-исследовательский институт сои ДВО РАН)</p> <p>в России: студенты 0 чел. (в связи с эпидемией COVID-19) ППС 10 чел.</p>	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дальнейшее взаимодействие в исследованиях лесной фауны и промышленных технологий с ПГСХА (соглашение об академическом сотрудничестве 2016 г.).</li> <li>9–19 сентября 2019 г. в ПГСХА была проведена летняя школа (в т.ч. по вопросам лесной фауны), в которой приняли участие студенты и аспиранты Университета Ниигата, что способствовало укреплению связей между вузами. В марте 2019 г. планировалось проведение весенней школы, однако её пришлось отменить в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции.</li> <li>Прочие (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</li> <li>Ежегодно во второй половине сентября проводится Международный студенческий форум, организатором которого является Общество по подготовке специалистов международного уровня BRIDGE, аккредитованное факультетом сельского хозяйства. В 2019 г. на форум (общая тема – «Устойчивая продовольственная система. Истории на одной тарелке» / Sustainable food system: Stories on one plate) были приглашены студенты ПГСХА, участие которых стал новым шагом в развитии сотрудничества между вузами. BRIDGE – автономная студенческая организация, которая самостоятельно находит частные источники финансирования и проводит международные форумы силами студентов.</li> <li>Деятельность по развитию секции 6) Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке: в июле 2019 г. было проведено совещание для участников секции (13 представителей от 6 вузов) для обмена информацией и обсуждения проблематики секции.</li> </ul>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Канадзава	Сэйя НАГАО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Океанология</li> <li>Науки об окружающей среде</li> <li>Экология</li> <li>Токсикология</li> <li>Ихтиопатология</li> <li>Наука об атмосфере</li> </ul>	Японо-российская программа подготовки лидеров будущего	студенческий обмен приём исследователей проведение симпозиумов	магистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> <li>Дальневосточное отделение Российской академии наук</li> <li>Тихоокеанский океанологический институт имени В. И. Ильичёва ДВО РАН</li> </ul>		<p>из России: 6 чел. (только ППС, ДВФУ, ТОИ ДВО РАН) в Россию: 6 чел. (4 преподавателя и 2 студента)</p> <p><u>студенты (участники мероприятий и экспедиций)</u></p> <p>Семинар: 15 участников (включая 3 российских учёных), 8 студентов. Международный симпозиум: 3 дня, всего 184 участника, включая 12 чел. из России (4 все 3 дня). Всего 77 студентов. совместные исследования (6 участников экспедиции, включая 2 студентов) симпозиум (15 чел., включая 9 студентов)</p>	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 учащихся 2 курса магистратуры направлены на стажировку в ТОИ ДВО РАН и ДВФУ (8–21 сентября 2019 г.).</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 доцент направлен на стажировку в ТОИ ДВО РАН (8–21 сентября 2019 г.).</li> <li>Приём исследователей из организаций-партнёров</li> <li>26–31 августа 2019 г.: приём 2 сотрудников ТОИ ДВО РАН, совместная экспедиция для изучения гидротермальных источников в заливе Нанао полуострова Ното.</li> <li>16–21 декабря 2019 г.: приглашение 4 сотрудников ТОИ ДВО РАН для участия в семинаре и международной конференции, проведённых в г. Канадзава Центром изучения экорегiona Японского моря (Университет Канадзава).</li> <li>Направление исследователей в организации-партнёров</li> <li>Участие 1 профессора в Международной конференции по морским наукам и технологиям в целях устойчивого развития (PACON)-2019, которая была проведена 15–18 июля во Владивостоке (на площадке ДВФУ).</li> <li>Участие 2 профессоров в Международной конференции по изменением климата и стихийным бедствиям в рамках проекта e-ASIA JRP-2019 12–15 июля 2019 г. во Владивостоке (на площадке ДВФУ).</li> <li>Совместные исследования (по Грантовой программе «Международные центры коллективного пользования для совместных исследований (IJRC»)).</li> <li>Совместные исследования с ТОИ ДВО РАН (в 2019–20 ф.г.) на тему «Состояние гидротермальных источников в литоральных зонах Японского моря».</li> <li>Проведение семинара совместно с ТОИ ДВО РАН (в 2019 ф.г.) на тему «Трансграничное загрязнение акватории Японского моря. Современное состояние.»</li> </ul>
	Коммерческий университет Отару	Томохико КОБАЯСИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Преподавание</li> <li>Развитие человеческих ресурсов</li> </ul>		другое (лекции приглашённых исследователей из вуза-партнёра)	бакалавриат магистратура	Дальневосточный федеральный университет	Администрация города Отару	15 посетителей лекции (включая 1 из России)	<p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14 января 2020 г. на площадке Университета Хоккайдо был проведён Юридический семинар Торгового университета Отару. Докладчик: В.В. Гаврилов (Юридическая школа ДВФУ)</li> <li>Тема: «Правовое регулирование навигации по Северному морскому пути»</li> </ul>
	Осацкий университет	Кацуми ФУДЗИВАРА				бакалавриат магистратура PhD	Дальневосточный федеральный университет			Подробности см. в разделе 8) Язык, культура и туризм.
	Университет Нингата	Маю МИТИГАМИ								Подробности см. в разделе 2) Развитие городов

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Токийский сельскохозяйственный университет	Когити НИВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка пищевых продуктов</li> <li>Гастрономическая культура</li> <li>Стимулирование развития сельского хозяйства</li> <li>Океанология</li> <li>Российско-японские молодёжные обмены</li> </ul>		приём студентов другое (совместный проект по выращиванию клубники с ДВФУ)	бакалавриат магистратура PhD (запланировано)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> <li>ООО «Евро-Азиатский Торговый Дом «Инновация»»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Органы местного самоуправления: префектура Коти, префектура Ибараки, город Абасири (Хоккайдо), город Кузиди (Иватэ) и др. (всего 42)</li> <li>Образовательные учреждения: Политехнический университет Китами и др. (всего 8)</li> <li>Предприятия: ROYAL HOLDINGS Co., Ltd.; Nomura Securities Co., Ltd.; Nippon Kodo Co., Ltd. и др. (всего 26)</li> <li>Hitachi Triple Win Corporation</li> <li>Hob Co., Ltd.</li> <li>Sakura Chemical Co., Ltd.</li> </ul>	из России: 10 чел.	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа развития студенческих контактов путём знакомства с сельским хозяйством на Хоккайдо. В этой программе приняли участие 10 студентов и аспирантов ДВФУ. Участие в практических занятиях 16–23 октября 2019 г. позволило им познакомиться с сельским хозяйством и культурой Японии, а также установить дружеские отношения с японскими студентами. Практические занятия проводились в г. Абасири (Хоккайдо) и в Токио. В г. Абасири студенты смогли получить представление о современных технологиях в японском сельском хозяйстве и о японской природе, а в Токио – о современной жизни и культуре японских горожан.</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Совместный проект с ДВФУ по выращиванию клубники в защищённом грунте на опытной участке. Совместные проекты со следующими предприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Евро-Азиатский Торговый Дом «Инновация»»</li> <li>Hitachi Triple Win Corporation</li> <li>Hob Co., Ltd.</li> <li>Sakura Chemical Co., Ltd.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стажировка доцента Е.В. Чергушкиной (Восточный институт — Школа региональных и международных исследований ДВФУ) на факультете биотехнологий Токийского сельскохозяйственного университета, научно-образовательная деятельность в сфере японской культуры.</li> </ul>
	Университет Хоккайдо	Юха Микаэл САУНАВААР А	Региональное развитие	Проект поддержки арктических исследований (ArCS)	другое (проведение мероприятий с участием вузов, предприятий и органов власти)	бакалавриат другие (ППС, сотрудники предприятий и органов власти)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</li> <li>Норильский государственный индустриальный институт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Губернаторство Хоккайдо</li> <li>Аналитический центр Хоккайдо (НПТ)</li> <li>Администрация города Саппоро</li> </ul>	23.09.2019 Семинар по строительству в условиях холодного климата: ок. 60 студентов. 24.09 Семинар по строительству в условиях холодного климата: ок. 60 студентов. 13.11.2019 онлайн-лекция для студентов отделения информационных систем и технологий факультета электроэнергетики, экономики и управления НГИИ: ок. 30 чел. (ППС и студенты)	<p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в совещании 25 июля 2019 г. по проведению Рабочей встречи Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM) с делегацией из г. Норильска и Администрацией города Саппоро, в международном отделе управления международного сотрудничества которой находится секретариат WWCAM.</li> <li>Участие в Северном форуме по устойчивому развитию (СФУР) 23–27 сентября 2019 г. в г. Якутске, установление контактов с представителями вузов, предприятий и органов местной власти. Участие в сессиях семинара «Холодные земли» (Cold Lands Seminar), совместно проведённых СВФУ и Университетом Хоккайдо. 23 сентября: Сессия 1 «Арктика и Азия. информационная инфраструктура и региональное развитие Севера», лекция на тему «Задачи по обеспечению необходимой транспортной и информационной инфраструктуры для районов Севера» и работа со студентами. 24 сентября: Сессия 2 «Социально-экономическое развитие Арктики и Севера», лекция. В каждой из сессий приняло участие ок. 60 чел. (студенты СВФУ и другие участники СФУР).</li> <li>Участие в круглом столе «Планирование и управление проектами международного сотрудничества в сельском хозяйстве» 24 сентября (организаторы: СВФУ и Аналитический центр Хоккайдо (НПТ)).</li> <li>Проведение 13 ноября 2019 г. онлайн-лекции на тему «Задачи по обеспечению необходимой транспортной и информационной инфраструктуры в северных регионах» для студентов отделения информационных систем и технологий факультета электроэнергетики, экономики и управления НГИИ. Эта лекция была частью дополнительной программы Рабочей встрече Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM) 15 ноября 2019 г. в рамках сотрудничества с Администрацией города Саппоро, в международном отделе управления международного сотрудничества которой находится секретариат WWCAM. Лекцию прослушали ок. 30 студентов, преподавателей и сотрудников НГИИ.</li> </ul>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
7) Сотрудничество в области передовых технологий	Осацкий университет	Ацуси ХОСАКА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ядерная энергия</li> <li>Атомная энергетика</li> <li>Физика атомного ядра и элементарных частиц</li> <li>Численное моделирование</li> <li>Информатика</li> </ul>		студенческий обмен	магистратура PhD другие (молодые учёные, постдоки и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> <li>Объединённый институт ядерных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Университет Коти</li> <li>Университет Нагоя</li> <li>Университет Кюсю</li> </ul>	из России: 2 чел. (1 профессор, 1 постдок)	3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) <ul style="list-style-type: none"> <li>3-недельная стажировка молодого учёного (постдока) из ДВФУ (теоретические исследования ядерной материи при высокой плотности, моделирование квантовой хромодинамики на решетке), обсуждение дальнейшего плана научной работы (в узком кругу), выступление постдока на семинаре.</li> </ul>
	Университет Хоккайдо	Манабу ТОКЭСИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Биоаналитическая химия</li> </ul>		приём студентов	магистратура PhD	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	<ul style="list-style-type: none"> <li>Университет Тохоку</li> <li>Tianma Japan, Ltd.</li> </ul>	из России: 1 чел.	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве <ul style="list-style-type: none"> <li>МГУ и Университет Хоккайдо с 2011 г. проводят совместные исследования по разработке аналитических и измерительных технологий, осуществляют совместные проекты по подготовке специалистов, в т.ч. ориентированные на студентов (вовлечение в научную работу, проведение семинаров).</li> <li>В январе 2019 г. в Университете Хоккайдо была проведена стажировка для П.А. Галкиной, аспирантки профессора М.А. Проскуринова. Она приняла участие в исследованиях по высокочувствительному флуоресцентному поляризационному иммуноанализу, а также в отчётной встрече участников Программы международного сотрудничества в области химических и инженерных наук 2019 г., а также установила контакты со многими преподавателями и студентами.</li> <li>В руководстве научной работой П.А. Галкиной принял участие профессор Института мультидисциплинарных исследований по разработке новых материалов (IMRAM) Университета Тохоку. Этот проект стал образцом эффективного взаимодействия нескольких вузов по руководству научной работой учащихся для подготовки специалистов.</li> <li>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</li> <li>Некоторые из тем совместных научных проектов связаны с Программой «Разработка передовых систем технологий и приборов для анализа» Японского агентства по науке и технологиям (JST) и являются сферой сотрудничества с компанией Tianma Japan, Ltd.</li> <li>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</li> <li>Проведение онлайн-конференции с участием М.А. Проскуриной, П.А. Галкиной и профессора IMRAM, обсуждение результатов и дальнейшего хода экспериментов, плана дальнейших совместных исследований и т.д.</li> </ul>
	Университет Хоккайдо	Маюми НИСИДА	Катализаторы					<ul style="list-style-type: none"> <li>Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук</li> <li>ООО «НПК «Наноконнозит»»</li> </ul>		

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Токийский технологический институт	Тоору ОБАРА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологические науки и технологии</li> <li>• Биоинженерия</li> <li>• Ядерная энергетика</li> <li>• Медицинская техника</li> <li>• Науки об окружающей среде</li> </ul>	Японско-российская программа развития человеческих ресурсов в области технологий-лидеров в здравоохранении, медицинской промышленности, ядерной и энергетической промышленности	студенческий обмен другое (проведение студенческих симпозиумов)	бакалавриат магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>• Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</li> <li>• Институт белка РАН</li> <li>• Институт биофизики клетки РАН</li> <li>• Институт биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К.Скрябина РАН</li> <li>• Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН</li> <li>• Институт фундаментальных проблем биологии РАН</li> <li>• Пуцунский научный центр РАН</li> <li>• Институт органической химии им. Н. Д. Зелинского РАН</li> <li>• Госкорпорация «Росатом»</li> <li>• Закрытое акционерное общество «Научно-исследовательский институт Алжиномото-Генетика»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Агентство по атомной энергии Японии (IAEA)</li> <li>• Ajinomoto Co., Inc.</li> <li>• Shimadzu Corporation</li> <li>• The Japan Atomic Power Company</li> <li>• Центральный НИИ электроэнергетики Японии (CRIEPI)</li> <li>• Префектура Фукуи</li> <li>• Международный НИИ вывода из эксплуатации ядерных установок</li> </ul>	<p>1) студенческая мобильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в Россию: МГУ 8 чел. (кратк.), 2 чел. (долг.); МИФИ 4 чел. (кратк.), 1 чел. (долг.)</li> <li>• из России: МГУ 8 чел. (кратк.), 2 чел. (долг.); МИФИ 4 чел. (кратк.), 1 чел. (долг.)</li> </ul> <p>2) сотрудничество с предприятиями</p> <p>Посещение АГРИ: 9 студентов и 1 преподаватель ТТИ; 4 студента МГУ.</p> <p>Посещение АНО ДПО «Техническая академия Росатома»: 5 студентов и 1 преподаватель ТТИ.</p> <p>Посещение Ajinomoto Co., Inc.: 8 студентов МГУ, 5 студентов и 1 преподаватель ТТИ.</p> <p>Посещение CRIEPI: 5 студентов МИФИ, 1 преподаватель ТТИ.</p> <p>3) прочее</p> <p>Японо-российские студенческие форумы: ок. 70 чел. из ТТИ и вузов-партнёров (включая 15 преподавателей и 13 студентов из России).</p>	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программ студенческой мобильности с МГУ и МИФИ (по 3 участника долгосрочных и по 12 участников краткосрочных программ).</li> <li>• Заключение соглашения о межвузовском сотрудничестве в МГУ (сентябрь 2019 г.).</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как и в 2018 г., было организовано посещение Росатома и АГРИ для студентов во время стажировки (продолжительность посещения: 1–2 дня). В Японии были организованы экскурсии на завод в Кавасаки и НИИ компании Ajinomoto Co., Inc., а также в CRIEPI.</li> <li>• Организация лекций исследователей, приглашённых из компаний Ajinomoto Co., Inc., Shimadzu Corporation и Международного НИИ вывода из эксплуатации ядерных установок.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение симпозиума с участием исследователей из 3 вузов (III Российско-японского студенческого форума) 20 февраля в корпусе Судзюкакадэй Токийского технологического института.</li> </ul>
	Политехнический университет Муроран	Синдзи ХИРАИ Тосихиро КУДЗУЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Термоэлектрические материалы на основе сульфидов редкоземельных элементов</li> <li>• Биопластики</li> </ul>	Создание международных исследовательских центров для эффективного использования редкоземельных металлов	студенческий обмен производственная практика другое (обмен ППС, проведение симпозиумов и т.д.)	магистратура PhD другие (научные сотрудники)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физико-технический институт имени А. Ф. Иоффе</li> <li>• Институт неорганической химии им. А.В. Николаева</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осацкий университет</li> <li>• Университет Канадзава</li> </ul>		

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Канадзава	Сигэо ТАНАКА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные данные</li> <li>• Машиностроение</li> <li>• Математика</li> <li>• Физика</li> <li>• Материаловедение</li> <li>• Медико-биологические науки и нанотехнологии</li> <li>• Фармацевтика</li> </ul>	Японо-российская программа подготовки лидеров будущего (Программа в сфере фундаментальной науки, Передовая научно-техническая программа)	студенческий обмен производственная практика	магистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Казанский федеральный университет</li> <li>• Дальневосточный федеральный университет</li> <li>• Дальневосточное отделение Российской академии наук</li> <li>• Алтайский государственный университет</li> <li>• ООО «Вистерра»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PFU Limited</li> <li>• Actree Corporation</li> <li>• TSUDAKOMA Corporation</li> </ul>	из России: 21 чел.; в Россию: 26 чел. (студенты)	<p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В сентябре 2019 г. 1 преподаватель и 2 студента факультета фармакологии и фармацевтики Университета Канадзава посетили Алтайский государственный университет. Помимо обсуждения программ студенческой мобильности и совместных исследований делегация приняла участие в изучении дикорастущих лекарственных растений в окрестностях горного Алтая и посетила компанию ООО «Вистерра», которая занимается производством оздоровительной продукции на основе природного сырья.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вышеперечисленные мероприятия с участием студентов позволят им в будущем создать сеть выпускников, что будет способствовать их трудоустройству.</li> <li>• В рамках Японо-российской программы подготовки лидеров будущего (Программа в сфере фундаментальной науки, Передовая научно-техническая программа) был организован приём на 4-недельную стажировку студентов из КФУ, ДВФУ, ИГУ, АлтГУ, СПбГУ и МГУ (всего 21 чел.). Были проведены выездные курсы предпринимательства, симпозиумы, организованы посещение заводов и производственная практика (август–сентябрь 2019 г.).</li> <li>• 26 студентов Университета Канадзава прошли 2–4-недельную стажировку в КФУ, ДВФУ, СПбГУ и МГУ, 12 из них приняли участие в экскурсии на предприятии (автосборочное предприятие «Форд Соллерс Елабуга») в августе 2019 г.</li> </ul>
	Университет Токай	Сигэру ЯМАГУТИ	Лазерные технологии		студенческий обмен	бакалавриат магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>• Дальневосточный федеральный университет</li> <li>• Томский государственный университет</li> <li>• Приморский научный центр ДВО РАН</li> </ul>	Университет Тохоку	из России: 1 чел. (ППС)	<p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5–9 ноября 2019 г. был организован приём делегации из «Газпром школы»: 6 преподавателей и сотрудников и 10 учащихся. Делегация прибыла на стажировку на основе соглашения с Университетом Токай о сотрудничестве между школами, в соответствии с которым проводится обмен делегациями и научные и культурные мероприятия с участием школ. Делегация посетила 8 ноября Среднюю школу Таканавадай при Университете Токай, провела ознакомительное занятие по российской культуре. Российские и японские преподаватели, сотрудники и учащиеся приняли участие в активном обсуждении.</li> <li>• 3 октября 2019 г. 2 учащихся Средней школы Таканавадай при Университете Токай посетили «Газпром школу» (г. Москва), приняли участие в отчётном мероприятии, на котором присутствовал директор школы, а также презентации проектов учащихся. Для делегации также была проведена экскурсия по школе.</li> </ul>
	Университет Киндай	Сэнку ТАНАКА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возобновляемые виды энергии</li> <li>• Подготовка специалистов мирового уровня по разработке новых продуктов и продвижению проектов</li> </ul>	Воспитание центральных кадров монодзури для работы в области японо-российских отношений	студенческий обмен производственная практика	бакалавриат магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>• Государственный университет «Дубна»</li> <li>• Университет ИТМО</li> <li>• Тюменский государственный университет</li> <li>• Дальневосточный федеральный университет</li> <li>• Санкт-Петербургский государственный университет</li> <li>• Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации</li> <li>• Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Московский инженерно-физический институт)</li> <li>• Московский городской педагогический университет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toyota Tsusho Corporation</li> <li>• Toyota Tsusho RUS LLC</li> <li>• Префектура Осака</li> <li>• Осацкий центр культуры производства «Монодзури»</li> <li>• Компании обрабатывающей промышленности (всего 10)</li> </ul>	в Россию: 21 чел. (кратк.); 5 чел. (долг.) из России: 15 чел. (кратк.); 10 чел. (долг.) (студенты-участники)	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С 2018 г. на основе соглашения с МГУ о сотрудничестве осуществляются программы студенческой мобильности (стажировки для учащихся бакалавриата продолжительностью 1 семестр).</li> </ul> <p>2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С ноября по декабрь 2019 г. 9 студентов-участников программы студенческой мобильности прошли месячную производственную практику на предприятиях, соответствующих профилю их специальности.</li> <li>• 15 российских участников краткосрочной программы студенческой мобильности прошли однодневную производственную практику в Осацком центре культуры производства «Монодзури» и на промышленных предприятиях, ознакомились с производственным процессом и основами промышленного производства. Осацкий центр культуры производства «Монодзури» – это центр поддержки малого и среднего бизнеса, в управлении которым участвуют Администрация префектуры Осака и профильные ведомства.</li> </ul>



Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Хоккайдо	Рам АВТАР	Использование беспилотных летательных аппаратов для экологического мониторинга в целях достижения Целей в области устойчивого развития (ЦУР)		студенческий обмен	магистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</li> </ul>		из России: 4 чел. (включая 3 студентов) в Россию: 3 чел. (отмена стажировки в связи с эпидемией COVID-19)	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжается сотрудничество с О.В. Тутубалиной (факультет географии МГУ). В середине октября в Университете Хоккайдо был проведён Симпозиум с участием исследователей из Японии, Индии и России по геопространственным данным для экологического мониторинга. В симпозиуме приняли участие О.В. Тутубалина, 2 её аспирантов и молодой учёный (постдок).</li> <li>На март 2020 г. была запланирована стажировка 1 магистранта Университета Хоккайдо в МГУ, однако её пришлось отменить в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции.</li> <li>Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</li> <li>Участие в Северном форуме по устойчивому развитию (СФУР) 23–27 сентября 2019 г. в г. Якутске, установление контактов с представителями вузов, предприятий и органов местной власти.</li> <li>Участие в семинаре «Холодные земли» (Cold Lands Seminar), совместно проведённом СВФУ и Университетом Хоккайдо (Сессия 3 «Арктика и Азия. Экологический мониторинг», совместно с профессором Сугимото). Доклад на тему «Технологии мультисенсорного дистанционного зондирования для экологического мониторинга».</li> <li>Установление контактов с преподавателями и учащимися СВФУ, ЯГСХА и ЯНИИСХ.</li> </ul>
8) Язык, культура и туризм	Университет Токай	Ёсно ЯМАМОТО	Уход за здоровьем							Подробности см. в разделе 1) Медицина и здоровье
	Коммерческий университет Отару	Томохико КОБАЯСИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>АТЭС</li> <li>Международная торговля с точки зрения менеджмента, экономики и права</li> <li>Вклад вузов в региональное развитие</li> </ul>							<p>Подробности см. в разделе 6)</p> <p>Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке.</p>
	Коммерческий университет Отару	Хироэсу ТАКАНО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка кадров в сфере туризма и обмен кадрами</li> <li>Преподавание японского языка</li> <li>Сотрудничество в сфере балета и других сферах культуры</li> </ul>	Подготовка кадров в сфере туризма как основа для японо-российского сотрудничества	другое (участие студентов в мероприятиях Отару с городом-побратимом)	бакалавриат	<ul style="list-style-type: none"> <li>Администрация города Находка</li> </ul>	T.T.T.ABROAD ACADEMY	студенты-участники проекта с Администрацией города Отару с городами-побратимами: 5 чел. (1 чел. посетил Находку и Владивосток)	<p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Команда по стимулированию развития Отару путём развития сотрудничества с Россией Коммерческого университета Отару «Настоящие профи» («Хонки про») в рамках практических курсов по проектам с местными организациями.</li> <li>Количество студентов-участников: 5 чел.</li> <li>Руководитель проекта: Хироэсу ТАКАНО (Центр глобальной стратегии (GSC) Коммерческого университета Отару).</li> <li>Партнёры проекта: T.T.T.ABROAD ACADEMY (генеральный директор – Такуми Такахаши).</li> <li>Основное содержание проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление японо-русского разговорника: для русскоязычной аудитории (май 2019 г.) и для японоязычной аудитории (февраль 2020 г.).</li> <li>Приготовление и продажа блюд русской кухни и Отару на фестивале в Отару.</li> <li>Участие в реализации совместных проектов городов-побратимов Находки и Отару (в приёме делегации детей из г. Находка в июле 2019 г., 13 чел.), проведение для них экскурсий, занятий по разговорному японскому языку, встреч с горожанами.</li> </ul> </li> </ul>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Хоккайдо	Кейко ИКЕДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образование в интересах устойчивого развития (ОУР)</li> <li>Глобальное партнёрство для реализации совместных образовательных программ ESD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа поддержки краткосрочных стажировок (обменов) «ESD Campus Asia Pacific»</li> <li>Глобальное партнёрство для реализации совместных образовательных программ ESD</li> </ul>	студенческий обмен	бакалавриат (студенты 2-4 курсов, в основном, 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сахалинский государственный университет</li> <li>Уральский государственный педагогический университет</li> </ul>		<p>в Россию: 3 чел. (кратк. 1 чел., долг. 2 чел.)</p> <p>Онлайн-семинар: всего ок. 40 чел. (Университет Хоккайдо 12 чел., СахГУ 20 чел., УрГПУ 7 чел.)</p>	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический факультет Университета Хоккайдо с 2017 г. осуществляет сотрудничество с педагогическим факультетом СахГУ на основе соглашения о межвузовском сотрудничестве в рамках Программы поддержки краткосрочных стажировок (обменов) «ESD Campus Asia Pacific», в которой принимают участие 6 вузов из 5 стран.</li> <li>Также по Программе совместного обучения "ESD Global Partnership" с СахГУ с 2017 г. осуществляется 3-месячная двусторонняя программа студенческой мобильности с переносом зачётных единиц (2–4 студента бакалавриата в год). Эта программа нацелена на комплексную подготовку ведущих педагогов по широкому спектру направлений на основе обучения навыкам понимания других культур для достижения Целей в области устойчивого развития (SDGs) в многоязычной образовательной среде путём получения практического опыта за рубежом.</li> <li>Приём российских студентов по 10-дневной краткосрочной программе в августе и 10-дневная стажировка японских студентов в сентябре 2019 г. Участие японских студентов в 3-месячной программе с декабря 2019 г. по февраль 2020 г.</li> </ul> <p>3) Прочие (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В сентябре 2019 г. 2 преподавателя и 2 аспиранта приняли участие в сессии семинара «Холодные земли» (Cold Lands Seminar), которая была посвящена исследованиям вопросов устойчивого развития для коренных народов и была совместно проведена СВФУ и Университетом Хоккайдо (этот семинар проводится СВФУ с 2008 г.). В сессии приняли участие ок. 40 преподавателей и студентов. Представители Университета Хоккайдо представили доклады о социальных проблемах айнов и программе ESD Campus Asia Pacific педагогического факультета. Аспиранты нашего факультета получили возможность познакомиться и принять участие в обсуждении с выпускниками Японо-российской программы подготовки специалистов по Дальнему Востоку и Заполярию (Программы RJE3) и другими аспирантами СВФУ.</li> <li>12 ноября 2019 г. было проведено мероприятие для подготовки к реализации программы совместных исследований, которая должна стать следующим шагом в развитии межвузовского сотрудничества после программ студенческой мобильности на основе соглашений о межвузовском сотрудничестве – онлайн-семинар с участием 3 вузов: СахГУ, УрГПУ и Университета Хоккайдо. Тема семинара: «Сопоставительное исследование текущего состояния в Японии и России через исследования в сфере регионального обучения, педагогической психологии и педагогики». От Университета Хоккайдо приняли участие 12 преподавателей, от СахГУ – 20, от УрГПУ – 7. Был затронут широкий спектр тем, обсуждались перспективы дальнейшего научного сотрудничества. Уже достигнут определённый прогресс по отдельным направлениям совместных исследований.</li> </ul>
	Университет Хоккайдо	Светлана ПАЙЧАДЗЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Миграционные процессы в Восточной Азии и на Дальнем Востоке</li> <li>Межкультурная коммуникация</li> </ul>	Проект языкового обучения в тандеме (Tandem Language Learning Project: TLLP)	другое (проведение международных симпозиумов, реализация совместных проектов, совместные публикации и т.д.)	магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сахалинский государственный университет</li> <li>Сахалинский гуманитарно-технологический институт</li> <li>Государственный исторический архив Сахалинской области</li> <li>Сахалинский областной художественный музей</li> <li>Сахалинский государственный областной краеведческий музей</li> <li>Новосибирский государственный технический университет</li> </ul>		Семинар TLLP: 7 чел. (включая 3 аспирантов Университета Хоккайдо и 1 студента НГТУ)	<p>3) Прочие (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14–15 января 2020 г. был проведён семинар в рамках Проекта языкового обучения в тандеме (TLLP). На семинаре выступили с докладами и приняли участие в обсуждении 3 аспирантов и 1 преподаватель Университета Шеффилда, 3 аспиранта отделения средств коммуникации, 1 студент НГТУ. Были также проведены лекции преподавателей и семинары под их руководством. В обсуждении был затронут широкий круг научно-образовательных вопросов. В соответствии с правилами Проекта TLLP, учащиеся Университета Хоккайдо и российских вузов выступили на английском языке, а 2 студентов Университета Шеффилда выступили</li> </ul>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Тохоку	Цунэюки АБЕ	• Японо-российское межкультурное общение	Программа аспирантуры с совместным научным руководством (магистратура и PhD)  Совместная программа краткосрочных стажировок с факультетом психологии МГУ	студенческий обмен	бакалавриат магистратура	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	Фонд культурного многообразия Тохоку (запланировано)	Программ JSD: 1 участник из России. Краткосрочная программа обмена: 1 участник из России, 1 – из Японии.	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве • Программа JSD: стажировка 1 аспиранта первого года обучения с факультета психологии МГУ (на протяжении 1 года – второй семестр 2018 г. и первый семестр 2019 г.), обучение методам исследования в области экспериментальной психологии для написания выпускной квалификационной работы. • Краткосрочная программа обмена: приём 1 студента с факультета психологии МГУ на годовую стажировку с сентября 2019 г. 1 учащийся магистратуры отделения аспирантуры филологического факультета Университета Тохоку принял участие в 10-дневной стажировке на факультет психологии МГУ. Программа стажировки включала в себя посещение занятий и общение со студентами. • Ожидается, что студенты факультета психологии МГУ будут подавать заявки на участие в долгосрочных стажировках на отделении аспирантуры филологического факультета Университета Тохоку (до настоящего времени 3 студента приняли участие в 6-месячных программах). 3) Прочие (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • Краткосрочная программа обмена: с октября 2019 г. 1 преподаватель факультета психологии МГУ проходил стажировку в Университете Тохоку и проводил занятия для студентов. В результате 1 учащийся отделения аспирантуры филологического факультета Университета Тохоку подал заявку на участие в стажировку на факультете психологии МГУ
	Токійский университет междуна родных исследований	Кёко НУМАНО	• Подготовка высококвалифицированных специалистов с компетенциями широкого спектра социально-гуманитарных направлений в деловой сфере • Активизация японо-российского экономического сотрудничества в различных сферах: торговля, финансы, туризм, транспорт, сельское хозяйство, промышленность, IT, медицинский перевод, СМИ, культура.	Программа Токійского университета международных исследований по подготовке японо-российских бизнес-кадров	студенческий обмен другое (производственная практика)	бакалавриат	(вузы, с которыми заключён договор) 1) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова 2) Московский государственный институт международных отношений 3) Российский государственный гуманитарный университет 4) Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ) 5) Санкт-Петербургский государственный университет 6) Дальневосточный федеральный университет  • Московский городской педагогический университет (договор не заключён) (партнёр фестиваля J-Anime Meeting in Russia–2020, который будет проведён 23-24 мая в Москве компанией JVTA (организатор) и Токійским университетом международных исследований (соорганизатор))  (предприятие-партнёр, принимающее стажёров) LLC RYATICO (компания – член «Деловой России», занимается российско-японскими внешнеторговыми операциями в сфере продуктов питания и товаров для быта)	(партнёры по программам студенческой мобильности) • Университет Сока • Образовательный комплекс Сока Гакуэн (средняя школа второй ступени) (практика для российских студентов во время стажировки в Токійский университет международных исследований, мероприятия с участием студентов) • Муниципальная начальная школа Вакабадай (направляем студентов Токійского университета международных исследований и из российских вузов-партнёров для проведения занятий «Познакомимся с Россией», которые проводятся для углубления понимания учащимися других культур) • Japan Visualmedia Translation Academy Co., Ltd. (JVTA) • Японская организация по развитию внешней торговли	1) студенческая мобильность: • из России: 30 чел. (кратк.), 24 чел. (долг.), всего 54 чел. • в Россию: 25 чел. (кратк.), 16 чел. (долг.), всего 41 чел. 2) производственная практика студенты ТУМИ: • 63 чел. (20 практик в 17 российских компаниях и учреждениях) • 63 чел. (20 практик в 17 российских компаниях и учреждениях) студенты из России: • 43 чел. (9 практик в 5 японских компаниях и учреждениях) • 13 чел. (3 практики в 3 российских компаниях и учреждениях) 3) др. виды деятельности • Занятия в тандеме: ок. 30 чел. • Знакомство с Россией для учащихся начальной	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве • Приём студентов из России (кратк.): проведение 2-недельной Японо-российской бизнес-школы. • Приём студентов из России (долг.): курсы японского языка и японоведения (культура, общество и экономика Японии). • Стажировка студентов в России (кратк.): курсы русского языка и русской культуры для студентов отделения русского языка 1-2 курсов. • Стажировка студентов в России (долг.): программа обучения русскому языку и другим дисциплинам в 6 вузах-партнёрах. 2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. • Производственная практика в компании Japan Visualmedia Translation Academy Co., Ltd. (JVTA) в Токио: ежемесячно проводится стажировка для 1 японского студента ТУМИ и 1 российского студента в компании JVTA, которая занимается подготовкой переводчиков видеоматериалов и принимает заказы на перевод видеоматериалов. В завершающий день практики студенты проводят презентацию своих предложений по развитию и продвижению на российском рынке недавно созданного филиала JVTA в Москве. • J-ANIME MEETING IN RUSSIA: в продолжение сотрудничества по производственной практике для студентов компания JVTA приняла решение о проведении в Москве 23–24 мая 2020 г. японского аниме-фестиваля J-ANIME MEETING IN RUSSIA и предложила ТУМИ стать его соорганизатором (перенесён на 14–15 ноября 2020 г.). С ноября 2019 г. 45 японских и российских студентов вовлечены в его подготовку. Планируется показ 16 полнометражных и короткометражных японских аниме с русскими субтитрами. В отборе аниме, переводе субтитров (с японского на русский язык), рекламе и

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
								<p>(JETRO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sony Corporation</li> <li>• Hitachi Construction Machinery</li> <li>• Yokogawa Electric Corporation</li> <li>• ITOCHU Corporation</li> <li>• Mitsui &amp; Co., Ltd.</li> <li>• Sumitomo Corporation</li> <li>• Yamaha Music Retailing Co., Ltd.</li> <li>• Kyocera Corporation</li> <li>• KYOCERA Document Solutions Japan Inc.</li> <li>• Iida Group Holdings Co., Ltd.</li> <li>• JIC Travel Center. Co., Ltd.</li> <li>• Theatre Office Natori</li> <li>• Японский фонд</li> <li>• SAMI LLC (компания, основанная выпускником отделения русского языка Токийского университета международных исследований в Санкт-Петербурге; услуги консалтинга для IT-компаний)</li> </ul>	<p>школы: 3 чел. 4) слушатели лекций бизнес-курса • Японо-российский бизнес-курс: 42 чел. • Международное японоведение: 11 чел. • Японо-российский медицинский перевод • Русский язык из командировки: 10 чел.</p>	<p>поиске спонсоров принимают участие японские и российские студенты под руководством сотрудников JVTA: вырабатывают совместные предложения, обсуждают их и реализуют на практике. Этот проект даёт возможность участникам в процессе командной работы над проектом выработать важные социальные компетенции: умение проводить переговоры, вырабатывать компромиссные решения и т.д. • Студенты также проходят производственную практику на следующих предприятиях: японские универсальные торговые компании «сого сёсэ» (Mitsui &amp; Co., Ltd., Sumitomo Corporation, ITOCHU Corporation и др.), промышленные предприятия (Hitachi Construction Machinery, Sony Corporation, Kyocera Corporation, Yamaha Music Retailing Co., Ltd. и др.), российские компании (RYATICO, SAMI), JETRO и др. • Курсы производственной практики: в зимнем семестре проводится в Москве и в Токио. В 2019 г. в Москве курс прошло 2 студента, в Токио – 1 студент, все в компании JVTA. 3) Прочие (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • 1 раз в неделю проводятся занятия в tandem для российских студентов из вузов-партнёров и японских студентов отделения русского языка ТУМИ для повышения уровня владения языком и развития контактов между студентами. • Компания Mitsui &amp; Co., Ltd. практически ежегодно принимает через ООО «Мицуи энд Ко. Москва» (Mitsui &amp; Co. Moscow LLC) 4–5 российских студентов на недельную производственную практику в Японии. По просьбе выпускника ТУМИ, работающего в этой компании, проводится полудневный Японо-российский студенческий семинар. На семинаре обсуждаются темы, связанные с межвузовским взаимодействием. 2 студента из СПбГУ, присутствовавшие семинаре в 2018 г., также приняли участие в летней школе ТУМИ в 2019 г. Для некоторых студентов этот семинар также послужил стимулом для участия в краткосрочной стажировке в ТУМИ. Японским студентам ТУМИ он также даёт ценную возможность общения с русскоязычными сверстниками. • 1 японский студент русскоязычного отделения ТУМИ и 2 российских студента из вузов-партнёров провели выездное занятие «Познакомимся с Россией» для учащихся старших классов Муниципальной начальной школы Вакабадай. Это сотрудничество со школой началось в 2018 г., и она обратилась к ТУМИ с просьбой о дальнейшем проведении подобных занятий.</p>
	Университет Ниигата	Маю МИТИГАМИ								<p>Подобности см. в разделе 2) Развитие городов</p>
	Осацкий университет	Кацуми ФУДЗИВАРА	Создание сети контактов для японо-российского сотрудничества в сфере образования и подготовки специалистов	Программа летних стажировок в России	стажировки в России	бакалавриат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>• Российский университет дружбы народов</li> <li>• Санкт-Петербургский государственный университет</li> <li>• Уральский федеральный университет</li> <li>• Новосибирский государственный университет</li> <li>• Томский государственный университет</li> <li>• Сибирский федеральный университет</li> <li>• Дальневосточный федеральный университет</li> </ul>		<p>в Россию: 12 чел. (летняя практика в МГУ), ок. 15 чел. (др.)</p>	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве • Реализация двусторонних программ студенческой мобильности с СПбГУ (на основе соглашения о межвузовском сотрудничестве), МГЛУ, УРФУ и СФУ (на основе соглашений о межфакультетском сотрудничестве). 3) Прочие (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • Проведение семинара по планированию карьеры. Лекция бывшего дипломата о перспективах сотрудничества с Россией (прежде исполнявшего обязанности Генерального консула Японии в Южно-Сахалинске, Чрезвычайного и Полномочного Посла Японии в Азербайджанской Республике и т.д.). Участие приняли 18 студентов (включая 1 российского студента).</p>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Софии (Дзэти)	Мики СУГИМУРА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Русский язык</li> <li>Российская культура и общество</li> <li>Мировое сообщество</li> </ul>		студенческий обмен	бакалавриат магистратура PhD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>Московский государственный лингвистический университет</li> <li>Санкт-Петербургский государственный университет</li> <li>Санкт-Петербургский государственный институт культуры</li> <li>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена</li> <li>Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина</li> <li>Воронежский государственный университет</li> <li>Петрозаводский государственный университет</li> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> </ul>		в Россию: 11 чел. из России: 11 чел. (включая 2 участников летней программы)	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве С 9 вузами: МГУ, МГЛУ, СПбГУ, СПбГИК, РГПУ, РГУ, ВГУ, ПетрГУ, ДВФУ) –осуществляются двусторонние программы студенческой мобильности с переносом зачётных единиц в сфере изучения русского языка, российской культуры и общества, мирового сообщества. В 2019 г. с каждым из этих вузов был проведён обмен студентами: в весенний семестр в 6 вузах прошли стажировку 8 японских студентов, в осеннем семестре на стажировку в 1 вуз был направлен 1 студент. Также в весеннем семестре был организован приём 4 студентов из 3 вузов, а в осеннем семестре – 5 студентов из 4 вузов. В летней программе в июне–июле 2019 г. приняло участие 2 студента из 2 вузов.
	Университет Кобе Гакуин	Ёсихико ОКАБЕ	Японская субкультура аниме		студенческий обмен	бакалавриат магистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова</li> <li>Дальневосточный федеральный университет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Администрация города Кобе</li> <li>Университет иностранных языков города Кобе</li> </ul>	из России: 4 чел. в Россию: 7 чел.  Фестиваль аниме и отаку (ДВФУ): 80 российских студентов, 20 японских студентов.	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве • НГЛУ: стажировка 2 российских студентов 22 августа–22 сентября и 2 студентов 28 октября–28 ноября 2019 г. 2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. • В сентябре–ноябре 2019 г. была организована производственная практика для 1 студента и 2 аспирантов НГЛУ. Учащиеся проходили стажировку в следующих компаниях: международный отдел Администрации города Кобе, Центр поддержки внешнеэкономической деятельности города Кобе, Отделение JETRO в Кобе, Центр поддержки внешнеэкономической деятельности префектуры Хёго, а также компания TAKEMOTO TRADING CO., LTD. (экспорт японских товаров в Россию). 3) Прочие (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • В октябре 2019 г. по Программе безвизового обмена с Северными территориями был организован приём делегации российских жителей островов (24 чел.) и мероприятия с участием студентов юридического факультета, гуманитарного факультета, факультета современной социологии и экономического факультета. • В ноябре 2019 г. на площадке ДВФУ был проведён Фестиваль аниме и отаку (в рамках Программы направления японской молодежи Японо-Российского центра молодёжных обменов «Программа студенческого обмена в сфере восточной субкультуры»).

