日露経済協力・人的交流に資する 人材育成プラットフォーム(HaRP)

Human Resource Development Platform for Japan-Russia Economic Cooperation and Personnel Exchange

Платформа подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2020 г.

(апрель 2020 г. – март 2021 г.)

Приветственное слово

Деятельность Платформы подготовки кадров для развития японо-российского (HaRP) началась в 2017 г., сотрудничества и гуманитарных обменов экономического когда совместная заявка Университета Хоккайдо и Университета Ниигата на реализацию «Программы (тип B) рамках «Проекта повышения платформы» В международной интеграции японских вузов» (российское направление, 2017 фин. г.) получила одобрение Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии. В конце марта 2021 г. завершился четвёртый год реализации программы.

Для членов Ассоциации вузов России и Японии и других участников российско-японского межвузовского сотрудничества 2020 финансовый год стал годом поиска новых путей и форматов осуществления российско-японских программ подготовки кадров и гуманитарных обменов в беспрецедентных условиях пандемии.

Благодаря содействию всех участников и партнёров программы, а также эффективному использованию дистанционных форматов взаимодействия, удалось достичь значительных результатов по всем направлениям деятельности HaRP, несмотря на сложные условия. Так, были проведены семинары, круглые столы и другие мероприятия по тематике специализированных секций; состоялись заседания Комитета по обмену человеческими ресурсами; участники Российско-японского студенческого союза подготовили организационные документы, и т. д.

Отдельно стоит упомянуть реорганизацию секции «Развитие энергетики» в секцию «SDGs: экология, природопользование и мультикультурное образование». Изначально секция «Развитие энергетики» была создана в соответствии с одноимённым пунктом Плана экономического с отрудничества между Россией и Японией, представленного в 2016 г. на встрече лидеров Японии и России. Она была преобразована в 2020 г. в новую секцию «SDGs: экология, природопользование и мультикультурное образование» в свете важности российско-японского сотрудничества по подготовке высококвалифицированных кадров в этих сферах (в дополнение к энергетике) и с учётом ЦУР (SDGs), достижение которых является важнейшей задачей человечества. В рамках деятельности новой секции в 2020 уч. г. совместно с российскими вузами-партнёрами было организовано 6 мероприятий, включая 1 симпозиум. Благодаря эффективной деятельности Платформы к участию в мероприятиях удалось привлечь в общей сложности более 500 человек (общее число российских и японских участников).

Также в 2020 уч. г. Комитет по обмену человеческими ресурсами приступил к подготовке рекомендаций по переносу зачётных единиц для участников японо-российского межвузовского сотрудничества. Планируется, что работа по их составлению будет завершена в 2021 уч. г. (завершающий год грантового финансирования). Были проведены заседания с участием представителей японских вузов — членов комитета, на которых обсуждались японо-российские образовательные программы на основе компетенций и с использованием сетевой формы реализации.

В конце января 2021 г. было проведено Третье японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти. В работе совещания приняли участие представители 31 японской и 57 российских организаций, вовлечённых в реализацию японо-российских проектов, в т. ч. вузов (23 японских, 47 российских), а также Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии, Министерства экономики и промышленности Японии, предприятий, НКО и т. д. В этот раз в совещании приняли участие около 185 человек, что превысило число участников второго рабочего совещания. В ходе совещания была представлена информация о проектах, осуществлявшихся в рамках НаRP в 2021 фин. г., а также о планах дальнейшей деятельности по поддержке трудоустройства выпускников, развитию Платформы и т. д.

На следующий финансовый год запланировано проведение Третьего съезда Ассоциации вузов России и Японии.

Мы намерены и дальше прикладывать все усилия для того, чтобы деятельность Платформы HaRP приносила практическую пользу участникам российско-японского сотрудничества, и рассчитываем на Вашу поддержку и активное участие в наших проектах.

Март 2021 г.