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет иностранных языков города Кобе	Такао ОКАМОТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научная сфера: гуманитарные науки, в первую очередь письменный и устный перевод, преподавание иностранных языков.</li> <li>• Образовательная сфера: совместные исследования, разработка учебных пособий, программы совместного научного руководства, лекции приглашённых специалистов, в т.ч. онлайн-лекции (краткосрочные двусторонние программы стажировок для подготовки переводчиков и лингвистов, а также развития навыков межкультурного общения, совместное обучение японских и российских студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий, активное обучение, подготовка молодых исследователей).</li> <li>• Содействие в организации стажировок студентов при посредничестве органов местного самоуправления и вузов, подготовка переводчиков для коммуникации иностранных резидентов с сотрудниками местных учреждений.</li> </ul>		студенческий обмен	бакалавриат магистратура PhD другое (ППС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>• Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина</li> <li>• Кубанский государственный университет</li> <li>• Уральский федеральный университет</li> <li>• Тихоокеанский государственный университет</li> <li>• Администрация города Екатеринбург</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Министерство внутренних дел и коммуникаций Японии</li> <li>• Администрация города Кобе</li> <li>• Университет Кобе</li> <li>• Университет Кобе Гакуин</li> </ul>	в Россию: 16 чел. (только студенты; участники программ обмена и долг. – 10 чел.; кратк. – 6 чел.); из России: 7 чел. (изучение японского языка 3 чел., аспирантура 2 чел., стажёры-исследователи 2 чел.)	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2019 г. (стажировка в российских вузах-партнёрах):</li> <li>• КубГУ: 2 чел.</li> <li>• УрФУ: 1 чел.</li> <li>• ТОГУ: 2 чел.</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение «IV Молодёжного саммита по культуре аниме и отаку на Шикотане» (основной организатор – Университет Кобе Гакуин, ответственный – профессор Ёсихико ОКАБЕ) совместно с организаторами Программы визитов 2019 г. (в продолжение завершившейся Программы безвизового обмена с Северными территориями) 6–11 июня 2019 г., участие 1 студента в качестве переводчика.</li> </ul>
	Университет Сока	Мицуру ЭГУТИ			студенческий обмен	бакалавриат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>• Дальневосточный федеральный университет</li> <li>• Российский университет дружбы народов</li> <li>• Московский международный университет</li> <li>• Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого</li> <li>• Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова</li> <li>• Российский государственный гуманитарный университет</li> <li>• Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</li> <li>• Байкальский государственный университет</li> <li>• Фонд «Русский мир»</li> </ul>	Токійский университет международных исследований	в Россию: 24 чел.  Лекции Посла РФ в Японии и советника-посланника Посольства РФ в Японии: ок. 1000 чел.	<p>1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-месячная стажировка в российских вузах: МГУ (4 чел.), ДВФУ (1 чел.), РУДН (4 чел.).</li> <li>• Краткосрочная стажировка по русскому языку в Санкт-Петербурге: заключение соглашения с РГПУ, проведение первой русскоязычной стажировки в августе 2019 г. (2 недели, 16 чел.).</li> </ul> <p>3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация следующих совместных проектов с Фондом «Русский мир»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие, посвящённое 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.</li> <li>• Лекции советника-посланника Посольства РФ в Японии Д.А.Биричевского (июль 2019 г.) и Посла РФ в Японии М.Ю. Галузина (в декабре 2019 г.).</li> <li>• XXIX Спич-контакт по русскому языку в декабре 2019 г.</li> </ul> </li> </ul>

Название секции	Название японского вуза	ФИО участника	Сфера сотрудничества	Название программы	Виды мобильности (2019 финансовый год)	Целевая аудитория (2019 финансовый год)	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Количество участников в 2019 финансовом году (студенты и др.)	Результаты деятельности в 2019 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)
	Университет Саппоро	Кадзухиса ИВАМОТО	Сотрудничество в сфере культуры Преподавание иностранных языков		студенческий обмен	бакалавриат	• Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова • Сахалинский государственный университет		в СВФУ: 3 чел.; из СВФУ: 1 чел. в МГУ: 3 чел. в СахГУ: 1 чел.	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве • Стажировки японских студентов в вузах-партнёрах (СВФУ, МГУ, СахГУ) и приём студентов из СВФУ. 3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • 10–13 мая 2019 г. 1 студент Университета Саппоро принял участие в визите на о. Кунашир, 4 студента приняли участие в визите на о. Шикотан. • 16 июля – 15 августа 2019 г. в рамках Программы безвизового обмена с Северными территориями были проведены мероприятия с участием членов российской делегации и студентов (обучение японскому языку): экскурсия по г. Саппоро, дружеская встреча, спич-контакт, прощальный приём, которые предоставили японским студентам возможность общения с членами российской делегации (17 студентов приняли участие).
	Университет Хоккайдо	Джеффри Джозеф ГЭЙМАН	Исследования коренных народов		стажировки в Россию другое (онлайн-семинар с участием ППС и аспирантов)	магистратура, PhD	• Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова	• Город Биратори (Хоккайдо)	в Россию: 4 чел (включая 2 студентов)	3) Прочее (планы и итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • Участие в Северном форуме по устойчивому развитию (СФУР) 23–27 сентября 2019 г. в г. Якутске 2 преподавателей и 2 аспирантов (магистратура 1 чел., PhD 1 чел.) и выступление на семинаре «Холодные земли» (Cold Lands Seminar), совместно проведённого СВФУ и Университетом Хоккайдо (Сессия 4 «Арктика и Азия. Гуманитарные исследования»). • Установление контактов с доцентом Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ СВФУ Л.А. Сидоровой на семинаре «Холодные земли». Для обсуждения совместных проектов 25 марта 2020 г. был проведен совместный онлайн-семинар с участием преподавателей и студентов СВФУ.
	Университет Хоккайдо	Ацуко СУГИМОТО								Подробности см. в разделе 2) Развитие городов
	Университет Хоккайдо	Нацукико ООЦУКА								Подробности см. в разделе 5) Стимулирование диверсификации промышленности

## 6 Российско-японский студенческий форум

Российско-японский студенческий союз – это внутренняя структура Ассоциации вузов Японии и России, созданная для развития российско-японского сотрудничества «с позиций студентов и исходя из их интересов».

23–28 сентября 2019 г. был проведён Второй Российско-японский студенческий форум, участниками которого стали 57 студентов – 30 из японских и 27 из российских ун



Российско-японские студенческие форумы проводятся в рамках деятельности Студенческого союза России и Японии, который был учрежден в 2018 г. на Первом съезде Ассоциации вузов России и Японии. Форум открыло выступление представителей Студенческого союза на съезде Ассоциации 23 сентября. Программа форума включала тематические дискуссии и презентации, лекции заведующего информационным отделом Посольства Японии в России Тосио ЯМАМОТО и преподавателей российских вузов, экскурсии и другие мероприятия. Неделя совместного проживания позволила студентам двух стран лучше узнать друг друга. Надеемся, что Российско-японский студенческий союз и дальше будет продолжать активную деятельность. Итоги её будут представлены на очередном Российско-японском студенческом форуме, который будет проведён через полтора года в г. Ниигата.





Срок проведения	23–28 сентября 2019 г. (28 сентября – неофициальные мероприятия).
Место проведения	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ).
Участники	57 чел. (члены Российско-японский студенческого союза: 30 из японских и 27 из российских вузов).
Язык	английский.
Программа	см. на следующей странице.



## PROGRAM

### 2nd Russia-Japan Student Forum

Lomonosov Moscow State University

23 – 27 September, 2019

Time	Event	Location / Resource	Note
<b>September 22, Sunday</b>			
<b>The motto of the day: "WELCOME TO RUSSIA, MOSCOW, MSU!"</b>			
10:00	Check-in of participants who arrive earlier	Dormitory, MSU Main building, Sector E	6 Japanese participants
12:00	The beginning of the accommodation of Russian and earlier arrived Japanese participants	Dormitory, MSU Main building, Sector E	
14:00 – 15:00	Lunch	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
15:00	Arriving of the Japanese students in Moscow	Domodedovo airport	Volunteers, translators
16:00	Transfer to the Main Building of MSU	On a coach (bus)	
17:30	Accommodation in the dormitory	Dormitory, MSU Main building, Sector E	
18:30	Dinner	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
19:30	Rest	Dormitory, MSU Main building	If participants have any questions, they can contact to student secretariat

September 23, Monday		The motto of the day: "OUR COMMON FUTURE"	
Main activity:		Participation in the 2nd General Assembly of the Association of Institutions of Higher Education of the Russian Federation and Japan	
07:00 – 08:00	Breakfast	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
08:30 – 09:00	<b>Registration</b> of the Student Forum delegates as participants in the 2nd General Assembly of the Association of Institutions of Higher Education of the Russian Federation and Japan	MSU Fundamental Library	
09:00 – 10:00	<b>Opening ceremony of the 2nd General Assembly of the Association of Institutions of Higher Education of the Russian Federation and Japan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welcome speech of the Rector of Lomonosov Moscow State University, academician Victor A. Sadovnichy;</li> <li>• Welcome speech of the Acting President of Hokkaido University, professor Masanori Kasahara;</li> <li>• Welcome speeches of the Government representatives of the Russian Federation and Japan</li> </ul>	MSU Fundamental Library	The presence of all Student forum participants
10:00 – 11:00	<b>Plenary meeting № 1</b> of the VIII Russia-Japan Rector's Forum Rectors' reports on the themes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exchange of human resources</li> <li>2. Health and medicine</li> <li>3. Regional development</li> </ol>	MSU Fundamental Library	The presence of all Student forum participants
11:00 – 11:30	Photographing of all participants Coffee-break	MSU Fundamental Library, Atrium at the 7th floor	The presence of all Student forum participants
11:30 – 13:30	<b>Plenary meeting № 2</b> of the VIII Russia-Japan Rector's Forum Rectors' reports on the themes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exchange of human resources</li> <li>2. Health and medicine</li> <li>3. Regional development</li> </ol>	MSU Fundamental Library	The presence of all Student forum participants

13:30 – 14:00	<p><b>Closing session</b> of the 2nd General Assembly of the Association of Institutions of Higher Education of the Russian Federation and Japan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speech of the representative of the Japan Business Club</li> <li>• Speech of the representatives of the 2nd Russian-Japanese Student Forum</li> <li>• Signing of the cooperation agreements</li> <li>• Closing remarks of the Rector of Lomonosov Moscow State University, academician Victor Sadovnichy and Acting president of Hokkaido University, professor Masanori Kasahara</li> <li>• Signing of the communique on the results of the Forum</li> </ul>	MSU Fundamental Library	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The presence of all Student forum participants</li> <li>• 1 young representative from Russia and 1 young representative from Japan make a common speech (10 min in total)</li> </ul>
14:00 – 15:00	Lunch	MSU Fundamental Library, Dining room on the ground floor	
15:00 – 15:30	Exhibition tour "Universities - Science - Business"	MSU Fundamental Library	
16:00 – 17:30	<b>"Towards the 2020 Tokyo Olympics"</b> . Olympic movement and values of Olympism. A meeting with the Olympic champions from Russia.	MSU Shuvalov building	The presence of all Student forum participants
17:30 – 19:00	<p><b>Key meeting</b> about Japan-Russia Student Union activity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• remembering the history of business activity,</li> <li>• acquaintance with previously expressed proposals,</li> <li>• started discussion of the future outcome document of the Forum.</li> </ul>	MSU Shuvalov building	The presence of all Student forum participants
19:00 – 20:00	Dinner	MSU Shuvalov building	
20:00 – 22:00	Free communication of Russian and Japanese participants according to their interests	MSU Main building	

September 24, Tuesday		The motto of the day: "SELF-DEVELOPMENT, EDUCATION and SCIENCE"	
Main activity:		Participation in the VI Russian-Japanese Scientific Forum	
08:00 – 09:00	Breakfast	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
09:15 – 9:30	Walk from the MSU Main Building to the MSU Fundamental Library		
09:30 – 10:00	Quick registration of the Student Forum delegates as participants in the VI Russian-Japanese Scientific Forum	MSU Fundamental Library	The presence of all Student forum participants
10:00 – 10:10	Opening ceremony of the VI Russian-Japanese Scientific Forum	MSU Fundamental Library, Transformer Hall	The presence of all Student forum participants
10:30 – 13:00	<b>Plenary session</b> of the VI Russian-Japanese Scientific Forum Work in sections: <ul style="list-style-type: none"> <li>• history and archeology;</li> <li>• psychology and philosophy;</li> <li>• philology and literature;</li> <li>• economics and world politics;</li> <li>• environmental sciences.</li> </ul>	MSU Fundamental Library, Transformer Hall	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The presence of all Student forum participants distributed in different sections.</li> <li>• Youth reports in sections are provided</li> </ul>
13:00 – 14:00	Lunch	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
14:00 – 15:30	Excursions and meetings of the Forum participants with young scientists and specialists in laboratories / departments of MSU	Different buildings of MSU	10 groups of ≈6 participants (≈3 from Japan + ≈3 from Russia + 1 MSU volunteer in each group)
15:30 – 17:00	Public interactive lecture about the role of the individual in the scientific and technical development: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor Toshiyuki NAKAGAKI, Laboratory of Mathematical and Physical Ethology, Director of Research Institute for Electronic Science (RIES), Hokkaido University</li> <li>• Maksim SKULACHEV, PhD, MSU Leading Researcher and CEO of "Mitotech".</li> </ul> Answers to questions of participants and discussion on the subject of interactive lecture.	MSU Main building, 1030 auditorium	SKULACHEV Maksim <a href="http://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6508320582">www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6508320582</a>

17:00 – 18:00	Work in groups on given topics to prepare proposals for student cooperation projects and outcome document of the Student Forum	MSU main building, marble foyer of MSU House of culture	Session №1 of group work
18:00 – 19:00	Dinner	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
19:00 – 21:00	Business game / youth quest about the Russian and the Japanese in the global world of the future. Memorable prize to the winning team from MSU	MSU main building, marble foyer of MSU House of culture	Students will participate in a business game in 4 cross-functional teams
<b>September 25, Wednesday</b>			
<b>The motto of the day: "I, HOMELAND and ALL THE WORLD"</b>			
<b>Main activity:</b>		<b>In the center of Moscow</b>	
08:00 – 09:00	Breakfast	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
9:00 – 10:00	Transfer to the center of Moscow	On a coach (bus)	On the bus with a short tour in the direction of travel
10:00 – 12:30	Tour of the Moscow Kremlin*	Walking tour	<a href="http://kreml.ru/en/museums-moscow-kremlin/">kreml.ru/en/museums-moscow-kremlin/</a>
12:30 – 13:00	Walking from the Kremlin to the First historical MSU building on Mokhovaya		
13:00 – 14:00	Lunch	MSU Dining Hall on Mokhovaya	
14:00 – 15:00	Excursion in the First historical building of Moscow State University and acquaintance with modern activities of faculties on Mokhovaya: • The Institute of asian and african studies, • Faculty of psychology, • Faculty of journalism.	MSU Building on Mokhovaya, 11	<a href="http://www.iaas.msu.ru/">www.iaas.msu.ru/</a> <a href="http://www.journ.msu.ru/eng/">www.journ.msu.ru/eng/</a> <a href="http://www.psy.msu.ru/english/index.html">www.psy.msu.ru/english/index.html</a>

15:00 – 16:30	<p>Public interactive lecture on the theme of humanitarian cooperation between Russia and Japan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• professor Igor A.ABYLGAZIEV, Director of the MSU Institute of Asia and Africa studies;</li> <li>• professor Yoshihiko OKABE, faculty of Economics, Kobe Gakuin University.</li> </ul> <p>Answers to questions of participants and discussion on the subject of interactive lecture.</p>	First historical MSU building on the center of Moscow - Mokhovaya, 11	<p>professor Igor A.ABYLGAZIEV info from ru.wikipedia.org - <a href="https://bit.ly/2m7xtNz">bit.ly/2m7xtNz</a></p> <p>professor Yoshihiko OKABE info from ja.wikipedia.org - <a href="https://bit.ly/2m6zxp6">bit.ly/2m6zxp6</a></p>
16:30 – 17:30	<p>Practical experience of humanitarian exchanges in Russia and Japan. 2 short presentations of students who studied in Russia/Japan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takumi OKADA, a student at Tokai University and Airi SHIBAGAKI, a student at Kobe University of Foreign Languages;</li> <li>• Elvin ALLAKHVERDIEV, 6th year student of the MSU faculty of fundamental medicine.</li> </ul> <p>Open discussion on the subject of interactive meeting.</p>	First historical MSU building on the center of Moscow - Mokhovaya, 11	<p><a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100011214588794">www.facebook.com/profile.php?id=100011214588794</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/AiriShibagaki">www.facebook.com/AiriShibagaki</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/elvin.allakhverdiev">www.facebook.com/elvin.allakhverdiev</a></p>
17:30 – 19:00	Visit to the Red Square and "Zaryadye" park	Walking tour	<a href="https://zaryadyepark.ru/en/">zaryadyepark.ru/en/</a>
19:00 – 20:00	Transfer to the Dormitory on MSU Main building	On a coach (bus)	
20:00 – 21:00	Dinner	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
21:00 – 22:00	Freely communication of Russian and Japanese participants according to their interests	MSU Main building	

September 26, Thursday		The motto of the day: "THE EARTH IS OUR COMMON HOUSE"	
08:00 – 09:00	Breakfast	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
09:00 – 10:30	Public interactive lecture on the development of relations in the field of ecology on the example of a large project of MSU "Noah's Ark": • professor Petr A. KAMENSKI - MSU project "Noah's Ark": desire the Ideal of Biological Collections; • Anastasia Yu. EFIMENKO, PhD, MD, Chief of the laboratory in the MSU Institute of Regenerative Medicine, about the development of the medical part of the project. Answers to questions of participants and discussion on the subject of interactive lecture.	MSU Main building, 1030 auditorium	professor Petr A. KAMENSKI <a href="http://www.mol.bio.msu.ru/dict/view.php?ID=20">www.mol.bio.msu.ru/dict/view.php?ID=20</a>  Anastasia Yu. EFIMENKO <a href="http://irm.msu.ru/employees/efimenko/">irm.msu.ru/employees/efimenko/</a>
10:30 – 12:00	Work in groups on given topics to prepare proposals for student cooperation projects and outcome document of the Student Forum	MSU main building, marble foyer of MSU House of culture	Session №2 of group work
12:15 – 13:30	Excursion in the Museum of MSU	MSU Main building	<a href="http://www.mes.msu.ru">www.mes.msu.ru</a>
13:30 – 14:30	Lunch	MSU Main building, Dining room on the Sector B	
14:30 – 16:30	Excursion in the MSU Botanical Garden	Walking tour	<a href="http://botsad.msu.ru">botsad.msu.ru</a>
16:30 – 18:00	Symposium on the experience exchange of youth organizations in Russian-Japanese cooperation: • YAMAMOTO Toshio, Head of Information Department of the Japanese Embassy in Russia; • executive representative of Rosmolodezh - Federal Agency for Youth Affairs (part of the Government of Russian Federation). Answers to questions of participants and discussion on the subject of Symposium.	MSU Main building, 1030 auditorium	
18:00 – 19:00	Work in groups on given topics to prepare proposals for student cooperation projects and outcome document of the Student Forum	MSU main building, marble foyer of MSU House of culture	Session №3 of group work





<b>September 28, Saturday</b>		<b>The motto of the day: "SEE YOU AGAIN IN NIIGATA!"</b>	
08:00 – 09:00	The breakfast	MSU Main building, Dining room at the Sector B	
09:00 – 12:00	"Russian tea ceremony" - Informal closing ceremony of the Student Forum	MSU Main building, Dining room at the Sector B	
12:00 – 13:00	Lunch	MSU Main building, Dining room at the Sector B	
13:00	Check-out of participants from the dormitory	MSU Main building	Participants, secretariat
13:45	Airport transfer	On a coach (bus)	Volunteers, photographer
14:45	Border control	Domodedovo airport	
17:15	Departure from Moscow	Domodedovo airport	

No.	Name	University
1	Igarashi Ryoko	Hokkaido University
2	Sasaki Kaichi	Hokkaido University
3	Kamikawa Rei	Hokkaido University
4	Koike Takayuki	Tohoku University
5	Ishikawa Oriha	University of Tsukuba
6	Nakajima Momoka	University of Tsukuba
7	Nozu Rarana	Tokyo University of Foreign Studies
8	Kurisu Asaho	Tokyo University of Foreign Studies
9	Mitsunaga Mayuko	Tokyo University of Foreign Studies
10	Kawana Hiroki	Tokyo University of Foreign Studies
11	Kono Mako	Tokyo Institute of Technology
12	Watanabe Takumi	Niigata University
13	Sugawara Daisuke	Niigata University
14	Kikuchi Kazuma	Niigata University
15	Yamashita Teppei	Kanazawa University
16	Takeuchi Oki	Kobe University
17	Ishikawa Taiyo	Hiroshima University
18	Yoshimatsu Naoki	Nagasaki University
19	Kubo Aoi	Kobe City University of Foreign Studies
20	Shibagaki Airi	Kobe City University of Foreign Studies
21	Okada Takumi	Tokai University
22	Takahashi Mao	Tokai University
23	Komatsu Tomohiro	Tokai University
24	Suzuki Taiki	Sophia University
25	Omori Ayaka	Soka University
26	Kitamura Tsubasa	Waseda University
27	Ozaki Shiho	Kindai University
28	Sakaguchi Naoya	Kobe Gakuin University
29	Sagimori Mizuho	Kobe Gakuin University
30	Kato Mikiko	Fukushima Medical University

No.	Name	University
1	Zimakova Ekaterina	Moscow State University
2	Gazi Yossr	Moscow State University
3	Gerchikov Alexander	Moscow State University
4	Abramova Tatiana	Moscow State University
5	Stolyar Natalya	Altai State University
6	Seitov Ruslan	Novosibirsk State University
7	Khramova Julia	Lobachevsky University
8	Sidorenko Anna	Diplomatic Academy
9	Shaginova Elena	Diplomatic Academy
10	Zhambekov Azamat	Kabardino-Balkarian State University
11	Bekaldieva Narsana	Kabardino-Balkarian State University
12	Shepeleva Polina	Southern Federal University
13	Pilipenko Ekaterina	Southern Federal University
14	Sukhov Victor	Southern Federal University
15	Khomenko Veronika	Novosibirsk State Technical University
16	Antropova Sofya	Russian New University
17	Artyomov Vyacheslav	Russian New University
18	Ivanova Margarita	Russian New University
19	Nazarenko Roman	Gubkin Russian State University of Oil and Gas
20	Arifullin Airat	Gubkin Russian State University of Oil and Gas
21	Vakhitov Rishat	Gubkin Russian State University of Oil and Gas
22	Belov Maxim	Gubkin Russian State University of Oil and Gas
23	Gutnikova Julia	Gubkin Russian State University of Oil and Gas
24	Akhmetzyanova Renata	Kazan (Volga) Federal University
25	Ibragimova Safina	Kazan (Volga) Federal University
26	Rumyantseva Elena	Kazan (Volga) Federal University
27	Rasulov Dinis	The National University of Science and Technology "MISiS"



## Japan-Russia Students Union



### Friendship of Students of Russia and Japan

Ekaterina ZIMAKOVA  
Moscow State University

Takumi WATANABE  
Niigata University

Naoya SAKAGUCHI  
Kobe Gakuin University

31st January 2020 | Tokyo Japan



## Japan-Russia Student Union



**Platform for student cooperation and youth interaction,  
created by the universities of Japan and Russia**

### **Our Vision:**

Increasing the number of  
people who are interested in  
studying or working in  
Russia/Japan

### **Our Aim:**

Improving relationship  
between Japan and Russia  
by enhancing educational,  
cultural and science  
exchange



# Japan-Russia Student Union



- ✓ all areas of cooperation: academic, educational, scientific, humanitarian, cultural, technological, economic, sports, etc.;
- ✓ in the framework of the Association of the Universities of Japan and Russia;
- ✓ coverage of the entire university youth - from applicants to young professionals;
- ✓ coordination of common standards, methods, technologies and rules of work and interaction;
- ✓ joint activity and mutual participation in each other's projects.



# Japan-Russia Student Union



**For youth Japan and Russian friends**

**education, science, professional growth, social adaptation, cultural and personal development**



北海道大学  
HOKKAIDO UNIVERSITY






Kazan Federal  
UNIVERSITY

- ✓ students , 54 universities;
- ✓ geographic and interregional character;
- ✓ interaction with the authorities of both countries and international organizations;
- ✓ intercultural exchange meetings and events with foreign students;


- ✓ language practice;
- ✓ help in social adaptation;
- ✓ scientific research;
- ✓ technical help and economic development;
- ✓ sports activities.

## Student Forums







Japan-Russia Student Forum 2018





Russia-Japan Student Forum 2019




Japan-Russia Student Forum 2021 in Niigata


<p>Preview in Vladivostok, Russia</p>	<p><b>1st</b> in Hokkaido, Japan</p>	<p><b>2nd</b> in Moscow, Russia</p>	<p><b>3rd</b> in Niigata, Japan</p>
<p>Sep, <b>2017</b></p>	<p>May, <b>2018</b></p>	<p>Sep, <b>2019</b></p>	<p><b>2021</b></p>

## Students support



- **from University:**
  - 1) Recognize the credit Exchange
  - 2) Assist for making the website



- **The environment surrounding the students**
  - a) VISA
  - b) Credit Exchange System



## Result of 2<sup>nd</sup> Russia-Japan student forum



### Group activity

- Discussion about the future cooperation between Russia with Japan
  - 10groups (society, culture, science, etc.)
- Presentation and share ideas by each groups

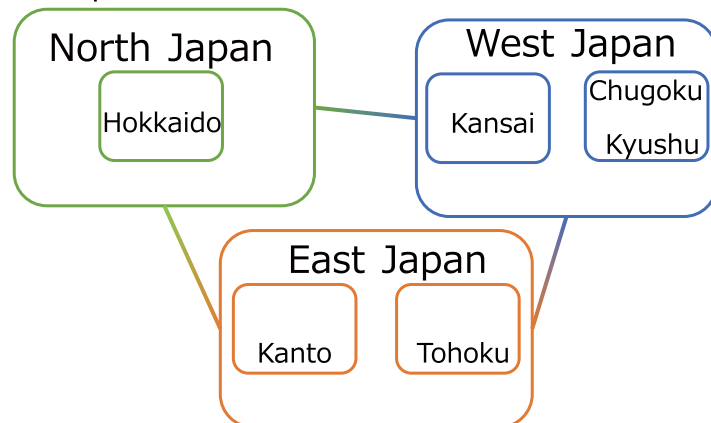


## Result of 2<sup>nd</sup> Russia-Japan student forum



### Organization of JRSU in Japan

- Japan-Russia Student Union's Structure






Result of 2<sup>nd</sup> Russia-Japan student forum




Lecture

- History
- Economy
- Ecology
- Human cooperation
- SDGs etc.






Informative



## Result of 2<sup>nd</sup> forum

Open our official Website !  
~by students, for students~


URL: <https://jrstudentunion.wixsite.com/rjstudentunion>







Sustainable


**JAPAN RUSSIA STUDENT UNION**  
International Student Organization

Home | About Us | More BB ▾




Enriched by Student's Perspective










Connect People and People




About Us



Upcoming Events



Russia and Japan



Contact Us

**Plan for 3rd JRSF in Niigata, Japan 2021**



Community



Data



Projects




Activities

**Key tasks & expected results:**

- Developing the website,
- Making the JRSF a stable association,
- leadership election,
- specialized committees;




**Students' Opinion and Task**



➤ **Our remaining issues between Japan and Russia:**

- a) Recognize the Credit Exchange System
- b) VISA-Free Exchange:  
Enable people go study abroad without VISA



➤ **Our task:**

- c) Other issues:  
Toward 3<sup>rd</sup> Student Forum in Niigata



## Student's Dream



### Our Dream

Continuing our wonderful activities,  
even after the termination of HaRP/IUEP fund!



### Problem



How to find sponsors for our activities

Welcome you as a sponsor for us!

Contact us: jrstudentunion@gmail.com



Kazan Federal  
UNIVERSITY

## Program Highlights

**Observership period** : 13 March - 17 April 2020 (four-week program duration), 5 days per week, 6 hours per day

A certificate of completion will be presented in the end of the observership period and will include following information:

- Name of the department(s)
- Amount of hours in each department
- Attachment : Observership performance evaluation



## Observership Program at University Hospital of Kazan Federal University (KFU)

Contact information:

Safina



Safina Ibragimova

[safina.ibragimova@gmail.com](mailto:safina.ibragimova@gmail.com)

Renata



Renata Akhmetzianova

[renata.akhmetzianova@gmail.com](mailto:renata.akhmetzianova@gmail.com)

## Japan-Russia Student Union



真の強さを学ぶ。



# 新潟大学

NIIGATA UNIVERSITY

*See you again in Niigata !*

2021 | Niigata, Japan



31 января 2020 г. было проведено Второе Японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти на площадке Токийского филиала Университета Цукуба.

Это совещание является одним из мероприятий Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (тип В: Программа создания платформы, проект NaRP), совместная заявка на участие в котором Университета Хоккайдо и Университета Ниигата была одобрена Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии в 2017 г.

В прошлом году было проведено первое совещание, в котором приняло участие около 100 представителей вузов, деловых кругов и государственных учреждений, вовлечённых в японо-российское сотрудничество. Оно стало площадкой для обмена информацией и обсуждения приобретённого опыта, что будет способствовать дальнейшему развитию текущих и стимулированию новых японо-российских проектов.

На Втором совещании собрались представители вузов (19 японских и 30 российских), участвующих в японо-российских проектах, а также представители Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий, Министерства экономики и промышленности Японии, предприятий и других организаций (всего 29). Число участников (ок. 160 чел.) значительно возросло по сравнению с прошлым годом.

Первая часть Рабочего совещания представляла собой отчётную встречу вузов-участников Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ). Масанори КАСАХАРА, член правления и проректор Университета Хоккайдо, и Мити ЁСИОКА, специалист группы международных проектов департамента высшего образования, обратились к присутствующим с приветственным словом. После этого были заслушаны доклады о семи Проектах повышения потенциала и международной интеграции японских вузов от представителей восьми японских вузов. Участники обсудили итоги деятельности и проблемы, возникшие при их реализации этих проектов.

Также прозвучали доклады о деятельности Японо-российского Комитета по обмену человеческими ресурсами, деятельность которого направлена на стимулирование японо-российской академической мобильности, и Российско-японского студенческого союза (последний стал выражением взгляда студентов на японо-российское сотрудничество). Докладчики представили многочисленной аудитории многообразие проектов, осуществляющихся в рамках NaRP.

В начале второй части Рабочего совещания с приветственным словом к слушателям обратились Киёми МИЯГАВА, заведующий секцией японо-российского экономического сотрудничества и секцией японо-российских отношений Министерства иностранных дел Японии, Масанори ЦУРУДА, заведующий отделом стран Европы, Министерство экономики и промышленности Японии, Пётр Андреевич ПАВЛЕНКО, Торговый представитель Российской Федерации в Японии, и Игорь Борисович ТИТОВ, советник Посольства Российской Федерации в Японии, представитель Россотрудничества в Японии. Затем с докладами о японо-российском

экономическом сотрудничестве и проектах по привлечению иностранных специалистов выступили представители Японской организации по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) и Японской ассоциации по торговле с Россией и новыми независимыми государствами (РОТОБО). После этих докладов Цуёси СЭТОГУТИ, декан инженерно-технического факультета и заведующий отделом аспирантуры Университета Хоккайдо, рассказал об итогах сотрудничества между вузами, предприятиями и органами власти в рамках специализированных секций и региональных консорциумов в 2019 г.

Вслед за ними представители вузов из четырёх российских регионов (Владивосток, Санкт-Петербург, Сахалин и Иркутск) представили обзор российских региональных кластеров по сотрудничеству с Японией, а докладчики от трёх японских вузов – японские региональные консорциумы по сотрудничеству с Россией (Хоккайдо, Ниигата и Исикава), что дало аудитории возможность познакомиться с особенностями японских и российских региональных проектов в различных сферах.

Завершающим пунктом программы стала экспертная дискуссия с участием 6 представителей академического и бизнес-сообщества (эксперты и комментаторы) на тему «Перспективы японо-российского сотрудничества в сфере экономики и подготовки кадров и на региональном уровне в преддверии перекрёстного Года японо-российских побратимских и межрегиональных обменов 2020–2021». Модератором выступил Цуёси СЭТОГУТИ, декан инженерно-технического факультета и заведующий отделом аспирантуры Университета Хоккайдо. Предметом обсуждения стала организация производственной практики для японских и российских студентов и преимущества, которые она даёт компаниям, принимающим стажёров, и региону в целом. Участники также обменялись подробной информацией о визовом режиме для студентов-стажёров (опыт вузов, осуществляющих подобные программы) и разницей в отношении в рабочих обязанностях японских и российских специалистов.

В программе Рабочего совещания было заложено свободное время для общения участников, которые смогли в частном порядке обсудить текущие и будущие проекты. Также параллельно проводилась постерная сессия.

За день до Рабочего совещания, 30 января, было проведено заседание Японо-российского Комитета по обмену человеческими ресурсами. Участники от 16 японских и 5 российских вузов обсуждали проблемы гармонизации учебных программ, взаимозачёта единиц учебной работы и т. д. 18 представителей японских организаций и 36 представителей российских организаций также приняли участие в Рабочем совещании по японо-российскому сотрудничеству в сфере передовых технологий. В тот же день была проведена и встреча членов Российско-японского студенческого союза, представлявших 7 японских и 5 российских вузов.

Надеемся, что для участников эти мероприятия послужат хорошим стимулом к дальнейшему развитию японо-российского сотрудничества в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов.



## Общая информация

Дата и время	31 января 2020 года (пт)
Программа	<u>Первая часть.</u> Отчётная встреча вузов-участников Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление). <u>Вторая часть.</u> Пленарное заседание.
Место проведения	Токийский филиал Университета Цукуба, Корпус Бункё (ауд. 134 и др.).
Число участников	163 чел.
Участвующие организации	японские вузы (участники Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление), члены Ассоциации вузов России и Японии), Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии, Министерство иностранных дел Японии, Министерство экономики и промышленности Японии, Посольство Российской Федерации в Японии, Торговое представительство Российской Федерации в Японии; предприятия, органы местного самоуправления и др. организации, вовлечённые в японо-российские проекты (см. «Список организаций-участников» ниже).

## Программа

Первая часть. Отчётная встреча вузов-участников Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление).

- Приветственное слово (Университет Хоккайдо, Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии).
- Презентации проектов участников ПППМИ 2017 г., обсуждение.
- Доклад о деятельности Российско-японского комитета по обмену человеческими ресурсами.
- Доклад о деятельности Российско-японского студенческого союза.
- Дискуссия между представителями японских вузов-участников ПППМИ и Министерства образования и науки Японии.

Вторая часть. Пленарное заседание.

- Приветственное слово (Министерство иностранных дел Японии, Министерство экономики и промышленности Японии, Посольство Российской Федерации в Японии, Торговое представительство Российской Федерации в Японии)
- Японо-российское экономическое сотрудничество и проекты по привлечению иностранных специалистов.
  - Проекты РОТОБО, связанные с подготовкой кадров (Японская ассоциация по торговле с Россией и новыми независимыми государствами, РОТОБО).
  - Проекты ДЖЕТРО по привлечению высококвалифицированных иностранных специалистов (Японская организация по развитию внешней торговли, ДЖЕТРО).
- Вводный доклад. Сотрудничество между вузами, предприятиями и органами власти в рамках специализированных секций и региональных консорциумов.

- Презентации российских региональных кластеров по сотрудничеству с Японией.
    - Владивосток (Приморский край): Дальневосточный федеральный университет
    - Санкт-Петербург (Ленинградская область): Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
    - Южно-Сахалинск (Сахалинская область): Сахалинский государственный университет
    - Иркутск (Иркутская область): Иркутский государственный университет.
  - Протокольная фотосъёмка, свободное общение.
  - Презентации японских региональных консорциумов по сотрудничеству с Россией
    - Региональный консорциум Хоккайдо: Университет Хоккайдо.
    - Региональный консорциум Ниигата: Университет Ниигата.
    - Региональный консорциум Исикава: Университет Канадзава.
  - Экспертная дискуссия с участием представителей академического и бизнес-сообщества.  
Тема: Перспективы японо-российского сотрудничества в сфере экономики и подготовки кадров и на региональном уровне в преддверии перекрёстного Года японо-российских побратимских и межрегиональных обменов 2020–2021
    - Модератор: Университет Хоккайдо
    - Эксперты: Токийский университет международных исследований, Japan Visualmedia Translation Academy Co., Ltd. (JVTA), Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
    - Комментаторы: Японская организация по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) , «ОПОРА РОССИИ» (общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства).
- Закрытие. Время для свободного общения.

## Участвующие организации

- Правительственные организации:  
 Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии, Министерство иностранных дел Японии, Министерство экономики и промышленности Японии, Посольство Российской Федерации в Японии, Торговое представительство Российской Федерации в Японии.
- Японские вузы
  - Вузы–участники Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)
    - Вузы–участники ПППМИ 2017 г.: Университет Тиба, Токийский университет международных исследований, Токийский технологический институт, Университет Канадзава, Университет Нагасаки, Медицинский университет префектуры Фукусима, Университет Токай, Университет Киндай.
    - Вузы–участники ПППМИ 2014 г.: Университет Цукуба, Токийский университет, Университет Ниигата, Университет Хоккайдо.
    - Члены Ассоциации вузов России и Японии: Нагойский университет, Университет иностранных языков города Кобе, Университет Софии (Дзёти), Университет Сока, Университет Нандзан.
    - Вузы–участники специализированных секций: Университет Саппоро, Научно-технический университет Нагаока.
    - Другие образовательные организации: среднее специальное учебное заведение «Техникум Нагаока».



## ● Российские вузы

- Члены Ассоциации вузов России и Японии: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Алтайский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Иркутский государственный университет, Казанский федеральный университет, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, Новосибирский государственный университет, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Сахалинский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Тихоокеанский государственный университет, Тихоокеанский государственный медицинский университет.
- Остальные вузы: Астраханский государственный университет, Волгоградский государственный университет, Волгоградский государственный технический университет, Дальневосточный государственный аграрный университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Донской государственный технический университет, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Кубанский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный университет геодезии и картографии, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Пермский государственный национальный исследовательский университет, Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Томский политехнический университет, Уральский федеральный университет, Челябинский государственный университет.

## ● Японские организации (предприятия, органы местного самоуправления и др.)

- Предприятия: Japan Visualmedia Translation Academy Co., Ltd. (JVTA); Technosolution Co., Ltd.; Sojitz Tourist Corporation; Tokyo Boeki Machinery Ltd.; Mitsui & Co., Ltd.; GPSS Holdings Inc.; Myojinkan Co., Ltd.
- Другие организации: Японская ассоциация по торговле с Россией и новыми независимыми государствами (РОТОБО), Японская организация по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО), Институт экономических исследований стран Северо-Восточной Азии (ERINA).

## ● Российские предприятия и др. организации:

«ОПОРА РОССИИ» (общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства), Фонд «Ульяновск – культурная столица», Информационный культурный центр «Япония», Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова (обособленное подразделение СО РАН), Государственное Собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Министерство сельского хозяйства Республики Саха (Якутия), АО «Комитет по драгоценным металлам и драгоценным камням Республики Саха (Якутия)», Ресторан «Река Озеро Лес».

Проект Платформы подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP) является одним из Проектов повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление) Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии. Они получили грантовое финансирование на срок до пяти лет. На третий год проводится промежуточная аттестация проекта. По завершению периода грантового финансирования проводится итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проекта HaRP была проведена в этом году. Он получил следующую оценку экспертов:

### График промежуточной аттестации

апрель 2019 г.	извещение о проведении аттестации
вторая декада июля 2019 г.	подача документов на промежуточную аттестацию
третья декада июля – вторая декада сентября 2019 г.	проведение экспертизы документов
16 октября 2019 г.	проведение собеседования
третья декада декабря 2019 г. – третья декада января 2020 г.	предварительное оповещение о результатах промежуточной оценки и приём апелляций
9 марта 2020 г.	извещение о результатах аттестации

### Результаты аттестации

Общая оценка

**A**

Ожидается, что цели проекта могут быть достигнуты в результате продолжения его реализации по согласованному плану.

### Комментарии

Программа направлена на создание платформы для взаимодействия вузов с органами власти и предприятиями для стимулирования развития науки и подготовки специалистов широкого профиля, деятельность которых будет способствовать укреплению экономических связей Японии и России. Исполнителями программы являются Университет Хоккайдо и Университет Ниигата. Они действуют совместно для решения вопросов, которые являются ключевыми для разработки совместных японо-российских образовательных программ, а также выстраивания механизма поддержки их реализации. Предполагается, что эти программы должны быть направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями о регионах, которые играют ведущую роль в развитии японо-российского сотрудничества.

Наряду с Университетом Хоккайдо и Университетом Ниигата стратегическими партнёрами проекта являются Московский государственный университет и Тихоокеанский государственный университет. При их участии создан механизм для осуществления разнообразной деятельности, координация которой в обеих странах осуществляется через Центральный офис и лезон-офисы (координационные пункты). Высокой оценки заслуживает успешная реализация Программы создания платформы, в т.ч. проведение съездов Ассоциации вузов России и Японии, учреждение специальных комитетов, а также специализированных секций по каждому из 8 пунктов Российско-японского плана экономического сотрудничества. Среди многочисленных мероприятий, проведённых до конца 2018 финансового года, следует особо отметить Японо-российское рабочее

совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти, которое не только является резонансным в японской академической среде, но и способствует развитию обеих стран, а также привлечению внешних источников финансирования для проекта NaRP, таких как спонсорская помощь предприятий и других организаций. Всё это свидетельствует о высокой мотивации исполнителей проекта. Также проводится сбор и систематизация информации о реализованных и запланированных проектах каждого вуза. Эти базы данных представляют ценность в качестве основы для предложений новых проектов и обсуждения путей дальнейшего развития существующих. Ожидается, что их эффективное использование будет способствовать успешной реализации проекта в дальнейшем.

Однако хотелось бы, чтобы деятельность платформы в отношении японских вузов не ограничивалась проведением мероприятий. В частности, исполнителям можно порекомендовать рассмотреть возможность предоставления информации о российских вузах японским вузам, которые не обладают достаточным (либо совсем не обладают) опытом взаимодействия с российскими вузами, а также услуг посредничества в установлении партнёрских связей между вузами, заинтересованными в студенческой мобильности, научном сотрудничестве, организации языковых стажировок и т. д., консультирования по вопросам, связанным с академической мобильностью, и другие формы деятельности. Также желательно создать интернет-портал, который позволит студентам обеих стран, заинтересованным в обучении в России или Японии, получить необходимую информацию. На сайте Программы по созданию платформы в дальнейшем следует разместить больше материалов на русском языке.

Надеемся, что секретариат Платформы продолжит активно осуществлять программу по развитию академического сотрудничества между Японией и Россией, привлекая внешние источники для обеспечения стабильного финансирования после окончания срока грантовой поддержки.

## Критерии оценки

Итоги промежуточной аттестации представляют собой общую оценку (по пятибалльной шкале, см. ниже) и комментарии к оценке.

Оценка	Пояснения
S	Отличные результаты позволяют рассчитывать на достижение заявленных целей.
A*	Ожидается, что цели проекта могут быть достигнуты в результате продолжения его реализации по согласованному плану.
B	Для достижения заявленных целей проекта требуется следование рекомендациям, а также пересмотр первоначального плана и более значительные усилия для его реализации.
C	В свете полученной информации о ходе реализации проекта представляется, что достижение заявленных целей проблематично, в связи с чем целесообразно отказаться либо сократить масштабы реализации составляющих проекта, которые признаны неперспективными, а также также сократить объём финансирования.
D	Исходя из состояния работы, выполненной до настоящего момента, достичь целей проекта будет крайне трудно. Признано целесообразным отменить финансирование.

\* В отношении проектов, в целом соответствующих критериям оценки «А», в отношении которых рекомендуется пересмотр некоторых составляющих, но представляется, что заявленные исполнителями цели могут быть достигнуты, допускается оценка А-.

Продолжение документа не публикуется в Годовом отчёте. По ссылке ниже можно ознакомиться с документом на японском языке.

Результаты аттестации будут опубликованы по ссылке ниже:

- Итоги аттестации Проектов повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление, 2017 г.)