Содержание

1.	Основная деятельность HaRP (2017–2021 гг.) ——————————————————————————————————
2.	Съезд Ассоциации вузов России и Японии —————
3.	Комитет по обмену человеческими ресурсами ————
4.	Специализированные секции ————
5.	Российско-японский студенческий союз —
6.	Рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти
7.	Отзывы партнёров проекта HaRP
	• Японская организация по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО)
	• Career Bank Co., Ltd. —
	• Алтайский государственный университет
	• Министерство инвестиционного развития и предпринимательства Хабаровского края ————————————————————————————————————



1

Основная деятельность HaRP (2017-2021 гг.)

2017 фин. год Совместная заявка Университета Хоккайдо и Университета Ниигата на реализацию

«Программы создания платформы (тип В)» в рамках «Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов» (российское направление, 2017 фин. г.) одобрена Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии

2018 г., апрель ХІ Съезд Российского союза ректоров (место проведения: Санкт-Петербург)

Создание Консорциума Ниигата по японо-российскому сотрудничеству в

сфере медицины

май Первый съезд Ассоциации вузов России и Японии и Российско-японский студенческий

форум (организатор: Университет Хоккайдо)

Создание Комитета по обмену человеческими ресурсами, Российско-японского студенческого

союза, Координационного комитета по работе специализированных секций и

специализированных секций

июль-сентябрь Определение состава членов Комитета по обмену человеческими ресурсами со

стороны японских вузов

Заседание Японского исполнительного комитета Ассоциации вузов России и

Японии (в режиме переписки)

2019 г., февраль Первое японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов,

бизнеса и органов власти

I заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами

май Посещение Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова и

открытие Совместного центра МГУ и Университета Хоккайдо

июнь ІІ заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами (место проведения:

Токийский офис Университета Хоккайдо)

июль Организационное совещание специализированной секции «Стимулирование

промышленного развития на Дальнем Востоке» (место проведения: Инновационный центр

Токийского комплекса Токийского технологического института)

сентябрь Второй съезд Ассоциации вузов России и Японии

Второй российско-японский студенческий форум

III заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами

Российско-японский научный форум (прежнее название – Форум по социальным и

гуманитарным наукам)

(4 вышеперечисленных мероприятия проведены в МГУ)

2020 г., январь Второе японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти

IV заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами Совещание членов Российско-японского студенческого союза

Совещание участников секции «Сотрудничество в области передовых технологий» и

Японо-российская встреча по вопросам подготовки кадров

(4 вышеперечисленных мероприятия проведены в Токийском филиале Университета Цукуба)

август Реорганизация специализированной секции «Развитие энергетики» в секцию

«SDGs: Экология, природопользование и мультикультурное образование»

2021 г., январь VI заседание Комитета по обмену человеческими ресурсами (онлайн)

Третье японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и

органов власти (онлайн)

2

Ассоциация вузов России и Японии

Ассоциация вузов России и Японии – это организация с участием российских и японских вузов, созданная с целью расширения академического сотрудничества и развития программ академической мобильности между российскими и японскими вузами.

На момент подписания соглашения о создании Ассоциации в её состав с каждой стороны входило по 21 вузу (всего 42 вуза), а по состоянию на сентябрь 2020 г. количество членов Ассоциации составляло уже 27 вузов с каждой стороны (всего 54 вуза).

Раз в полтора года проводятся съезды Ассоциации по очереди в России и Японии. Следующий съезд планируется провести осенью $2021\,\mathrm{r}.$