[https://www.jsps.go.jp/j-tenkairyoku/chukan\\_hyoka\\_kekka.html](https://www.jsps.go.jp/j-tenkairyoku/chukan_hyoka_kekka.html)

- Итоги аттестации по каждому проекту

[https://www.jsps.go.jp/j-tenkairyoku/sentei\\_jigyo\\_h29.html](https://www.jsps.go.jp/j-tenkairyoku/sentei_jigyo_h29.html)

## 9 Отзывы от партнёров платформы NaRP

Значение экспертных дискуссий «Север для работы и жизни»  
в рамках Рабочей встречи Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM-2019)

---

Ацуси ИВАТА, и.о. руководителя секретариата  
Ассоциации мэров зимних городов мира (WWCAM),  
отдел международных связей международного  
департамента Администрации города Саппоро

В 2019 году рабочая встреча Ассоциации мэров зимних городов мира была проведена в Норильске, расположенном за полярным кругом. Это была первая встреча, проведённая за рубежом, начиная с 2012 года. Выражаем благодарность секретариату Платформы подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (NaRP) за инициативу и участие в организации научного форума в рамках рабочей встречи.

В 1981 году Такеси ИТАГАКИ, возглавлявший в то время Администрацию города Саппоро, выступил с инициативой проведения Конференции северных городов, которая стала прообразом Ассоциации мэров зимних городов мира. Первая конференция была проведена в 1982 году под девизом «Зима – наши ресурсы и богатство!» для обсуждения проблем, с которыми сталкиваются города со сходными климатическими и природными условиями. После проведения нескольких Конференций северных городов была создана Ассоциация мэров северных городов, которая впоследствии была преобразована в Ассоциацию мэров зимних городов мира.

Ассоциация мэров зимних городов мира раз в два года проводит Конференцию мэров и заседания комитетов, работающих над решением проблем по заранее определённым темам. В рамках встреч участники обмениваются информацией о принимаемых ими мерах и обсуждают их. На этот раз к рабочей встрече было приурочено проведение научного форума. Мы считаем, что создание площадки, на которой исследователи из России и Японии смогли представить результаты своих изысканий в различных сферах, было очень полезной инициативой и в будущем станет хорошим подспорьем для городов-участников в выработке мер для решения конкретных проблем.

Также при содействии платформы NaRP Агентство развития Норильска провело ток-шоу «Как сделать жизнь в зимнем городе более комфортной», участие в котором приняли представители городов, входящих в Ассоциацию: Эдмонтона, Магадана и Саппоро. Участники выступили с презентациями и обсудили привлекательность каждого из представленных городов, новаторские меры в каждом из них и проблемы, характерные для северных городов.

Мы считаем, что проведение научного форума и ток-шоу в рамках рабочей встречи имело большое значение для Ассоциации.

Несколько японских вузов, участвующих в работе Платформы NaRP, находится в регионах с холодным климатом, что стимулирует проведение в них широкого спектра научных исследований на тематику, связанную с климатическими условиями. Если городам-участникам удастся применить результаты этих изысканий для выработки конкретных мер, это станет серьёзным достижением Ассоциации.

Мы надеемся на то, что наш девиз «Зима – наши ресурсы и богатство!» и дальше будет находить отклик у единомышленников, а также станет основой для сотрудничества по различным направлениям.

В 2020 году Конференция мэров зимних городов будет проведена в городе Рованиеми (Финляндия). На рабочей встрече в Норильске мы определили главную тему Конференции – «Стареющее общество в зимних городах и в условиях холодного климата». Мы надеемся на ваше участие в конференции мэров в Рованиеми на конструктивный обмен мнениями для решения проблем, характерных для зимних городов со стареющим населением.

В 2020–2021 гг. будет проведён Год японо-российских межрегиональных и побратимских обменов. Мы собираемся продолжить тесное сотрудничество с платформой HaRP для того, чтобы Ассоциация оставалась востребованным инструментом для ознакомления широкого круга зимних городов мира с результатами научных изысканий японских и российских вузов.



Фото 1. Обсуждение во время кофе-брейка. Слева направо: Е. Б. Молин, председатель комитета по международному сотрудничеству мэрии города Новосибирска; М.В. Ломаева, координатор по сотрудничеству с предприятиями и органами власти Университета Хоккайдо; Таро МОРИ, доцент инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо; Нацухико ОЦУКА, профессор Центра Арктических исследований Университета Хоккайдо.



Фото 2. Церемония для укрепления дружбы. В центре – профессор Нацухико ОЦУКА, справа – Ясуаки ХИРАЦУКА, отдел международных связей международного департамента Администрации города Саппоро.

## С надеждой на развитие подготовки ИТ-специалистов в Японии и России и на стимулирующую роль платформы NaRP

---

Technosolution Co., Ltd.

Кенъити САКАГУТИ

Член совета директоров, руководитель филиала

### ■ Вступление

В 1994 году я за свой счет прошёл обучение в Санкт-Петербургском государственном университете. Возможность общения в другой стране с ровесниками – российской молодёжью – стало для меня ценным опытом. Однако постперестроечный социально-экономический кризис в России оказал сильное негативное влияние на японо-российское научно-образовательное сотрудничество и привёл к значительному сокращению числа японских студентов проходивших обучение в России.

В 2018 году, четверть века спустя, я снова смог посетить Россию. Мне представилась возможность принять участие в японо-российском мероприятии, организованном для подбора деловых партнёров для ИТ-стартапов обеих стран Министерством внутренних дел и коммуникаций Японии в рамках Плана экономического сотрудничества между Японией и Россией из 8 пунктов. Увидев своими глазами, как сильно изменились российские города за прошедшее время, я принял решение реализовать задуманное 25 лет назад – японо-российский бизнес-проект в сфере ИТ. Во время очередного посещения Россия для проведения исследования рынка я получил от Представительства ДЖЕТРО в Москве информацию о Втором съезде Ассоциации вузов России и Японии (VIII Форуме ректоров России и Японии). Наша компания немедленно подала заявку на участие в качестве экспонента. Так состоялось моё знакомство с сотрудниками Московского офиса Университета Хоккайдо.

### ■ Активное взаимодействие между вузами и студентами Японии и России

23 сентября 2019 года Я впервые посетил Московский государственный университет. На территории огромного кампуса возвышалось величественное здание Главного корпуса – сталинской высотки, которое сохраняет дух истории. На съезде Ассоциации вузов России и Японии представители обеих сторон представили доклады о примерах совместных японо-российских проектов в различных сферах, включая медицину и здравоохранение, региональное развитие, умные города, обмен кадрами и т. д. Члены Российско-японского студенческого союза, представляющие будущих участников японо-российских отношений, обсудили широкий круг вопросов, связанных с процессами в обществе, культуре, экономике и спорте в Японии и России. Участие в этом мероприятии позволило ощутить существенную разницу между моим опытом обучения за рубежом 25 лет назад и опытом молодёжи, и я почувствовал зависть.

Ознакомление с примерами активного взаимодействия между японскими и российскими студентами вдохновило меня на конкретную бизнес-идею – проект подготовки специалистов по разработке передовых информационных технологий в Японии и России.

### ■ Сотрудничество с платформой NaRP (через Московский офис Университета Хоккайдо)

В настоящее время в Японии не хватает специалистов по передовым информационным технологиям, таким как искусственный интеллект, анализ больших данных (Big data), технологиям блокчейн (согласно результатам «Исследования спроса и предложения кадров в сфере ИТ», проведённого Министерством экономики, торговли и промышленности Японии в 2019 г.). В Японии в отрасли ИТ существует ряд проблем, таких как: многоступенчатые схемы субподрядов; распространённое требование, чтобы специалист постоянно находился у заказчика; чрезмерная продолжительность рабочего дня. Всё это препятствует появлению предложений оригинальных услуг. Есть опасение, что в этой сфере Япония уступит позиции странам Северной Европы и Юго-Восточной Азии по скорости формирования рынка стартапов. Я считаю, что подготовка специалистов по передовым ИТ-технологиям станет ключевым фактором успеха в стимулировании нового экономического роста в Японии.

Мне было известно, что Россия отличается традиционно высоким уровнем подготовки по естественным и точным наукам, включая математику и физику. Для изучения современного состояния российской системы образования в сфере информационных технологий я несколько раз посетил Московский офис Университета Хоккайдо и получил информацию о состоянии высшего образования в современной России. После возвращения в Японию я посетил департамент международного сотрудничества Университета Хоккайдо и обратился к ним с просьбой о содействии. Благодаря их посредничеству я смог посетить вузы в разных регионах России (Новосибирский государственный университет, Новосибирский государственный технический университет, Дальневосточный федеральный университет, Computer Science Center создан в Санкт-Петербурге). Во всех вузах и организациях меня очень тепло приняли, и установление этих контактов позволило мне сделать первый шаг к стимулированию японо-российского партнёрства между вузами и предприятиями. В особенности хотелось бы отметить Новосибирский государственный университет, где мне предоставили возможность посетить вместе со студентами лекцию по искусственному интеллекту (Равновесие Нэша из теории игр). Также произвёл впечатление Computer Science Center в Санкт-Петербурге – образовательное учреждение, которым управляет частное предприятие и которое бесплатно проводит прикладное практико-ориентированное обучение в сфере ИТ.

#### ■ Ценность платформы NaRP

Во время командировок в Сибирь и на Дальний Восток, а также в западную часть России я получил возможность посетить вузы и другие образовательные учреждения в Сибири, на Дальнем Востоке и в западной части России. Благодаря личным связям и оперативной связи с российскими партнёрами сотрудников Университета Хоккайдо, который играет главную роль в создании платформы NaRP, мне удалось включить в график командировок посещение российских вузов. Сотрудники Университета Хоккайдо любезно оказали мне содействие, что свидетельствует об их заинтересованности в сотрудничестве с предприятиями независимо от их масштаба. Пользуясь случаем, я хотел бы выразить им благодарность. Я рекомендую японским предприятиям малого и среднего бизнеса, заинтересованным в японо-российских бизнес-проектах с участием вузов и находящимся в поиске оригинальных идей, воспользоваться сетью контактов платформы NaRP и Университета Хоккайдо.

#### ■ Дальнейшие ожидания от платформы NaRP

В настоящее время в развитии научно-образовательного и экономического сотрудничества между Японией и Россией ведущую роль играют дипломатические и экономические инициативы правительств обеих стран. Мы надеемся, что в процессе передачи инициативы от политического руководства частному сектору для дальнейшего автономного развития плодотворного академического и экономического сотрудничества будут проводиться исследования и разработки, а также подготовка специалистов с учётом социальных проблем и запросов деловых кругов. В качестве представителей деловых кругов мы планируем активно инвестировать в расширение японо-российских партнёрств, прибегая к сети контактов платформы NaRP.

#### Дополнение

Во время Российско-японской встречи для обмена информацией в области передовых технологий, которая была проведена 30 января 2020 года, от нашей компанией было представлено предложение бизнес-проекта с участием вузов и органов власти по реализации японо-российских образовательных программ в сфере ИТ. Оно встретило поддержку у участников из многих российских вузов, представленных на встрече. Мы продолжим двигаться к реализации этого бизнес-проекта.



Фотография с В.А.Садовничим, ректором Московского государственного университета (Съезд Ассоциации вузов России и Японии, 2019 г.)

## Дорогие друзья!

---

Атгаше Генконсульства России в Саппоро  
Ольга Данилова

Подходит к концу очередной год работы платформы NaRP – беспрецедентного по своим масштабам проекта в российском высшем образовании по подготовке кадров для развития связей с Японией.

С удовлетворением отмечаем, что за прошедший год между Генконсульством и координаторами проекта было налажено эффективное взаимодействие, что позволило на регулярной основе обмениваться актуальными сведениями о состоянии связей Хоккайдо с субъектами Российской Федерации и информацией о предстоящих событиях. В результате этого NaRP был представлен на нескольких ключевых мероприятиях по развитию межрегиональной кооперации (заседание Постоянной смешанной комиссии по экономическому сотрудничеству между дальневосточными регионами России и Хоккайдо в октябре, хоккайдская миссия в Санкт-Петербург в ноябре 2019 года), что позволило донести информацию о проекте до руководства наиболее активных в российско-японских отношениях регионов. Помимо этого, совместными усилиями нам удалось добиться увеличения количества вузов-участников платформы и привлечь дополнительное внимание к ее работе со стороны органов власти и бизнеса.

Тем не менее мы находимся в самом начале пути: молодым людям из России и Японии, перед которыми стоит насущная проблема трудоустройства после окончания университета, необходимы реальные «истории успеха», способные в полной мере продемонстрировать спектр открытых для них возможностей в сфере российско-японского взаимодействия. Такая же мотивация нужна бизнесменам и ученым, рассматривающим это направление для продолжения карьеры. Кроме того, хотелось бы надеяться, что NaRP будет способствовать и решению более прикладных задач, таких как распространение русского языка и культуры в Японии, выработка системы по взаимному признанию зачетных кредитов вузами двух стран и т.д. В конечном счете от нас с вами зависит, будет ли в обозримом будущем сформировано сообщество молодых специалистов, которым предстоит воплощать в жизнь намеченные на самом высоком уровне планы по выведению двусторонних отношений на качественно новый уровень.



Евгений Пустовойт  
заведующий кафедрой школы региональных и международных исследований  
Восточного института Дальневосточного Федерального университета

Платформа подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (NaRP), созданная Университетом Хоккайдо и Университетом Ниигата, уже сейчас становится значимой площадкой взаимодействия вузов России и Японии, а также и других организаций (частных и государственных), которые обоюдно стремятся к развитию наших двусторонних отношений в гуманитарной сфере через реализацию совместных образовательных продуктов. Особенно это становится актуально и в рамках проведения Года межрегиональных и побратимских обменов России и Японии в 2020-2021 г.

Как нам кажется, Рабочие совещания по линии NaRP, прошедшие в Токио в январе 2020 г., продемонстрировали, что организаторы самой Платформы и ее участники еще больше расширили общую повестку Совещания и заявили о более масштабных проектах, реализация которых позволит еще более развить наши контакты, вычлнить наиболее перспективные и интересные сферы деятельности.

В ходе плодотворной работы участники Совещания обсудили широкий спектр культурно-гуманитарных контактов, включая изучение культур двух стран, языков, уровень научных достижений, привлекательность систем образования, стоящие перед ними задачи, а также программы стажировок в России и Японии. Отмечалось, что важно поддерживать и развивать постоянные контакты в этой сфере по линии Платформы. А именно: 1) стажировки преподавателей японского языка; 2) приглашение профессоров для чтения лекций студентам; 3) командировки лекторов для проведения выездных учебных курсов; 4) научные контакты и программы обмена.

Наличие большого научного и образовательного потенциала у обеих сторон, взаимной заинтересованности в развитии научных контактов и академического обмена позволяет надеяться, что эта сфера нашего сотрудничества станет шире и объемней в рамках деятельности NaRP.

Также необходимо отметить, что большинство участников Совещания согласились развивать взаимовыгодное сотрудничество при поддержке NaRP в следующих направлениях:

1. Обмен учеными и специалистами;
2. Обмен информацией по вопросам политики, практики и законодательства, относящимся к научно-исследовательской деятельности;
3. Проведение совместных семинаров, конференций, симпозиумов, выставок, представляющих взаимный интерес;

4. Подготовка и повышение квалификации ученых и специалистов;
5. Реализация согласованных программ и проектов сотрудничества;
6. Обмен технологиями.

На сегодняшний день помимо многолетнего опыта в сфере востоковедческого образования ДВФУ обладает передовой научно-исследовательской инфраструктурой, инновационными образовательными продуктами, прекрасными условиями для обучения и проживания, что делает его одним из наиболее выдающихся образовательных центров в России, привлекающим все большее количество иностранных студентов. В настоящее время в ДВФУ обучается около 3500 студентов из 75 стран мира. Примечательно, что около 65% из них прибыли из стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Активное развитие связей ДВФУ с ведущими японскими вузами и частными предприятиями способствует всесторонней интеграции России в азиатское и мировое образовательное сообщество. Это сотрудничество с ведущими лабораториями, НИИ и корпорациями Японии, такими как «Хитати», «Симадзу», «Комацу», «JAL», «Мицубиси», «TECHNICO Co., Ltd.», «Tobira Onsen Myojikan», японская Национальная организация по исследованиям в области сельского хозяйства и продовольствия, Японский патентный офис.

Усилия по развитию сотрудничества ДВФУ с японскими предприятиями по продвижению программ стажировок для наших студентов способствуют усилению роли гуманитарных связей между Россией и Японией в рамках реализации «Плана сотрудничества из 8 пунктов», предложенного Премьер-министром Японии Абэ Синдзо; разработкам инновационных, привлекательных и конкурентоспособных образовательных и исследовательских программ, а также новых бизнес-проектов между Россией и Японией; повышению уровня владения японским языком для студентов ДВФУ; более глубокому пониманию японской предпринимательской среды, культуры, получению личного опыта работы в японских корпорациях; развитию международной мобильности студентов и преподавателей ДВФУ в кооперации с ведущими японскими вузами, организациями и частными компаниями.

Дальнейшее сотрудничество ДВФУ с японскими вузами по линии NaRP считаем перспективным и плодотворным, и надеемся, что оно будет носить долгосрочный характер. Самое главное, это шаг на пути развития такого географически отдаленного и слаборазвитого региона России как Дальний Восток.

Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Международный проект, направленный на воспитание медицинских специалистов, которые будут способствовать экономическому и промышленному развитию России и Японии, проект G-MedEx
Название вуза	Университет Ниигата
Ответственное подразделение	Отдел развития программ студенческой мобильности департамента по академическим вопросам,
Контакты	Tel: +81-25-262-6935 / E-mail: soumukokusai@adm.niigata-u.ac.jp

### 2. Краткое содержание проекта

Основной целью этого проекта является подготовка медицинских специалистов мирового уровня, которые будут способствовать развитию сотрудничества между Японией и Россией и системы здравоохранения в обеих странах, а также медицинской науки во всём мире. Партнёрами по проекту являются 9 вузов из различных регионов России, преимущественно медицинских. Студенты и аспиранты, принимающие участие в программах проекта, не только знакомятся с новейшими достижениями медицинской науки и техники, но и получают опыт оказания медицинской помощи в малонаселённых районах. Участники программ также приобретают широкий кругозор, необходимый для работы с пациентами и коллегами из разных стран. Проект включает в себя четыре программы. Две программы из них рассчитаны на студентов: 1) летняя программа студенческой мобильности для медицинских специальностей (двусторонняя, 10 дней) и 2) программа научно-исследовательской практики для медицинских специальностей (двусторонняя, 2 месяца) – и ещё две на аспирантов: 3) программа двойного диплома (DDP) (только для российских участников) и 4) стандартная программа PhD (RPP) без присвоения двойной степени (двусторонняя). Программы для аспирантов осуществляются только по заявкам от вузов-партнёров при наличии желающих принять участие.

Реализацией, оценкой и контролем за исполнением проекта занимается Координационный центр, созданный на базе медицинского факультета. Для контроля качества образования в Университете Ниигата и российских вузах-партнёрах созданы управляющие комитеты, из членов которых формируется Международный координационный комитет, действующий согласованно с секретариатом проекта в Университете Ниигата. Также для участников программ создана система всесторонней поддержки, включающая предварительный инструктаж, предоставление жилья, консультирование по обучению и бытовым вопросам на родном языке и т. д. В дополнение к этим мерам координаторы программ продолжают поддерживать связь с бывшими участниками и помогать им в дальнейшем выстраивании карьеры.

Университет Ниигата стремится использовать накопленный опыт реализации программ мобильности и сложившиеся доверительные отношения с партнёрами для развития международных связей других факультетов. Университет рассчитывает, что реализация настоящего проекта будет стимулировать ротацию кадров между Японией и Россией и способствовать развитию не только системы медицинского обслуживания, но и промышленности Японии.

### 3. Ход реализации проекта

Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

По сравнению с прошлым годом значительных изменений нет. Если среди преподавателей в вузах-партнёрах есть бывшие участники программ нашего Университета Ниигата, то мы указываем их в качестве контактных лиц для обращений по вопросам, связанным со сложными административными процедурами, подачей документов и для экстренной связи. С помощью контактных лиц, которые хорошо знакомы с особенностями проживания и обучения в Японии и России, а также организационной структуры Университета Ниигата, удалось выстроить систему взаимодействия не только для реализации программ студенческой мобильности, но и для проведения форумов «Обучение в Японии» и других мероприятий в рамках «Проект многостороннего сотрудничества и поддержки опорных пунктов для привлечения к обучению в Японии», что позволяет говорить об эффективности этой системы

## Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

В рамках программы №3 настоящего проекта – программы двойного диплома (DDP) (только для российских участников) требуется защита двух диссертаций PhD за 4 года в российском и в японском вузах, что в сфере медицинских наук является крайне трудновыполнимым требованием. В связи с этим с учебного 2019 года Университет Ниигата не проводил вступительные экзамены, поэтому новых зачисленных на обучение по этой программе нет. Установленные временные рамки являются чрезмерно жёсткими в первую очередь для специализаций, предполагающих проведение экспериментов, так как не позволяют получить достаточный объём данных. С учётом этого мы считаем, что в дальнейшем при приёме на обучение аспирантов из вузов-партнёров потребуется ограничить перечень специальностей.

## Ключевые достижения в реализации проекта

- 1) Высокая оценка результатов вышеперечисленных программ стала стимулом для нового соглашения Университета Ниигата с Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова о программе клинической практики для студентов обоих вузов. Осуществление программы планируется с 2020 учебного года.
- 2) Многоступенчатая система программ для студентов и аспирантов в рамках этого проекта послужила для некоторых участников краткосрочных программ стимулом для подачи заявок на участие в долгосрочных программах с присвоением учёной степени. Этот процесс способствует вышеупомянутой ротации кадров.
- 3) Студенты с опытом обучения за рубежом вызвались участвовать в создании Российско-японского студенческого союза в рамках программы создания платформы HaRP для укрепления связей между японскими и российскими студентами. В настоящее время студенты Университета Ниигата совместно с российскими студентами ведут подготовку к проведению съезда Студенческого союза, который будет проведён в Университете Ниигата одновременно со съездом Ассоциации вузов России и Японии в 2021 году.

## Управление рисками

Значительных изменений нет. Проводятся следующие мероприятия, как и в прошлом учебном году:

- Предварительный инструктаж: для всех студентов Университета Ниигата, выезжающих для обучения за рубеж. Координационный центр знакомит участников программы с содержанием её курсов, оказывает поддержку в получении визы и предоставляет полную информацию по вопросам безопасности. Перед отъездом также проводится тщательный сбор информации и руководство процессом регистрации в системе оповещения МИД Японии для японских граждан по месту пребывания “Overseas Travel Registration (Tabi-Regi)”. В дополнение к вышеперечисленным шагам мы несколько раз приглашали специалистов для проведения семинаров по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Контроль безопасности: после прибытия на место обучения студент и его куратор в принимающем вузе должны предоставить в письменном виде «Подтверждение о зачислении». Во время стажировки студентов за рубежом они могут связаться в любое время с сотрудниками Координационного центра для консультаций по электронной почте или телефону.
- Японо-российская горячая линия для обращения в чрезвычайных ситуациях и система круглосуточной поддержки: была создана Японо-российская горячая линия для обращения в чрезвычайных ситуациях с участием преподавателей Университета Ниигата и вузов-партнёров, а также Координационного центра для оказания студентам за рубежом поддержки в круглосуточном режиме.

## Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

Мы собираемся продолжить реализацию проекта, в первую очередь, программ №№ 1 и 2: летняя программа студенческой мобильности для медицинских специальностей и программа научно-исследовательской практики для медицинских специальностей. Аспирантов приглашают для участия в программах мобильности по мере необходимости, в основном для вовлечения в совместные исследования под руководством преподавателей или по пожеланию российской стороны. Работы российских аспирантов, завершивших обучение по программе двойного диплома (DDP), в Университете Ниигата оценивает международный диссертационный совет, в который включены российские преподаватели. Финансирование проекта осуществляется за счёт бюджета Университета Ниигата, который также прикладывает усилия для привлечения внешних источников финансирования: пожертвований частных предприятий и т. д. Мы также планируем развивать японо-российские программы мобильности для ИПС, совместные исследования и связанные с ними программы студенческой мобильности.

Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Японо-российская программа студенческой мобильности
Название вуза	Токийский университет
Ответственное подразделение	Группа международных проектов сектора международной стратегии отдела управления и планирования
Контакты	E-mail: intl-project.adm@gs.mail.u-tokyo.ac.jp

### 2. Краткое содержание проекта

Все направления подготовки факультет и отделения аспирантуры Токийского университета по естественным наукам, а также направление «социальная инфраструктура» факультета и отделения аспирантуры по инженерно-техническим наукам начиная с 2014 года участвуют в реализации Японо-российской программы академической и студенческой мобильности в сфере естественных наук и социальной инфраструктуры (STEPS) (Students and Researchers Exchange Program in Sciences). После завершения грантового финансирования отделения аспирантуры по естественным и инженерно-техническим наукам продолжили участие в японо-российских программах мобильности. В рамках программы STEPS Токийский университет прикладывает усилия для развития совместных программ студенческой мобильности с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова (МГУ) и Санкт-Петербургским государственным университетом (СПбГУ) в области фундаментальных наук и социальной инфраструктуры и смежных областях, а также для того, чтобы заложить основу для дальнейшего научно-образовательного сотрудничества. Неизменной остаётся базовая установка программы STEPS на расширение горизонтов студентов-участников, развитие их способности мыслить в международных масштабах, а также на подготовку специалистов, которые не только смогут внести вклад в развитие японо-российского сотрудничества, но и взять на себя руководящую роль в реализации проектов глобального масштаба.

### 3. Ход реализации проекта

#### Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

Во взаимодействии с российскими вузами-партнёрами, которое осуществляется через систему связи между секретариатом программы STEPS и двумя российскими вузами, серьёзных проблем не возникало. Отделение аспирантуры по естественным наукам в 2018 учебном году продлило меморандум о студенческой мобильности с СПбГУ, а в 2019 учебном году – с МГУ. Тесное сотрудничество продолжается и после смены ответственного лица в МГУ. Отделение аспирантуры по инженерно-техническим наукам провело плодотворное обсуждение с ответственными подразделениями СПбГУ для решения вопросов, связанных с обеспечением стабильной реализации программ студенческой мобильности. Также был продлён меморандум о студенческой мобильности, подписанный с СПбГУ.

#### Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

В отношении участников краткосрочных программ студенческой мобильности в индивидуальном порядке проводится согласование сроков и дисциплин с принимающей стороной, что позволяет планировать обучение с учётом учебной программы и потребностей каждого участника, без ущерба для общего образовательного процесса.

Отделение аспирантуры по естественным наукам ещё не приступило к переносу зачётных единиц для участников долгосрочных программ мобильности. Отделение аспирантуры по инженерно-техническим наукам продолжает осуществлять перенос и признание кредитов с Высшей школой менеджмента СПбГУ. Студенты из СПбГУ, проходившие обучение в Токийском университете до середины февраля, после возвращения получили кредиты, которые были признаны СПбГУ.

### Ключевые достижения в реализации проекта

Среди участников программ студенческой мобильности есть те, кто сохранили контакт с курирующими преподавателями после окончания стажировки и опубликовали с ними совместные статьи. Также один из участников таких программ в 2017 учебном году получил стипендию Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии и с сентября 2018 г. приступил к обучению в докторантуре по инженерно-техническим наукам по направлению «социальная инфраструктура». В18Некоторые студенты Токийского университета, получив благодаря программе STEPS опыт проживания и научной деятельности за рубежом, после возвращения из России подали заявки на участие в других программах зарубежных стажировок, что свидетельствует о вкладе программы STEPS в интеграцию студентов в мировое образовательное пространство. Также на примере аспиранта-участника программы STEPS на начальном этапе её реализации, который впоследствии стал исследователем в МГУ и участвовал в программе уже в качестве научного руководителя другого аспиранта в 2018 г., можно наблюдать преемственность в реализации японо-российских программ студенческой мобильности Токийского университета.

### Управление рисками

Студенты-участники программ студенческой мобильности проходят инструктаж и получают информацию о контактах для экстренной связи и первых шагах после прибытия на место обучения. Также на случай возникновения чрезвычайных ситуаций назначаются ответственные из числа координаторов программы STEPS, студентов знакомят с возможностями получения поддержки через систему студенческого волонтерства и т. д. Для студентов из вузов-партнёров во время их пребывания в Японии создана система связи с секретариатом программы STEPS и лабораторией научного руководителя, которой они могут воспользоваться в чрезвычайных ситуациях.

### Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

Отделение аспирантуры по естественным наукам продолжает сотрудничество с российскими вузами в рамках существующих программ студенческой мобильности отделения и университета в целом, используя внутренние источники финансирования.

Отделение аспирантуры по инженерным наукам подаёт заявки в Японскую организацию поддержки студентов (JASSO) на получение финансирования по системе поддержки зарубежных стажировок (в рамках приоритетных направлений).

Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Глобальная образовательная программа для подготовки кадров в экономической и научной сферах по мультилингвистической системе в Японии, странах СНГ и Балтии (Ge-NIS)
Название вуза	Университет Цукуба
Ответственное подразделение	Институт общего достояния (Global Commons)
Контакты	E-mail: tenkai@un.tsukuba.ac.jp

### 2. Краткое содержание проекта

Университет Цукуба открыт внешнему миру и создавался как «университет, который смотрит в будущее», с установкой на междисциплинарность и развитие международного сотрудничества. Важнейшей задачей Университета Цукуба, который стремится стать одним из ведущих вузов мира, является «разработка организационной структуры с новыми научно-образовательными функциями и формами управления, обладающей вариативностью и гибкостью, способной чутко реагировать на изменения в современном обществе и учитывающей международный контекст». Университет Цукуба также прикладывает усилия для обучения студентов, преподавателей и сотрудников навыкам гибкого реагирования в стремительно меняющемся мире. С этой целью разработана базовая стратегия международного развития, направленная на подготовку специалистов мирового уровня с участием всех подразделений университета. В апреле 2013 года подразделения и центры, отвечающие за развитие международного сотрудничества университета, были объединены и преобразованы в Институт общего достояния (Global Commons) для интеграции текущих процессов университета в международное пространство. В рамках общеуниверситетской системы интеграции в международное пространство Университет Цукуба осуществляет подготовку специалистов мирового уровня, то есть специалистов, которые представляют собой «сформировавшуюся личность и обладают развитыми профессиональными навыками, гибкостью и разносторонностью, способностью к решению проблем и руководству проектами глобального масштаба». Целью настоящего проекта является подготовка подобных специалистов, чья деятельность будет способствовать укреплению и развитию устойчивых взаимовыгодных отношений Японии со странами с русскоязычным населением. В реализации этого проекта университет опирается на сеть партнёрских отношений с зарубежными вузами и зарубежными представительствами Университета Цукуба. Университет Цукуба заключил соглашения о сотрудничестве с 11 вузами России, Казахстана, Узбекистана и Беларуси и осуществляет совместно с ними международные образовательные программы, включающие двусторонние обмены (для учащихся бакалавриата), с помощью сотрудников представительств в Ташкенте и Алма-Ате. Целью этих программ является обучение студентов Университета Цукуба и вузов-партнёров умению мыслить глобально, выстраивать диалог с представителями других культур, владению несколькими иностранными языками, навыками делопроизводства и распространения японской культуры. Выпускники этих программ являются специалистами, владеющими всеми необходимыми навыками для работы на предприятиях, вышедших на рынок стран с русскоязычным населением.

### 3. Ход реализации проекта

Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

Координация и взаимодействие с российскими вузами осуществляется через сеть вузов-партнёров, расположенных во всех странах с русскоязычным населением, координационный пункт (liaison desk), открытый в Московском городском педагогическом университете, представительства в Ташкенте и Алма-Ате офиса, являющиеся зарубежными опорными пунктами Университета Цукуба в странах с русскоязычным населением. Зарубежные опорные пункты позволяют не только получать информацию с мест, но и получить представление об общем настрое в вузах-партнёрах, что позволяет всем участникам гибко реагировать на запросы друг друга.

## Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

Важными задачами проекта также является перенос зачётных единиц и контроль качества образования. В 2015 учебном году мы начали присуждать кредиты за зарубежные стажировки (в Киргизию), производственную практику за рубежом и на предприятиях в Японии. Зарубежные стажировки и производственная практика – это особенно важные виды образовательной деятельности в рамках этой программы, которые сделали её ещё более содержательной. Присуждение кредитов за участие в подобных видах деятельности является дополнительным стимулом для студентов, что обеспечивает стабильно высокий уровень их участия. Кредиты также присуждаются за участие в языковых стажировках, посещении медицинских учреждений (осмотре отделений и т.д.), практически всех зарубежных стажировках. Внедрение этой системы позволило существенно повысить качество образования в рамках программы.

## Ключевые достижения в реализации проекта

Опираясь на результаты реализации этой программы и за путём привлечения внутренних и внешних источников финансирования Университету Цукуба удалось заложить основу для продолжения образовательной деятельности, в первую очередь, программ студенческой мобильности и зарубежных стажировок. С этой программой связаны ещё два проекта Университета Цукуба: «Проект многостороннего сотрудничества и поддержки опорных пунктов для привлечения к обучению в Японии» / Study in Japan Global Network Project (Russia, CIS) (далее – проект Study in Japan) и «Проект Nippon Foundation по подготовке специалистов в Центральной Азии и Японии» (далее – Проект NipCA). Проект Study in Japan был утверждён Министерством образования Японии в октябре 2018 г. по заявке на грант и осуществляется с этого времени силами трёх вузов: Университета Хоккайдо, Университета Цукуба и Университета Ниигата. Целью его является увеличение численности иностранных студентов из России и стран СНГ, проходящих обучение в вузах во всех регионах Японии. Опираясь на сеть контактов с вузами России и стран СНГ, выстроенных в рамках программы Ge-NIS, координаторы проекта Study in Japan проводят в крупных городах этих стран форумы «Обучение в Японии». Участие в этих форумах даёт японским вузам возможность привлечения новых студентов и развития международного сотрудничества.

В свете успешной реализации проекта Ge-NIS при поддержке Nippon Foundation был запущен проект NipCA, который осуществляется совместно с Японской ассоциацией дружественных отношений со странами Центральной Азии (JACAFA) (финансирование было получено на 2019 финансовый год; срок его может быть продлён до 2030 года, в зависимости от результатов реализации проекта). Целью проекта NipCA является развития подготовка специалистов, деятельность которых будет способствовать развитию связей Японии со странами Центральной Азии и Азербайджаном.

## Управление рисками

В Университете Цукуба на основе Института общего достояния создана общеуниверситетская система оперативной связи и обмена информацией с вузами-партнёрами для поддержки студентов и преподавателей, находящихся за рубежом, в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения лучшей поддержки студентов в случае возникновения стихийных бедствий, терактов и т. д. за рубежом, Университет Цукуба заключил договор с частной компанией, которая занимается оказанием помощи в чрезвычайных ситуациях. Все студенты перед обучением или стажировкой за рубежом в обязательном порядке проходят инструктаж по безопасности.

## Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

Для обеспечения внешних и внутренних источников стабильного финансирования мы ведём освещение проекта и его результатов в Японии и за рубежом. Для эффективной реализации содержательных программ студенческой мобильности мы стремимся к обеспечению высокого качества обучения как для японских, так и для иностранных студентов-участников программ и к демонстрации результатов обучения.



Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Подготовка кадров для формирования новой системы ценностей в японо-российских отношениях
Название вуза	Университет Тохоку
Ответственное подразделение	Департамент общего планирования, отдел международных проектов
Контакты	E-mail: kokusai-r@grp.tohoku.ac.jp

### 2. Краткое содержание проекта

Целью проекта является подготовка специалистов, которые будут играть ведущую роль в процессе формирования новой системы ценностей в японо-российских отношениях на основе глубокого понимания значимости и важности японо-российского сотрудничества и с учётом интересов международного сообщества. Для достижения этой цели наш университет осуществляет сотрудничество с российскими научно-образовательными учреждениями, с которыми мы успешно взаимодействуем на протяжении долгих лет: Московский государственный университет (МГУ), Новосибирский государственный университет (НГУ) и Сибирское отделение Российской академии наук (СО РАН), Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) и Дальневосточное отделение Российской академии наук (ДВО РАН). Совместно с этими организациями мы осуществляем следующие учебные программы: 1) краткосрочная программа стажировки для знакомства с культурой страны вуза-партнёра для учащихся 1-2 курсов, 2) программа для учащихся 3-4 курсов и магистратуры перед зарубежной стажировкой (с получением кредитов), 3) программа подготовки исследователей, рассчитанная на учащихся магистратуры и PhD, с вовлечением участников в японо-российские совместные научные исследования высокого уровня. Программа предполагает разработку модели многоуровневого образовательного сотрудничества на основе взаимодействия трёх категорий участников: российских вузов, которые до настоящего времени осуществляли в первую очередь образовательную деятельность; Российская академия наук (РАН), ведущая научно-исследовательскую деятельность; и Университет Тохоку, который руководствуется принципами приоритета научно-исследовательской деятельности, открытости и уважения к прикладной науке.

### 3. Ход реализации проекта

#### Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

- Наш университет стремится к установлению более тесного взаимодействия с российской стороной, выработке общих подходов и достижению взаимопонимания по принципиальным вопросам.
- Мы также прикладываем усилия для продвижения программ студенческой мобильности, развивая сотрудничество с российской стороной с учётом взаимодополняющих образовательных функций российских вузов (бакалавриат, магистратура) и исследовательских учреждений РАН (магистратура, PhD).
- Привлечение партнёров из НИИ позволило предложить студентам учебную программу более высокого уровня.

#### Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

- Чтобы создать благоприятные условия для зарубежных стажировок студентов, наш университет перешёл от деления учебного года на семестры к делению на четверти.
- При разработке Программы совместного научного руководства (JSD: Jointly Supervised Degree) направления «психология» филологического отделения аспирантуры нашего университета и факультета психологии МГУ был проведён анализ содержания учебных планов дисциплин в обоих вузах для согласования системы переноса кредитов. Тема исследования и перечень изучаемых дисциплин для аспирантов МГУ, проходящих в нашем вузе стажировку по программе JSD, определяются по согласованию с научным руководителем со стороны МГУ. Проверка и подтверждение качества образовательных услуг и оценок успеваемости студентов осуществляется научным руководителем и принимающим университетом на основании результатов научного руководства за период свыше 6 месяцев, итогов аттестации по прослушанным дисциплинам, содержания научной работы студента. Помимо этого, кредиты, полученные студентом-участником программы JSD в вузе, где он проходит стажировку, могут быть зачтены после её окончания в его собственном вузе. Это даёт ему возможность завершить обучение в аспирантуре в изначально предполагаемые сроки. Таким образом, зарубежная стажировка органично вписывается в

план его обучения и дальнейшей карьеры. Нам удалось создать систему, которая позволяет присудить учащемуся не только учёную степень в вузе, где он проходил обучение, но и учёную степень от обоих вузов, осуществлявших совместное научное руководство.

– Среди объединённых программ магистратуры и PhD, предлагаемых в нашем университете по широкому ряду направлений совместно с зарубежными партнёрами, следует отметить программу исследований Земли и окружающей среды (GP-EES, на базе отделения естественных наук аспирантуры нашего университета), официальным партнёром по которой стал Новосибирский государственный университет. Для всех этих международных программ разработаны сходные учебные планы, и по завершению обучения в магистратуры и PhD для аттестации выпускников проводится квалификационный экзамен (QE – Qualifying Examination), в основном в формате собеседования. Собеседование проводится с участием исследователей из зарубежных вузов и исследовательских учреждений на английском языке, что даёт возможность оценить не только исследовательские навыки учащегося, но и его умение работать в международной среде. Для зарубежных студентов-участников программы исследований Земли и окружающей среды обязательным является курс экспериментальных исследований в Университете Тохоку продолжительностью от 6 месяцев. (Прослушавшие этот курс получают 3 кредита по решению, принимаемому нашим университетом с учётом особенности образовательных систем в странах вузов-партнёров.).

#### Ключевые достижения в реализации проекта

Стажировки для студентов Университета Тохоку: число японских студентов, выразивших заинтересованность в участии в долгосрочных программах стажировок за рубежом, трудоустройстве в компаниях, связанных с Россией, возросло после участия их в краткосрочных программах стажировок (ориентированных на студентов 1–2 курсов) для знакомства с культурой страны вузов-партнёров. Мы рассматриваем это как свидетельство успешности нашего проекта, нацеленного на подготовку кадров, которые будут играть ключевую роль в развитии японо-российских отношений в будущем.

Стажировки для студентов зарубежных вузов-партнёров: была успешно выстроена модель многоуровневого образовательного сотрудничества. Студент факультета психологии МГУ сначала принял участие в краткосрочной программе стажировки для знакомства с культурой страны вузов-партнёров и годичной программе стажировки с получением кредитов, а затем поступил на первый курс аспирантуры по Программе совместного научного руководства JSD по направлению «психология» филологического отделения нашего университета.

Мобильность на основе совместных исследований: обсуждение современных проблем и новейших достижений науки среди студентов и исследователей, представляющих различные типы культурной и социальной среды, способствовало новой постановке задач и поиску новых путей их решения. Участие в совместных исследованиях и семинарах открывает студентам доступ к международным академическим кругам с ранних этапов обучения.

#### Управление рисками

- Студенты обязаны заключить договор страхования от несчастных случаев для студентов и исследователей во время зарубежных стажировок ( “Futai Kaigaku” JEES), зарегистрироваться в системе оповещения МИД Японии для японских граждан по месту пребывания “Overseas Travel Registration (Tabi-Regi)”, посещать семинары по безопасности, которые проводит наш университет либо Японский совет по безопасности студентов за рубежом (JCSOS).
- Для привлечения внимания студентов к вопросам безопасности мы раздаём им буклеты по мерам безопасности, в которых указаны контактные данные горячих линий для обращения в чрезвычайных ситуациях, предоставляем им актуальную информацию по мерам предосторожности для проживающих в России и предпринимаем другие необходимые шаги начиная от подготовки к выезду за рубеж до обучения необходимым действиям в критических ситуациях.
- Для преподавателей предусмотрены инструктаж по мерам безопасности при выезде студентов за рубеж и приёме студентов из зарубежных вузов-партнёров, который проводит университетский Комитет по выработке правил по безопасности, а также обязательное ознакомление с памяткой.
- Японский совет по безопасности студентов за рубежом (JCSOS) проводит в университете учения, на которых отбатываются действия в возможных критических ситуациях во время стажировок за рубежом, выявляются и устраняются проблемные места.

#### Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

- Дальнейшая реализация многоуровневой модели подготовки исследователей филологическим факультетом и отделением аспирантуры нашего университета совместно с факультетом психологии МГУ с акцентом на Программе JSD.
- Дальнейшее участие в совместных программах академической мобильности с российскими вузами Международного образовательного центра (Global Learning Center), который занимается разработкой и реализацией программ интеграции в международное образовательное пространство и студенческой мобильности для всех подразделений нашего университета, и Института развития программ аспирантуры Университета Тохоку.
- Обсуждение с руководством университетских подразделений возможности включения программ зарубежных стажировок в учебный план в качестве особых дисциплин, что предоставило бы студентам дополнительные возможности для таких стажировок.
- Расширение программ студенческой мобильности за счёт бюджета университета и внутренней системы поддержки стажировок за рубежом.

Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Программа подготовки экспертов для руководящей роли в области устойчивой экологии, культуры и развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья
Название вуза	Университет Хоккайдо
Ответственное подразделение	Департамент по академическим вопросам, отдел международных обменов
Контакты	RJE-3@oia.hokudai.ac.jp

### 2. Краткое содержание проекта

Программа нацелена на создание консорциума (Консорциум по подготовке экспертов по Сибири и Дальнему Востоку и Японии; далее – Консорциум RJE3) на основе сети контактов и результатов полевых исследований Университета Хоккайдо и российских вузов в области исследований окружающей среды и стихийных бедствий, этнографии, лингвистики, культурологии и т. д. на Дальнем Востоке и в Заполярье. Этот консорциум объединяет представителей 5 дальневосточных вузов-партнёров и нескольких отделений аспирантуры Университета Хоккайдо, органов местного самоуправления префектуры Хоккайдо и дальневосточных регионов РФ, промышленных кругов и т.д. Деятельность консорциума направлена на подготовку группы экспертов для руководящей роли в области устойчивой экологии, культуры и развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья.

Программа RJE3 включает в себя как аудиторные занятия, так и полевые исследования. Она основана на междисциплинарном подходе к обучению, который способствует пониманию учащимися иной культуры, приобретению навыков межкультурной коммуникации и проектного планирования с учётом межкультурных различий, стимулирует их творческую деятельность. За весь период действия Программы в ней приняло участие 156 студентов Университета Хоккайдо, 149 студентов дальневосточных вузов, что позволяет говорить о её вкладе в развитие японо-российской студенческой мобильности.

### 3. Ход реализации проекта

Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

В нашем университете находится Центральный офис, а в российских вузах-участниках программы – лезон-офисы, представители которых участвуют в заседаниях Международного управляющего комитета программы. Благодаря этой практике (привлечения к обсуждению не только преподавательского состава, но и административных сотрудников) вузам-участникам программы удалось выстроить доверительные рабочие отношения. После завершения грантового финансирования каждая сторона несёт свои транспортные расходы, в связи с чем у сотрудников Центрального офиса и лезон-офисов практически отсутствует возможность личных встреч. Поддержание доверительных рабочих отношений в условиях взаимодействия преимущественно в формате электронной переписки – это одна из задач, которую предстоит решить для дальнейшей успешной реализации Программы.

Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

В рамках программы разработаны стандарты аттестации (для выдачи соответствующего документа) по базовым предметам и по дисциплинам, преподавание которых осуществляется совместно с российскими участниками программы. Оценка дают как преподаватели каждой дисциплины, так и научные руководители с российской и японской сторон, что обеспечивает прозрачность и объективность аттестации, а также способствует выработке общих критериев оценки. Помимо этого, участники заседаний Международного управляющего комитета, которые проводятся в летний период, обсуждают проблемы, связанные с координацией образовательного процесса, и вырабатывают их решения. До настоящего времени не возникало серьёзных осложнений в признании кредитов, но в отдельных случаях студенты должны были пройти для этого дополнительную аттестацию, что затягивало процесс. Участники программы продолжают обмен информацией для дальнейшего улучшения координации образовательного процесса.

### Ключевые достижения в реализации проекта

Заседания Международного управляющего комитета, которые до настоящего времени ежегодно проводились в нашем университете, планируется в будущем проводить и в российских вузах-партнёрах: в Дальневосточном федеральном университете (г. Владивосток) в 2020 г. и в Тихоокеанском государственном университете (г. Хабаровск) в 2021 г. Грантовое финансирование программы завершилось в прошлом (2018) финансовом году. С этого (2019) финансового года вузы-партнёры продолжают участие в программе и несут транспортные расходы в рамках своих бюджетов. Нам удалось достичь взаимопонимания с российской стороной, что позволяет выстраивать сбалансированные отношения между вузами-участниками Программы.

### Управление рисками

Студенты-участники Программы проходят предварительный инструктаж по безопасности для предотвращения ситуаций, в которых они могут стать жертвами преступлений и других происшествий или несчастных случаев. Наш университет является членом НКО «Японский совет по безопасности студентов за рубежом» (Japanese Council for the Safety of Overseas Students, JCSOS), а студенты-участники Программы обязаны зарегистрироваться в системе J-TAS (JCSOS Total Assistance Service). Им также выдают инструкцию по безопасности, перед выездом они знакомятся с памяткой о проживании за рубежом. Таким образом, студенты, участвующие в программе, предупреждены о возможных рисках во время обучения за рубежом.

### Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

В этом (2019) учебном году в МГУ был открыт Московский офис нашего университета. Мы рассчитываем, что при его содействии мы сможем увеличить количество партнёров для реализации совместных образовательных программ среди вузов европейской части России, включая Москву и Санкт-Петербург. Мы также планируем запуск новых учебных курсов в 2020 учебном году. Это будет отвечать пожеланиям студентов, которые получают более широкий выбор в прохождении обучения в России, сделает программу ещё более полезной и ценной для них, а организаторам позволит рассчитывать на активное участие студентов в программе даже в условиях отсутствия прежней финансовой поддержки.

Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Воспитание центральных кадров монодзукури для работы в области японо-российских отношений
Название вуза	Университет Киндай
Ответственное подразделение	Международный центр
Контакты	Tel.: +81-6-4307-3081.

### 2. Краткое содержание проекта

Студенческая мобильность на основе соглашений о сотрудничестве «Воспитание центральных кадров монодзукури для работы в области японо-российских отношений» – это программа подготовки специалистов, которые смогут руководить проектами по разработке продукции на предприятиях, участвующих в японо-российских проектах в области производства промышленной продукции (монодзукури). Эта программа осуществляется на основе соглашений об академическом сотрудничестве между Университетом Киндай и 10 российскими вузами.

В рамках этого проекта Университет Киндай осуществляет программы трёх типов: 1) краткосрочная программа подготовки специалистов (2 недели / двусторонний обмен); 2) программа студенческой мобильности (1 семестр / двусторонний обмен); 3) программа с присуждением учёной степени (магистратура – 2 года, докторантура – 3 года / только для специальности «инновационное проектирование» (Innovative Engineering)).

Участники всех трёх типов программ проходят практику на предприятиях. Программы второго типа разрабатываются и осуществляются совместно с российскими вузами-партнёрами с учётом того, какие специалисты требуются в каждом из представленных регионов. Также рассматриваются учреждение Управляющего комитета по реализации подобных программ, создание системы переноса зачётных единиц и разработка совместных программ с присвоением единой степени. Подготовка к обучению в России японских студентов включает в себя начальный курс русского языка и инструктаж по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, а российским участникам программ мобильности предлагаются курсы по японскому языку, японской культуре и т. д.

### 3. Ход реализации проекта

Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

Для координации и связи с российскими вузами в Университете Киндай были созданы Офис управления японо-российскими проектами по подготовке кадров и система поддержки для японских и российских студентов с участием сотрудников Международного центра университета и факультета естественных и технических наук.

Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

В рамках программ типа 2 и 3 (см. выше) учащиеся получают кредиты за курсы, прослушанные в вузах-партнёрах. Для российских студентов дисциплины «Практика технического проектирования» и «Международный семинар по естественным и техническим наукам» (введён в программу в 2019 г.) являются обязательными, за прослушивание их присуждаются кредиты на основе утверждённых критериев оценки успеваемости. Эта программа с контролем качества образования, которая требует получения как минимум 17 кредитов для аттестации. Иными словами, участникам этих программ предлагается обучение и научное руководство для получения компетенций в области технического проектирования высшего разряда в соответствии с утверждёнными критериями аттестации. По обоим вышеупомянутым дисциплинам аттестация российских студентов проводится по тем же строгим критериям, как и в отношении японских студентов. Также каждого российского студента прикрепляют к какой-либо лаборатории, где он получает научное руководство для решения задач по своей специальности. В дополнение к специальным дисциплинам иностранным студентам предлагается цикл дисциплин по японскому языку и японской культуре.

За каждым участником программ мобильности закрепляется наставник (тьютор) из числа аспирантов Университета Киндай, который оказывает поддержку в процессе обучения, включая запись для прослушивания дисциплин, выполнение и подачу (отправку) заданий на проверку и т.д. Участники программ получают сертификаты о

прохождении обучения, которые выдаются на основе отчётов о признании кредитов, подготовленных сотрудниками Международного центра и факультета естественных и технических наук.

Сформирован Комитет по внешней оценке программ, в состав которого входят преподаватели Университета Киндай, хорошо знакомые с состоянием российской экономики, инженеры промышленных предприятий и преподаватели других вузов. Деятельность комитета включает в себя определение специальностей, наиболее востребованных в российской обрабатывающей промышленности, а также объективную оценку качества предлагаемых дисциплин.

Студенты Университета Киндай, заинтересованные в обучении в России, подают заявку на участие в соответствующей программе и план обучения, после изучения которого Комитет по управлению программой принимает решение по каждой кандидатуре. Студенты, прошедшие отбор, должны пройти перед выездом инструктаж прослушать начальный курс русского языка и «Практику управления международными проектами» (дисциплина введена в 2019 г.). По возвращении студенты делают презентацию о результатах обучения, на основе которой принимается окончательное решение о присуждении им кредитов.

#### Ключевые достижения в реализации проекта

Программы мобильности для российских и японских студентов с участием промышленных предприятий (в первую очередь, города Хигаси Осака).

Российские участники краткосрочной программы посещают промышленные предприятия города Хигаси Осака, а участники семестровых программ проходят практику на предприятиях региона Кансай. Это позволяет российским студентам лучше понять цели программ, в которых они принимают участие, а также японскую культуру производства «монодзукури». У японских участников эти программы стимулируют интерес к России.

В процессе реализации этих программ также удалось заручиться поддержкой промышленных предприятий (начиная с города Хигаси Осака).

#### Управление рисками

Разработка Руководства Университета Киндай по управлению рисками во время пребывания за рубежом. В Университете Киндай было разработано Руководство по управлению рисками во время пребывания за рубежом, в котором сформулированы рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях для студентов и преподавателей, проходящих стажировку либо командированных за рубеж. В качестве подразделения Международного центра был создан Офис по управлению рисками, с которым можно связаться круглосуточно.

Проведение семинаров по поведению в чрезвычайных ситуациях перед выездом за рубеж. Преподаватели Университета Киндай, хорошо знакомые с особенностями проживания в России, проводят для всех студентов, планирующих обучение в России вне зависимости от продолжительности программы «Лекцию о проживании в России» и «Семинар по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях» для обеспечения безопасности студентов.

Проведение семинаров по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов из туристической отрасли

В связи с тем, что в краткосрочной программе по подготовке специалистов принимают участие многие студенты 1–2 курсов, не имеющие опыта проживания за рубежом, мы приглашаем специалистов из турагентств при поддержке компании Toyota Tourist International, Inc. для проведения семинара по личной безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях за рубежом.

Использование листов самопроверки для обеспечения безопасности экспортных операций. Мы используем листы самопроверки для обеспечения безопасности экспортных операций при обучении студентов основам безопасности экспортных операций.

Электронное обучение основам контроля безопасности экспортных операций. Для обеспечения надлежащего контроля безопасности экспортных операций на основе понимания «Закона о валютном обмене и внешней торговле» преподаватели и сотрудники Университета Киндай проходят электронный курс, подготовленный Министерством экономики и промышленности Японии. Эти знания они передают студентам и аспирантам для обеспечения их надлежащего применения.

#### Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

На основе Концепции международного развития Университета Киндай, которая является базовой стратегией в реализации международных проектов, мы активно развиваем связи с зарубежными партнёрами с целью подготовки специалистов, деятельность которых будет полезной для развития регионов и международного сообщества в целом. Одним из проектов, направленных на достижение этой цели, является серия совместных программ с российскими вузами. По завершении грантового финансирования этот проект будет интегрирован в систему, включающую другие текущие проекты Университета Киндай, точки соприкосновения с которыми позволят объединять усилия с координаторами этих проектов для его дальнейшей реализации.

Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Содействие развитию человеческих ресурсов в области «охраны жизни» (Life care), в целях укрепления российско-японских отношений (Экономическое развитие Российского Дальнего Востока)
Название вуза	Университет Токай
Ответственное подразделение	Центр международного образования
Контакты	E-mail: tokai.russia@ml.u-tokai.ac.jp / Тел.: +81-463-58-1211 (доб. 2774)

### 2. Краткое содержание проекта

Мы приступили к академическому сотрудничеству по программам бакалавриата и аспирантуры с российскими вузами по широкому ряду научно-технических направлений. Задачи этого проекта несколько отличаются от задач Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов в области «охраны жизни». Мы решили сосредоточиться на следующих двух направлениях в развитии совместных фундаментальных исследований в сфере естественных и технических наук:

Проект №1. Высокоэффективная жидкостная хроматография: теоретический и экспериментальный анализ

Проект №2. Разработка и практическое применение наноматериалов на основе оптических технологий.

Ожидается, что результаты исследований по Проекту №2 будут способствовать развитию сотрудничества в области «охраны жизни».

### 3. Ход реализации проекта

Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

По Проекту №1 «Высокоэффективная жидкостная хроматография: теоретический и экспериментальный анализ» удалось наладить взаимовыгодное сотрудничество с физическим факультетом Московского государственного университета. Он занимается преимущественно теоретическим анализом, а Институт комплексных научно-технических исследований и отделение аспирантуры (магистратуры) инженерно-технического факультета Университета Токай проводит в основном экспериментальный анализ. По Проекту №2 «Разработка и практическое применение наноматериалов на основе оптических технологий» Инженерная школа ДВФУ и Институт комплексных исследований Университета Токай располагают одинаковым экспериментальным оборудованием и проводят взаимную проверку достоверности результатов.

Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

По двум вышеописанным проектам мы стремимся не столько к созданию системы взаимному признанию кредитов по программам аспирантуры, сколько к публикации результатов научных исследований и их скорейшей презентации мировому сообществу. В настоящее время мы ежегодно направляем и принимаем несколько аспирантов (докторантов или магистрантов) и молодых учёных (постдоков). В рамках Проекта №2 планируется внедрение системы «двойного научного руководства» (Dual supervisor), которая позволит преподавателям, научные интересы которых связаны с темами работ докторантов, участвовать в их оценке в качестве приглашённых членов диссертационных советов в вузах-партнёрах.

### Ключевые достижения в реализации проекта

По Проекту №1 «Высокоэффективная жидкостная хроматография: теоретический и экспериментальный анализ» Институт комплексных научно-технических исследований Университете Токай в конце каждого года проводит симпозиум, на котором докторанты и молодые учёные физического факультета МГУ представляют доклады о результатах своих исследований. В симпозиумах также принимают участие представители Университета Тохоку и Японское агентство аэрокосмических исследований (JAXA), что способствует обмену информацией между исследователями. По Проекту №2 «Разработка и практическое применение наноматериалов на основе оптических технологий» подобных мероприятий не проводится, но за этот (2019) учебный год в научных журналах было опубликовано 7 совместных статей, что позволяет говорить об исключительно высоких результатах этого проекта.

### Управление рисками

1. Студенты Университета Токай, принимающие участие в зарубежных стажировках, проходят перед выездом инструктаж по безопасности в рамках Проекта повышения потенциала и международной интеграции.
2. Для студентов российских вузов, проходящих стажировку в Университете Токай, предусмотрен специальный курс по безопасности при проведении исследовательской деятельности.
3. Для соблюдения мер по обеспечению безопасности экспортных операций, мы требуем от исследователей, участвующих в совместных проектах, следования внутренним правилам вузов обеих стран в отношении обмена совместно полученными данными, использования приборов и устройств т.д.

### Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

Как было указано выше в разделе «Общая информация о проекте», задачи этого проекта несколько отличаются от задач Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов в области «охраны жизни», который в большей степени ориентирован на уровень бакалавриата. В связи с этим финансирование этого проекта осуществляется за счёт бюджета университета. В этом (2019) учебном году иностранные специалисты Университета Токай смогли привлечь средства для проведения части исследований, в т.ч. осуществляемых совместно с ДВФУ, из частных фондов.



Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Междисциплинарная программа подготовки специалистов для сельского хозяйства будущего на Дальнем Востоке России (FARM)
Название вуза	Университет Тиба
Ответственное подразделение	Отдел международных проектов департамента по академическим вопросам
Контакты	E-mail: kokusai-grants@chiba-u.jp Tel.: +81-43-290-2044 .

### 2. Краткое содержание проекта

Программа реализуется по двум главным направлениям и нацелена на подготовку кадров, деятельность которых будет способствовать реализации совместных японо-российских проектов в области сельского хозяйства. Эти специалисты будут обладать представлением о том, каким может быть сельское хозяйство будущего на Дальнем Востоке, начиная с производства продуктов питания и рассады до высокотехнологичного садоводства и интенсивного тепличного растениеводства, а также с учётом бизнес-составляющей (логистики и продаж). Первое направление представлено программой обучения методам регулирования условий среды, технологиям выращивания и управлению производственными процессами, методам разработки технических устройств для тепличных комбинатов с естественным освещением и тепличных комбинатов с искусственным освещением, которые будут играть ведущую роль в сельском хозяйстве будущего. Второе направление представлено программой обучения процессам расширения ассортимента выпускаемой продукции, контроля готовой продукции, выращивания и селекции, маркетинга, оценкой жизненного цикла и т. д. в тепличных комбинатах с естественным освещением и тепличных комбинатах с искусственным освещением, включая органическое сельское хозяйство. Проект осуществляется не только по направлению, связанному с выращиванием, производством и окружающей средой, но и в рамках междисциплинарной программы, включающей инженерные и маркетинговые дисциплины. Эта программа направлена на подготовку специалистов широкого профиля для сельскохозяйственных предприятий различной специализации, начиная с тепличного растениеводства, которое является одной из ключевых сфер совместных японо-российских проектов на Дальнем Востоке.

### 3. Ход реализации проекта

Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

Поскольку для консультаций по конкретным вопросам требуется владение русским языком, это приводит к увеличению нагрузки на конкретных сотрудников. В качестве средства связи начали использовать мобильное приложение WhatsApp, которое позволяет быстро консультировать по конкретным вопросам. Также регулярно проводятся онлайн-совещания. В будущем планируется консультирование студентов в режиме видеоконференций.

## Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

Уже выработаны предложения по учебной программе и дисциплинам, которые могли бы быть включены в неё. Далее мы планируем приступить к рассмотрению возможности проведения совместных занятий, включая запуск совместных учебных программ. Признание зачётных единиц будет осуществляться в таком же порядке, как и в прошлом году. В этом учебном году мы приняли студентов Сахалинского государственного университета (СахГУ) на обучение по полугодовой программе и занимаемся согласованием дисциплин, которые они могут прослушать. По окончании программы студенты-участники получат сертификаты как от вуза, в котором они обучаются, так и от принимающего вуза-партнёра (Университет Тиба).

В этом году было заключено соглашение о сотрудничестве с Дальневосточным государственным аграрным университетом (ДальГАУ) и Новосибирским государственным аграрным университетом (НГАУ), и началась реализация краткосрочных программ студенческой мобильности с этими двумя вузами.

В настоящее время мы обсуждаем с партнёрами возможность реализации совместной программы по растениеводству защищённого грунта с переносом зачётных единиц со следующего учебного года.

## Ключевые достижения в реализации проекта

Мы уже ознакомили с содержанием программы многие японские предприятия. 1 февраля 2019 г. Университет Тиба совместно с НКО «Японская ассоциация растениеводов» провёл конференцию «Направления разработки технологий для растениеводства защищённого грунта в Японии и возможности сотрудничества с Дальним Востоком России», в которой приняли участие представители Приморской государственной сельскохозяйственной академии (ПГСХА), СахГУ, ДальГАУ, органов местного самоуправления, предприятий и т. д. (с российской стороны – ок. 10 чел., с японской – свыше 150 чел.).

Японские предприятия, направлявшие представителей на Российско-японский дальневосточный форум по сельскому хозяйству, который ежегодно проводится поочередно в Японии и в России, уже приступили к реализации проектов по сельскому хозяйству в дальневосточных регионах РФ, а также обратились в Университет Тиба с предложениями участия в программе FARM.

## Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

Мы стремимся к выстраиванию доверительных отношений с вузами и заинтересованными предприятиями, выработке форматов для прохождения производственной практики, а также созданию основы для сотрудничества с предприятиями до окончания грантового финансирования.

## Управление рисками

Студенты, участвующие в программе FARM, ознакомлены с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Перед прохождением стажировок в вузах-партнёрах для студентов Университета Тиба проводится инструктаж по проживанию за рубежом. Для японских студентов предусмотрено страхование от несчастных случаев при обучении и проведении исследований за рубежом. Также с 2011 г.

Университет Тиба заключил с компанией Emergency Assistance Japan Co., Ltd. (EAJ) договор о пользовании системой контроля безопасности обучающихся за рубежом OSSMA. Для всех студентов, выезжающих за рубеж, общим правилом является регистрация в этой системе.

Программы для студентов из вузов-партнёров предполагают страхование от несчастных случаев при обучении и проведении исследований за рубежом. Программа FARM также включает в себя систему поддержки иностранных студентов и преподавателей в чрезвычайных ситуациях ISD (International Support Desk).

Студентов-участников специальных программ сопровождают преподаватели для обеспечения безопасности.

Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Программа Токийского университета иностранных языков по подготовке японо-российских бизнес-кадров для содействия активному расширению связей между Японией и Россией
Название вуза	Токийский университет международных исследований (ТУМИ)
Ответственное подразделение	Группа по международному развитию
Контакты	E-mail: kokusai-kyoten@tufs.ac.jp. Tel.: +81-42-330-5534.

### 2. Краткое содержание проекта

Настоящая программа осуществляется при содействии 6 российских вузов-партнёров (Московский государственный университет, Московский государственный институт международных отношений, Российский государственный гуманитарный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет). Целью её является подготовка высококвалифицированных японских и российских специалистов в сфере бизнеса, обладающих как общим представлением о России и Японии, так и специализированными знаниями в сфере экономики, а также навыками проведения переговоров и поиска компромиссных решений. Подобные кадры будут востребованы в разных сферах экономики, их деятельность будет способствовать реализации восьмого пункта Японо-российского плана сотрудничества («Значительное расширение двусторонних гуманитарных обменов на различных уровнях»). Программа включает в себя краткосрочные и долгосрочные программы студенческой мобильности, а также производственную практику на предприятиях. Её реализация способствует повышению уровня дисциплин, связанных с Россией и с Японией, а также практико-ориентированных экономических дисциплин.