	Японские вузы	Российские вузы
1	Университет Хоккайдо	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
2	Университет Тохоку	Алтайский государственный университет
3	Университет Цукуба	Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова
4	Университет Тиба	Воронежский государственный университет
5	Токийский университет международных исследований	Дальневосточный федеральный университет
6	Токийский технологический институт	Дипломатическая академия МИД России
7	Университет Ниигата	Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова
8	Университет Синсю	Иркутский государственный университет
9	Университет Канадзава	Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова
10	Университет Нагоя	Казанский федеральный университет
11	Университет Кобе	Северо-Восточный федеральный университетимени М. К. Аммосова
12	Университет Хиросимы	Кубанский государственный технологический университет
13	Университет Ямагути	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО МИД России)
14	Университет Нагасаки	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского
15	Университет Оита	Новосибирский государственный университет
16	Медицинский университет Фукусима	Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова
17	Университет иностранных языков города Кобе	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина
18	Университет Хакуо	Российский новый университет
19	Университет Токай	Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина
20	Университет Дзёти	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского
21	Университет Сока	Сахалинский государственный университет
22	Токийский сельскохозяйственный университет	Красноярский государственный медицинский университет
23	Университет Васэда	Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова
24	Университет Нандзан	Тихоокеанский государственный медицинский университет
25	Киотский университет иностранных языков	Тихоокеанский государственный университет
26	Университет Киндай	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)
27	Университет Кобе Гакуин	Южный Федеральный Университет

3

Комитет по обмену человеческими ресурсами

В рамках Платформы действуют два комитета. Комитет по обмену человеческими ресурсами был учреждён наряду с Координационным комитетом по работе специализированных секций как структурное подразделение Платформы. Деятельность Комитета по обмену человеческими ресурсами направлена на реализацию следующих трёх целей:

- 1. поддержка программ студенческой мобильности для подготовки специалистов, деятельность которых будет способствовать расширению и развитию сотрудничества между российскими и японскими вузами;
- 2. поиск путей гармонизации систем высшего образования Японии и России для обеспечения переноса зачётных единиц и признания учёных степеней;
- 3. стимулирование российско-японских межвузовских обменов совместно с Ассоциацией вузов России и Японии.

Для реализации этих целей Комитет осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- 1. распространение информации о передовом опыте (good practice) в сфере студенческих обменов между российскими и японскими вузами;
- 2. стимулирование реализации совместных образовательных программ магистратуры, аспирантуры, докторантуры;
- 3. проведение сравнительного обзора систем зачёта единиц учебной работы и присуждения учёных степеней в вузах-партнёрах;
- 4. поддержка деятельности Российско-японского студенческого союза.

Комитет представляет отчёт о проделанной работе на съезде Ассоциации вузов России и Японии, кото рый проводится раз в полтора-два года. Ожидается, что по завершении пятилетнего срока реализации проектов Комитет подготовит и представит Правительствам России и Японии предложения по совершенствованию систем высшего образования в России и Японии (в частности, по вопросам взаимного признания и переноса зачётных единиц между российскими и японскими вузами).

В этом (2021) учебном году планируется проведение пятого и шестого заседаний Комитета по обмену человеческими ресурсами для обсуждения выработки рекомендаций по взаимопризнанию зачётных единиц японскими и российскими вузами.

Комитет по обмену человеческими ресурсами (участники от японских вузов)