### 3. Ход реализации проекта

Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

Эффективное сотрудничество с российскими вузами-партнёрами осуществляется с участием преподавателей ТУМИ, которые ведут дисциплины, связанные с Россией, и являются контактными лицами в реализации проектов с конкретными российскими вузами-партнёрами, а также сотрудников отдела по работе с иностранными студентами, группы по международному развитию, координаторов программы и местных координаторов, которые находятся в Москве.

Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

Мы неоднократно сталкивались с ситуацией, когда российские студенты плохо осведомлены о системе переноса зачётных единиц в вузах, в которых они обучаются, в связи с чем мы сначала уточняем наличие таких систем в российских вузах-партнёрах, а затем активно призываем студентов воспользоваться ими. Обратная связь от студентов российских вузов после их возвращения из ТУМИ позволяет говорить о достижении определённых результатов в этом направлении.

### Ключевые достижения в реализации проекта

- Одним из результатов деятельности ТУМИ по организации производственной практики для студентов стало соглашение, достигнутое с компанией Japan Visualmedia Translation Academy Co., Ltd. (JVTA) о проведении в мае 2020 г. в Москве мероприятия «J-Anime Meeting». С сентября 2019 г. 46 японских и российских студентов были вовлечены в подготовку перевода субтитров и рекламные мероприятия, а также организацию показа аниме под руководством координаторов со стороны JVTA и в соответствии с выработанным компанией общим планом.
- Для усиления практической составляющей в курсе обучения в дополнение к совершенствованию программы традиционно предлагаемых дисциплин был разработан курс «Русский язык из командировки». Помимо обучению деловому русскому языку курс включает базовые знания о ведении бизнеса в России, которые способствуют совершенствованию языковых навыков.

### Управление рисками

В дополнение к стандартному инструктажу по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях мы предлагаем новый инструктаж по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях за рубежом для студенток и женщин-исследователей.

### Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

Мы планируем по мере возможности осуществлять новые инициативы в рамках этой программы.

- Используя сеть японо-российских деловых контактов ТУМИ, мы будем и дальше предлагать студентам возможности для прохождения практики на российских и японских предприятиях, а также практико-ориентированные курсы.
- Мы продолжим вовлекать студентов ТУМИ в общение с учащимися из других образовательных учреждений (не только вузов, но и начальной и средней школы) и выстраивать сотрудничество с местными организациями, включая органы самоуправления.

Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Японско-российская программа подготовки технических кадров для руководящего звена в области здравоохранения, медицинской, ядерной и энергетической промышленности
Название вуза	Токийский технологический институт
Ответственное подразделение	Отделения аспирантуры: инженерно-технических наук; материаловедения и химических технологий; наук об окружающей среде, общественных, естественных и технических наук; наук о жизни и биотехнологии.
Контакты	E-mail: ryu.kor3@jim.titech.ac.jp

### 2. Краткое содержание проекта

Для решения глобальных проблем, таких как необходимость оказания медицинской помощи и создание условий для здорового образа жизни, в первую очередь для людей преклонного возраста, истощение запасов ископаемого топлива, изменение климата в результате использования ископаемого топлива и т.д., число которых постоянно возрастает, необходимы научно-технические инновации. Развитие техники, тесно связанное с производством, играет особо важную роль в активизации экономической деятельности. Настоящий проект направлен на подготовку молодых технических специалистов в таких сферах, как биотехнологии, медицинские технологии, исследования окружающей среды, ядерная физика и техника, которые являются ключевыми для развития здравоохранения, медицинской промышленности, ядерной энергетики. Деятельность этих молодых специалистов будет способствовать развитию промышленности Японии и России. Проект выполняется совместно Токийским технологическим институтом, Московским государственным университетом (МГУ) и Национальным исследовательским ядерным университетом (МИФИ), что делает возможной подготовку научных и технических специалистов мирового уровня для вышеперечисленных отраслей. В реализации Программы основными являются курсы «Биомедицинская инженерия и связанные дисциплины», «Ядерная физика и техника» и «Науки о жизни и биотехнологии», которые являются общими для нескольких программ аспирантуры: инженерно-технических наук; материаловедения и химических технологий; наук об окружающей среде, общественных, естественных и технических наук; наук о жизни и биотехнологий. Программа осуществляется на базе этих курсов и отделений аспирантуры и включает в себя программу стажировки за рубежом для студентов Токийского технологического института и программу стажировки для студентов российских вузов на базе института, а также проведение Японо-российского студенческого форума для развития молодёжного обмена в сфере инженерно-технических наук.

### 3. Ход реализации проекта

Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

На третий год реализации Проекта удалось наладить эффективную коммуникацию с обоими российскими участниками программы – МГУ и МИФИ, а также согласовать сроки 1) стажировок студентов нашего университета (кратко- и долгосрочных), 2) приёма российских студентов (по кратко- и долгосрочным программам), 3) проведения Японо-российского студенческого форума – с учётом различий в графике учебного процесса участников Программы. Также согласованы процедурные и прочие организационные моменты, что позволяет сосредоточить усилия на совершенствовании программы, совместных исследованиях, обсуждении взаимного признания кредитов и т. д. С МИФИ удалось наладить систему дистанционных совещаний, но с МГУ (корпуса в Москве и Пушкино) такой формат использовать не получается, в связи с чем периодически возникает необходимость в командировках.

## Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

Студенты нашего университета могут подать заявление на перенос кредитов, полученных во время стажировок в российские вузы-партнёры. Аттестация проводится на основе участия студентов во вводном инструктаже перед выездом за рубеж, представленного студентом плана стажировки, замечаний сопровождающего преподавателя, а также отчётов и презентаций студента после возвращения со стажировки.

В настоящее время мы занимаемся согласованием системы взаимного признания кредитов с российской стороной. Осложняющим фактором является ограниченное количество курсов, которые читаются на английском языке в российских вузах-партнёрах. Однако в свете заинтересованности российских вузов (особенно МИФИ) во взаимном признании кредитов и программах двойных учёных степеней мы планируем поэтапно реализовать обе эти задачи.

## Ключевые достижения в реализации проекта

- Общеуниверситетское соглашение с МГУ. (До 2019 учебного года действовали только отдельные соглашения с тремя факультетами. Межвузовское соглашение с МИФИ было продлено на 5 лет в прошлом учебном году.)
- В сфере ядерной физики и техники наш университет впервые подал совместно с МИФИ заявку на совместный грант Правительств Японии и России для реализации проекта «Международная исследовательская программа по выводу из эксплуатации ядерных реакторов» (заявка получила одобрение).
- В сфере наук о жизни наш университет подал заявку на участие в Программе вузов для приоритетного зачисления иностранных студентов – стипендиатов Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии (Japanese Government Scholarship Student Priority Placement Program), включая Россию и страны СНГ, с 2020 учебного года (заявка получила одобрение).

## Управление рисками

Студенты нашего университета перед отъездом на стажировку в обязательном порядке проходят инструктаж (по мерам личной безопасности и проживанию в России, регистрации в системе оповещения МИД Японии для японских граждан по месту пребывания “Overseas Travel Registration (Tabi-Regi)”, способам экстренной связи с консульствами и консульскими отделами Японии в чрезвычайных ситуациях и т.д.), а также оформляют страховку для путешествий за границу и регистрируются в системе поддержки японской компании Japan IR&C Corp. Координаторами Программы являются преподаватели с большим стажем участия в реализации программ студенческой мобильности. Мы стремимся направлять наших студентов в оба российских вуза в одни и те же сроки (включая долгосрочные программы) в сопровождении преподавателя с опытом проживания в России, который оказывает студентам помощь в решении бытовых вопросов на месте.

## Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

Мы рассчитываем, что к моменту завершения грантового финансирования нашего Проекта будет оформлена схема взаимодействия с МГУ и МИФИ. На основе этой схемы мы планируем и в дальнейшем осуществлять программы студенческой мобильности. В качестве источников финансирования мы рассматриваем возможности подачи заявки на стипендии Японской организации поддержки студентов (JASSO), а также опираться на существующие форматы академической мобильности для ведения документооборота и т.д. Совместные исследовательские проекты и участие нашего университета в Программе вузов для приоритетного зачисления иностранных стипендиатов также будут способствовать продолжению и развитию академического сотрудничества с российскими вузами.

Вузы-участники ПППМИ 2017 г. (российское направление)

## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Японо-российская программа подготовки лидеров будущего
Название вуза	Университет Канадзава
Ответственное подразделение	Группа международного развития отдела международных проектов департамента международного сотрудничества
Контакты	E-mail: g-planning@adm.kanazawa-u.ac.jp

### 2. Краткое содержание проекта

На основе опыта взаимодействия в научной сфере Университет Канадзава и российские вузы приступили в реализации программ студенческой мобильности. Они направлены на подготовку специалистов, которые смогут внести вклад в дальнейшее развитие японо-российских связей. Помимо получения учащимися специальных знаний цели программ включают выработку восприимчивости к другим культурам, умения правильно оценивать ситуацию, способности мыслить глобально, креативности (воображения) и практических навыков. Для достижения этих целей были разработаны системные многоуровневые программы, предусматривающие контроль качества образования. Помимо значительного расширения масштабов студенческой мобильности особенностями их является активное вовлечение в их реализацию местных жителей и компаний, что позволит внести вклад в развитие межрегионального обмена в сфере науки, культуры и экономики. Реализация этого проекта также будет способствовать созданию «Российского шёлкового пути знаний (ценностей) XXI века», связывающего Восток и Запад.

В настоящее время осуществляются 4 программы студенческой мобильности с присвоением зачётных единиц / учёных степеней. Программы культурного обмена способствуют повышению интереса к России и являются подготовительной ступенью к участию в исследовательских программах, нацеленных на подготовку специалистов и аспирантов.

- 1) Программы культурного обмена (с участием в мероприятиях и присвоением зачётных единиц): основной целевой группой являются студенты бакалавриата, участие в программе должно пробудить у них интерес к России и Японии.
- 2) Программы обмена в области фундаментальных наук (с присвоением учёной степени / зачётных единиц): магистерские программы двойного диплома и программы с переносом зачётных единиц в области физики низких температур.
- 3) Программы обмена в области передовых научных исследований и технологий (подготовка кадров для предприятий, с присвоением зачётных единиц): ориентированы на учащихся магистратуры со специализацией в практико-ориентированных сферах, таких как машиностроение, IT и науки об окружающей среде; включают в себя производственную практику в компаниях, что будет способствовать развитию межрегионального сотрудничества между предприятиями.
- 4) Программы обмена в области профилактической медицины (программы для исследователей с присвоением зачётных единиц): для учащихся докторантуры в области неврологии, профилактической медицины, онкологии и кардиохирургии. Одной из целей сотрудничества с RIKEN и Казанским федеральным университетом (КФУ) является открытие в будущем Японо-российского научно-образовательного медицинского центра.

### 3. Ход реализации проекта

#### Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

- **Получение виз для участия в программах студенческой мобильности**  
Среди партнёров Университета Канадзава по программам обмена в области фундаментальных наук и Программам обмена в области передовых научных исследований и технологий есть российские вузы, для посещения которых требуется учебная виза, но есть и те, которые допускают участие при наличии туристических либо гуманитарных виз. Причина различий в подходе к визовому вопросу неясна. Накануне участия студентов в программах обмена с сентября с российской стороны бывает сложно связаться из-за продолжительных летних отпусков в России. По этой причине не всегда удаётся оформить визу для студентов, и некоторым из них приходится отказаться от участия в программах.
- **Несоответствие назначаемых научных руководителей**  
Как правило, мы обращаемся к российским вузам-партнёрам с просьбой подобрать для японских студентов-участников программ обмена научных руководителей сходной специализации, но было несколько случаев, когда специализации студентов и их российских научных руководителей не совпадали.

#### Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

Один студент Института физики КФУ прошёл вступительные испытания в октябре 2018 г. и проходил обучение в Японии с апреля по сентябрь 2019 г. Два студента КФУ прошли вступительные испытания в октябре 2019 г. и планируют приступить к обучению в нашем университете с первого курса с апреля 2020 г. Также студенты, которые прошли вступительные испытания в октябре 2018 г., планируют приступить к обучению на втором курсе с октября 2020 г. В настоящее время ведётся подготовка к заключению соглашения о программе двойного диплома по математическим наукам.

#### Ключевые достижения в реализации проекта

- **Значительное расширение списка мест для прохождения производственной практики**  
Были проведены переговоры с предприятиями для расширения списка мест прохождения производственной практики. Удалось получить согласие 11 предприятий на приём 35 студентов. Российские студенты проходили практику в парах с японскими студентами. Студенты Университета Канадзава благодаря соглашению КФУ с автосборочным предприятием «Форд Соллерс Елабуга» (совместное предприятие американского глобального концерна Ford Motor Company и российского автопроизводителя ПАО СОЛЛЕРС) с 2019 учебного года получили возможность прохождения практики на этом предприятии

#### Управление рисками

В Университете Канадзава осуществляются следующие меры для подробного консультирования студентов; поддержания связи в чрезвычайных ситуациях со студентами, а также с их родителями и опекунами; оперативного сбора информации и оповещения; уточнение местонахождения и состояния находящихся за рубежом: 1) инструктаж по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях (для всех факультетов, 2 раза в год), 2) обязательное уведомление о поездках за рубеж, 3) внедрение системы страхования для поездок за рубеж, а также круглосуточной и круглогодичной линии для получения консультаций в чрезвычайных ситуациях, 4) распространение информации о чрезвычайных ситуациях через сайт университета и т. д.

#### Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

- **Учреждение Ассоциации выпускников японо-российских программ**  
Для укрепления и эффективного использования сети контактов, которая была создана в результате реализации этого проекта, мы занимаемся подготовкой к учреждению Ассоциации выпускников японо-российских программ в качестве подразделения Ассоциации выпускников Университета Канадзава.
- **Оплата расходов**  
В настоящее время расходы на авиаперелёты для студентов-участников программ студенческой мобильности покрываются за счёт грантового финансирования. Накануне завершения грантового финансирования Университет Канадзава провёл переговоры с вузами-партнёрами о распределении расходов, в т.ч. на авиаперелёты. Была достигнута договорённость, что начиная с 2020 учебного года Университет Канадзава установит рамки бюджета (число студентов-участников) для оплаты расходов на авиаперелёты. Все расходы, превышающие этот лимит, возьмут на себя вузы-партнёры.



## Справка о программе вуза-участника Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление)

### 1. Общая информация

Название проекта	Японо-российская программа межвузовского сотрудничества для подготовки ведущих специалистов в сфере медицины катастроф и лечения лучевой болезни
Название вуза	Университет Нагасаки и Медицинский университет префектуры Фукусима
Ответственное подразделение	Учебный отдел канцелярии отделения аспирантуры по биологическим и медицинским наукам и Научно-исследовательского института лучевой болезни Университета Нагасаки (контактное лицо по вопросам, связанным с аспирантурой).
Контакты	E-mail: dai_med@ml.nagasaki-u.ac.jp Tel.: +81-95-819-7168. FAX: +81-95-819-7168

### 2. Краткое содержание проекта

Целью проекта является подготовка специалистов с навыками реагирования на всех этапах чрезвычайных ситуаций, начиная создания планов на случай возникновения ЧС до протокола действий в ЧС, включая медицинскую помощь (в т. ч. первую помощь пострадавшим от радиационного воздействия) и коммуникацию в условиях ЧС, информирование о рисках после окончания и в период восстановления после ЧС и медико-санитарную помощь. Проект разработан с учётом опыта ликвидации радиационных аварий в Японии и России, на основе объединения образовательных ресурсов. Ожидается, что подобные специалисты будут востребованы не только в Японии и России, но и в других странах.

В рамках проекта осуществляются программы студенческой мобильности между Университетом Нагасаки, Медицинским университетом префектуры Фукусима и Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И. И. Мечникова (СЗГМУ) с переносом зачётных единиц за прослушанные курсы по радиационной защите, регенеративной медицине, информировании о рисках и радиационному воздействию. Участники программы стремятся к расширению перечня курсов с переносом зачётных единиц, в т. ч. путём организации практики в на базе Совместного центра поддержки восстановления [после землетрясения и цунами] Университета Нагасаки – с. Каваути и Медицинского университета префектуры Фукусима, на основе которых в будущем можно будет запустить программу двойного диплома.

### 3. Ход реализации проекта

#### Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия и согласования вопросов с российскими вузами, и пути их решения

Учреждены комитет по учебным программам и комитет по студенческой мобильности, в который входят представители вузов-участников программы: Университета Нагасаки, Медицинском университете префектуры Фукусима, СЗГМУ, Белорусского государственного медицинского университета и Гомельского государственного медицинского университета. Помимо согласования текущих вопросов, в т. ч. в режиме онлайн-конференций, ежегодно проводится заседание управляющего совета с участием ректоров и членов совета директоров вузов-участников, на котором обсуждается деятельность комитетов и определяется дальнейший курс.

#### Вопросы, связанные с координацией образовательного процесса

Отделение медицины катастроф и радиационного воздействия программы аспирантуры по медицине, стоматологии и фармацевтике Университета Нагасаки, которое играет ключевую роль в реализации программ студенческой мобильности, с осени 2018 года начало приём иностранных студентов с учётом календарных рамок учебного года в зарубежных вузах, включая российские.

Дисциплины на английском языке предлагаются в форме интенсивных курсов, что позволяет посещать их иностранным студентам-участникам краткосрочных программ мобильности. В октябре 2019 г. в программе приняло участие 5 студентов СЗГМУ, которые прошли практику в селе Каваути префектуры Фукусима вместе со студентами Университета Нагасаки и Медицинского университета префектуры Фукусима. Также в декабре 2019 г. прибыло ещё 5 студентов из СЗГМУ, которые прослушали курс «Радиационная защита I и II» (2 кредита) профессора Жака Лошара (Jacques Lochard), вице-президента Международной комиссии по радиологической защите.

В январе 2019 г. учащиеся магистратуры (7 чел. из Университета Нагасаки и 2 чел. из Медицинского университета префектуры Фукусима) были направлены на обучение в СЗГМУ. Учащиеся прослушали курс «Биостатистика» (2 кредита) на английском языке, и по итогам аттестации преподавателя СЗГМУ они были признаны эквивалентными кредитам по курсу эпидемиологии в Медицинском университете префектуры Фукусима. В дальнейшем планируется увеличить количество дисциплин, в отношении которых возможен перенос зачётных единиц, путём проведения дистанционного обучения (лекций) в онлайн-режиме.

### Ключевые достижения в реализации проекта

Реализация программ студенческой мобильности на постоянной основе началась в 2018 году. В 2019 учебном году в них приняли участие 10 студентов СЗГМУ и 9 студентов Университета Нагасаки и Медицинского университета префектуры Фукусима. Всем участникам были зачтены полученные кредиты. После возвращения российские студенты сообщили японской стороне о том, что остались довольны лекциями, прослушанными в Университете Нагасаки. Это свидетельствует о том, что СЗГМУ оценили достоинства этого проекта, и это станет дополнительным мотивирующим фактором в его дальнейшей реализации.

В сентябре 2019 г. в СЗГМУ (Санкт-Петербург) было проведено очередное заседание управляющего совета, участники которого подробно обсудили вопросы, связанные с реализацией программы двойного диплома: число студентов-участников совместных программ мобильности Университета Нагасаки, Медицинского университета префектуры Фукусима и СЗГМУ, количество учебных часов, дисциплины, по которым осуществляется перенос кредитов и т. д.

Помимо этого мероприятия два преподавателя Университета Нагасаки приняли участие в съезде Ассоциации вузов России и Японии, который был проведён в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова (МГУ). Программа съезда включала обсуждение проблем, с которыми сталкиваются японские и российские вузы в реализации программ академической мобильности и пути их решения.

Также в сентябре 2019 г. учащийся отделения медицины катастроф и радиационного воздействия Университета Нагасаки принял участие в Российско-японском студенческом форуме, который был проведён в МГУ и стал очередным шагом в развитии программ студенческой мобильности японских и российских вузов.

Для освещения мероприятий программы была создана русскоязычная версия сайта отделения медицины катастроф и радиационного воздействия Университета Нагасаки, а также подготовлены буклеты об отделении для распространения среди партнёрских организаций, вузов в странах с русскоязычным населением и на форумах «Обучение в Японии», которые проводились в России.

### Управление рисками

Для иностранных студентов в Университете Нагасаки существует система поддержки, включая решение бытовых вопросов. Поддержку оказывают преподаватели, являющиеся кураторами Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ППИМИ). Дополнительной мерой поддержки является приглашение преподавателя СЗГМУ, который сопровождает студентов и оказывает им поддержку, в т. ч. по бытовым вопросам.

Японские студенты-участники программ мобильности в обязательном порядке регистрируются в онлайн-системе для выезжающих за рубеж и оформляют страховку, что позволяет Университету Нагасаки получать информацию об их местонахождении за рубежом. Помимо этих мер преподаватели Университета Нагасаки и Медицинского университета префектуры Фукусима, которые хорошо владеют русским языком и являются кураторами программ студенческой мобильности в рамках этого проекта, проводят инструктаж для студентов перед выездом, а также сопровождают их во время стажировки и оказывают помощь, в т. ч. в решении бытовых вопросов.

Также предусмотрена схема связи между ответственными лицами с японской и российской сторон при возникновении чрезвычайных ситуаций: сопровождающие преподаватели действуют совместно с сотрудниками Института международного сотрудничества (отдел международных проектов).

### Перспективы и направления деятельности после завершения грантового финансирования

Для интеграции программ двойного диплома с программами аспирантуры в вузах-участниках этого проекта необходима разработка международных программ, которые позволят студентам прослушать курс дисциплин на английском языке и получить опыт обучения за рубежом.

Расходы на участие в программах, как правило, несут сами студенты, однако предпринимаются шаги для уменьшения финансовой нагрузки на них, с привлечением различных источников финансирования, таких как стипендии Японской организации поддержки студентов (JASSO) и стипендиального фонда Университета Нагасаки. Также продолжается работа по выстраиванию системы обучения для минимизации финансовой нагрузки на участников за счёт использования возможностей онлайн-обучения, которое позволяет прослушать курсы в вузах-партнёрах без выезда за рубеж.