NO.	Название вуза	Форма участия	Место работы участника	Должность	ФИО	Примечания
1	** Университет Хоккайдо		Центр исследований айнов и коренных народов	профессор	Хирофуми КАТО	
2	Университет Ниигата		Головной отдел международного сотрудничества	доцент	Сихоко ЯМАКАВА	
3	Университет Цукуба	руководство комитета	Социально- гуманитарное направление	профессор	Юри КАТО	
4	Университет Канадзава		Физико-математическое направление отделения естественных и технических наук	профессор	Коити МАЦУМОТО	
5	Университет Нагасаки		Программа аспирантуры по медицине, стоматологии и фармацевтике	профессор	Нобору ТАКАМУРА	
6	Университет Токай		Центр международного образования, Инженерно-технический факультет	директор Центра международного образования, профессор инженерно- технического факультета	Ёсио ЯМАМОТО	
7	Токийский университет международных исследований		Кафедра русского языка факультета иностранных языков	профессор	Кунитоси ХИСИКАВА	
8	Университет Тохоку		Отделение аспирантуры филологического факультета	профессор (заместитель начальника отдела аспирантуры, руководитель отдела международных связей)	Цунэюки АБЕ	
9	Университет Тиба		Факультет международного образования	профессор	Митико ТАКАГАКИ	
10	Токийский университет международных исследований		Отдел аспирантуры общих международных исследований	профессор	Кёко НУМАНО	
11	Токийский технологический институт		Институт передовых исследований атомной энергии отделения аспирантуры по инновационным исследованиям	профессор	Тоору ОБАРА	
12	Университет Хиросима		-	проректор по глобальному развитию	Синдзи КАНЭКО	
13	Университет иностранных языков города Кобе		Кафедра русского языка факультета иностранных языков	профессор	Юрико КАНЭКО	
14	Университет Софии (Дзёти)	члены комитета	-	проректор по глобальному развитию	Мики СУГИМУРА	
15	Университет Сока		Центр глобального развития	профессор	Рёхэй ТАНАКА	
16	Университет Нандзан		_	проректор по международному сотрудничеству	Масахиро ХОСИНО	
17	Университет Киндай		Центр международных образовательных программ, Global Education Center	преподаватель	Сэй МАЦУСИТА	
18	Университет Кобе Гакуин		Центр международного с отрудничества	директор (профессор)	Ёсихико ОКАБЕ	
19	Медицинский университет префектуры Фукусима		_	профессор	Сюнъити ЯМАСИТА	советник ректора Университета Нагасаки
20	Токийский сельскохозяйственный университет		Центр международного сотрудничества	заместитель директора центра	Коити НИВА	

по состоянию на октябрь 2020 г.

Проведено V заседание Японо-российского Комитета по обмену человеческими ресурсами

6 ноября 2020 г. было проведено V заседание Японо-российского Комитета по обмену человеческими ресурсами. В заседании приняли участие 38 представителей японских университетов: координаторы комитета (5 чел.), члены комитета (10 чел.) и сотрудники административных подразделений вузов-участников (23 чел.) Участники обсудили проект рекомендаций по переносу зачётных единиц для участников японо-российского межвузовского сотрудничества, составление которых является одной из задач комитета.

В начале заседания председатель комитета, профессор Университета Хоккайдо Хирофуми КАТО выступил с обзорным докладом о системе высшего образования в России и её последних изменениях. В докладе были обозначены различия в японской и российской системах высшего образования, а также был представлен проект рекомендаций, подготовкой которых сейчас занимается Университет Хоккайдо. Опираясь на результаты обсуждений на предыдущих заседаниях комитета, рабочая группа Университета Хоккайдо предложила включить в рекомендации следующие пункты:

- 1) различия в системах образования Японии и России;
- 2) обоюдное признание и перенос зачётных единиц между японскими и российскими вузами: существующая практика и дальнейшие задачи;
- 3) образцы совместных программ с присвоением общих учёных степеней, осуществляемых российскими вузами с вузами других стран в рамках Болонского процесса;
- 4) предложения по переносу зачётных единиц на основе освоенных компетенций. Участники заседания одобрили составление рекомендаций в соответствии с предложенным проектом.



Заседание Японо-российского Комитета по обмену человеческими ресурсами впервые состоялось в онлайн-формате.



Доклад профессора Университета Хоккайдо Хирофуми КАТО о системе высшего образования в России.

VI заседание Японо-российского комитета по обмену человеческими ресурсами

20 января 2021 г. было проведено VI заседание Японо-российского комитета по обмену человеческими ресурсами. В заседании приняли участие 40 представителей японских университетов: руководство комитета (7 чел.), члены комитета (8 чел.) и сотрудники административных подразделений вузов-участников (25 чел.). Заседание состоялось в онлайнформате.

Был представлен проект рекомендаций по переносу зачётных единиц для участников японо-российского межвузовского сотрудничества, подготовкой которых занимается сейчас комитет. Рекомендации были составлены в соответствии с планом, одобренным на предыдущем заседании комитета. Также были ещё раз обозначены цели, предполагаемые способы применения рекомендаций и т. д.

Помимо этого, участники утвердили содержание доклада о деятельности комитета на предстоящем Третьем японо-российском рабочем совещании по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти (27 января 2021 г.) и обозначили дату следующего заседания комитета, после чего между участниками состоялось активное обсуждение на тему переноса зачётных единиц между японскими и российскими вузами.



Председатель комитета, профессор Университета Хоккайдо Хирофуми КАТО, выступил в роли ведущего



Выступление Тайдзи ХОТТА, профессора Университета Хиросима, о переносе зачётных единиц

ноября 2020 г. Университет Хоккайдо (Платформа подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов, Московский государственный университет имени Μ. В. Ломоносова провели онлайн-конференцию «Организация обучения совместным японо-российским по образовательным программам в условиях пандемии COVID-19» (анонс конференции см. тут).

Конференция стала площадкой для обмена опытом организации обучения по совместным японо-российским образовательным программам в условиях дистанционного обучения, переход на которое был вызван пандемией. Участники проанализировали решения и практики, которые были выработаны японскими и российскими вузами в условиях, когда осуществление международных образовательных программ в очном формате стало невозможным.

Конференция проходила на русском и японском языках с синхронным и последовательным переводом.

В начале конференции с приветственным словом к участникам обратились проректор Университета Хоккайдо Ацуси ЁКОТА и специалист департамента высшего образования Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии Мити ЁСИОКА. Затем представители японских вузов рассказали о своём опыте в сфере реализации совместных японо-российских образовательных программ в дистанционном формате. Сихоко ЯМАКАВА, доцент Университета Ниигата, и Нобору ТАКАМУРА, профессор Университета Нагасаки, представили опыт организации обучения по программам в области медицины, а Сэй МАЦУСИТА, преподаватель Университета Киндай, В области японской культуры «монодзукури». Далее Юкако ТОКУДА, сотрудник Представительства производства Университета Хоккайдо в Москве, рассказала о программе развития дистанционного обучения в России, осуществляемой совместно Министерством науки и высшего образования РФ и вузами России.

Затем последовали доклады представителей российских университетов. А. Е. Раевский, доцент Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, рассказал об инициативах МГУ по развитию электронных образовательных ресурсов и об опыте проведения вступительных экзаменов в дистанционном формате. И. А. Дранаева, руководитель отдела международного и межрегионального сотрудничества Арктического государственного агротехнологического университета, и Я. С. Высоцкая, директор департамента международных образовательных программ Уральского федерального университета, поделились опытом в области организации обучения по международным образовательным программам в дистанционном формате.

После основных докладов пленарной части с краткими презентациями своего опыта реализации совместных международных программ в условиях пандемии выступили представители следующих российских вузов: Новосибирского государственного университета (кафедра востоковедения Гуманитарного института: заведующая кафедрой Е. Э. Войтишек, Ю университета преподаватель мицумори); Национального исследовательского школа экономики» (факультет мировой экономики и мировой академический руководитель образовательной программы «Востоковедение» У. П. Стрижак, зарубежного В. В. руководитель департамента регионоведения Вишнякова); Санкт-Петербургского государственного института кино И телевидения (заместитель начальника учебно-методического управления A. A. Золотарев).

За презентациями последовали вопросы к докладчикам и обсуждение. Модератором выступил Хирофуми КАТО, директор Представительства Университета Хоккайдо в Москве. Участники конференции отметили положительные стороны дистанционного формата обучения, такие как возможность участия в программах студентов из различных регионов и возможность привлечения к чтению лекций и проведению курсов широкого круга преподавателей. Вместе с тем участники уточнили задачи, требующие внимания в дальнейшем: компенсация дефицита живого общения между участниками программ; выработка новых способов организации практикумов, экспериментов и т. п. в условиях дистанционного обучения; организация дистанционного обучения с присуждением зачётных единиц. Было решено продолжить обсуждение этих задач на дальнейших онлайн-конференциях и других подобных мероприятиях.

В завершение конференции с комментариями к представленным докладам выступили Масахиро ХОСИНО, проректор Университета Нандзан; Сигэру АРАИ, профессор Токийского университета международных исследований; В. В. Кугунуров, проректор Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова; С. Н. Петрова, начальник отдела международного сотрудничества Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета.

В конференции приняли участие около 130 представителей японских и российских вузов (21 вуз с японской стороны, 30 с российской). Организаторы были рады получить положительные отзывы от участников конференции: «это был чрезвычайно полезный обмен опытом»; «мы считаем, что полученная информация будет полезна для дальнейшей организации дистанционного обучения в нашем вузе».

Конференция была включена в программу деятельности Ассоциации вузов России и Японии, а также в программу официальных мероприятий Года японо-российских межрегиональных и побратимских обменов (2020–2021 гг.).

Ссылки на видеозапись конференции и презентационные материалы докладчиков будут в ближайшее время размещены на этой странице.



Выступление с приветственным словом проректора Университета Хоккайдо Ацу си ЁКОТА



Выступление А. Е. Раевского, доцента Московского государственного универс итета имени М. В. Ломоносова



Модератор конференции, профессор Xи рофуми КАТО

Видео (ссылка на YouTube): На японском языке На русском языке

Специализированные секции

Специализированные секции были учреждены с целью подготовки кадров для экономического развития и сотрудничества Японии и России в соответствии с Планом сотрудничества из 8 пунктов, принятым в ходе встречи лидеров России и Японии в 2016 году.

В рамках секций сотрудники вузов при содействии партнёров из государственных учреждений и предприятий занимаются подготовкой специалистов, деятельность которых будет способствовать японо-российскому экономическому сотрудничеству и развитию экономики обеих стран в следующих сферах:

1) медицина и здоровье;

4

- 2) городское развитие;
- 3) связи между малыми и средними предприятиями;
- 4) «SDGs: экология, природопользование и мультикультурное образование» (изначально была создана секция «Развитие энергетики», однако в августе 2020 года было принято решение о расширении сферы деятельности этой секции);
- 5) стимулирование диверсификации промышленности;
- 6) промышленное развитие на Дальнем Востоке;
- 7) сотрудничество в области передовых технологий;
- 8) язык, культура, туризм.

Одной из функций платформы HaRP является поддержка проектов по подготовке специалистов, осуществляемых японскими и российскими вузами совместно с партнёрами из органов местного самоуправления предприятий и др. Не менее важной, чем реализация проектов внутри каждой секции, является сотрудничество между участниками разных секций.

Ожидается, что информация о проектах по подготовке кадров и их партнёрах, собранная и систематизированная в рамках платформы HaRP, будет стимулировать участие заинтересованных субъектов в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов, деятельность которых будет способствовать развитию экономики обеих стран.

Вузы-участники специализированных секций

Специализированная секция	Вуз-участник (место работы участника секции)
1) Медицина и здоровье	Университет Ниигата (вуз-координатор), Университет Хоккайдо, Университет Цукуба, Университет Канадзава, Университет Нагасаки, Университет Токай, Медицинский университет префектуры Фукусима
2) Городское развитие	Университет Хоккайдо (вуз-координатор), Токийский университет, Университет Ниигата, Научно-технический университет Нагаока
3) Связи между малыми и средними предприятиями	Университет Хоккайдо (вуз-координатор), Университет Канадзава, Университет Сока, Осакский университет, Коммерческий университет Отару
4) SDGs: экология, природопользование и мультикультурное образование	Университет Хоккайдо (вуз-координатор), Университет Токай, Университет Канадзава, Университет иностранных языков города Кобе, Политехнический университет Муроран
5) Стимулирование диверсификациии промышленности	Университет Хоккайдо (вуз-координатор), Коммерческий университет Отару, Университет Саппоро Отани
6) Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке	Университет Ниигата (вуз-координатор), Университет Хоккайдо, Университет Тиба, Коммерческий университет Отару, Токийский сельскохозяйственный университет
7) Сотрудничество в области передовых технологий	Университет Канадзава (вуз-координатор), Университет Хоккайдо, Токийский технологический институт, Университет Токай, Университет Киндай, Политехнический университет Муроран, Осакский университет
8) Язык, культура и туризм	Университет Хоккайдо (вуз-координатор), Университет Тохоку, Токийский университет международных исследований, Университет Ниигата, Университет иностранных языков города Кобе, Университет Токай, Университет Софии (Дзёти), Университет Сока, Университет Кобе Гакуин, Коммерческий университет Отару, Осакский университет, Университет города Саппоро, Университет Саппоро, Университет Хакодатэ Мирай

Отчёт о деятельности специализированной секции

Университет Ниигата	
Медицина и здравоохранение – 1	15
Университет Нагасаки	
Медицина и здравоохранение - 2	17
Университет Киндай	
Связи между малыми и средними предприятиями ——	19
Университет Канадзава	
Сотрудничество в области передовых технологий ——	21
• Токийский университет международных исследований	
Язык, культура и туризм - 1	23
Университет Хоккайдо	
Язык, культура и туризм - 2	2 5
все секции	
Деятельность в рамках нескольких секций - 1 ———	27
все секции	
Деятельность в рамках нескольких секций - 2	29
все секции	
Деятельность в рамках нескольких секций - 3 ———	31

Отчёт о деятельности специализированной секции Медицина и здравоохранение – 1

Список лекторов и тем лекций:

• Mechanism of neural development: importance of basic science (Механизмы развития нервной системы. Важность фундаментальной науки)

Hirohide TAKEBAYASHI, Professor, Division of Neurobiology and Anatomy,

Niigata University (Хирохидэ ТАКЕБАЯСИ, профессор отделения нейробиологии и анатомии, Университет Ниигата)

• Learned helplessness and somatic health (Выученная беспомощность и соматическое здоровье)

Olesya V. VOLKOVA, Lecturer, Department of the Clinical Psychology and Psychotherapy, Krasnoyarsk State Medical University (О. В. Волкова, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО, КрасГМУ)

- Health effects of radiation: lessons from Nagasaki, Chernobyl and Fukushima (Влияние радиации на здоровье человека. Уроки Нагасаки, Чернобыля и Фукусимы)

 Noboru TAKAMURA, Professor, Atomic Bomb Disease Institute, Nagasaki University (Нобору ТАКАМУРА, профессор Института заболеваний, вызванных атомной бомбардировкой, Университет Нагасаки)
- The role of MRSA in the development of infectious diseases (Роль MRSA (метициллинрезистентных Staphylococcus Aureus) в развитии инфекционных заболеваний) Olga E. KHOHLOVA, Lecturer, Department of Microbiology, Krasnoyarsk State Medical University (О. Е. Хохлова, преподаватель кафедры микробиологии имени доцента Б. М. Зельмановича, КрасГМУ)
- Utility of 3-D model of the heart in cardiac surgery with complicated morphology (Практическое применение трёхмерной модели сердца в кардиохирургии сложной морфологии)

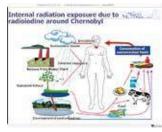
Yasuyuki SUZUKI, Professor, Department of Cardiovascular Surgery, The University of Tsukuba (Ясуюки СУДЗУКИ, профессор отделения сердечно-сосудистой хирургии, Университет Цукуба)

• Transcatheter aortic valve replacement: is there any room for surgery? (Транскатетерная имплантация аортального клапана: возможно ли хирургическое вмешательство?) Alexey V. PROTOPOPOV, Professor, Department of Radiation Diagnostics, Krasnoyarsk State Medical University (А. В. Протопопов, профессор кафедры лучевой диагностики ИПО, КрасГМУ)



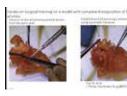


Лекция профессора Университета Ниигата Хирохидэ ТАКЕБАЯСИ





Лекция профессора Университета Нагасаки Нобору ТАКАМУРА о воздействии радиации на здоровье человека на основе опыта Нагасаки, Чернобыля и Фукусимы





Лекция профессора Университета Цукуба Ясуюки СУДЗУКИ о применении трёхмерной модели сердца в кардиохирургии

Ссылки

https://www.niigata-u.ac.jp/news/2020/81063/ https://www.niigata-u.ac.jp/en/information/4731/

Отчёт о деятельности специализированной секции Медицина и здравоохранение – 2

Мероприятие	Практика Университета Нагасаки в селе Каваути; Практика по неотложной медицинской помощи Медицинского университета префектуры Фукусима (в дистанционном формате)
Даты проведения	Октябрь 2020 г.
Место проведения	Село Каваути (префектура Фукусима) – дистанционно
Организаторы	Университет Нагасаки Медицинский университет префектуры Фукусима
Участники	Учащиеся магистратуры Северо-Западного государственного медицинского университета имени И. И. Мечникова (СЗГМУ)
Краткое	С 2019 г. Университет Нагасаки, Медицинский университет префектуры Фукусима и

описание

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова (Санкт-Петербург) занимаются разработкой программы совместного диплома для подготовки специалистов в сфере медицины катастроф и лечения лучевой болезни в Японии, России и для участия в международных проектах. В настоящее время участники работают над расширением перечня курсов с переносом зачётных единиц. С 2018 г. Университет Нагасаки проводит курсы по радиационной защите и информированию о рисках для учащихся магистратуры СЗГМУ. СЗГМУ в свою очередь предлагает курс по биостатистике для учащихся Университета Нагасаки и Медицинского университета префектуры Фукусима.

С 2019 г. университеты начали реализацию программы практики для студентов СЗГМУ в селе Каваути (префектура Фукусима, уезд Футаба), где располагается Совместный центр Университета Нагасаки и с. Каваути по оказанию помощи в восстановлении после стихийных бедствий. Университет Нагасаки предлагает курс «Практика в селе Каваути», Медицинский университет префектуры Фукусима - курс «Практика по неотложной медицинской помощи».

В октябре 2019 г. учащиеся Университета Нагасаки, Медицинского университета префектуры Фукусима и СЗГМУ прошли двухнедельную практику в с. Каваути. Во время практики, организованной Университетом Нагасаки, студенты определяли содержание радиоактивного цезия в пищевых продуктах на базе центров радиационного контроля продуктов питания, проводили измерение радиационного фона в жилых домах, а также занимались информированием населения о рисках на основе этих измерений.

Программа практики по неотложной медицинской помощи, организованная Медицинским университетом префектуры Фукусима, включала в себя оказание неотложной медицинской помощи, психологической поддержки, информирование населения в условиях чрезвычайной ситуации, принципы радиационной защиты и т. д. В завершение практики была проведена учебная тренировка совместно с сотрудниками пожарной части с. Каваути.





Российские и японские студенты во время практики в с. Каваути в октябре 2019 г.

Однако в 2020 г. в связи с введением въездных ограничений из-за пандемии COVID-19 приглашение в Японию студентов СЗГМУ стало невозможным. В то же время большинство учащихся магистратуры Университета Нагасаки и Медицинского университета префектуры Фукусима являются медицинскими работниками (техниками-радиологами, средним медицинским персоналом и т. д.), и поэтому для них участие в долгосрочной практике с отрывом от работы также затруднительно.

В связи с этим в 2020 г. было решено провести практику в дистанционном формате. Сот рудники Университета Нагасаки отправились в с. Каваути и оттуда осуществляли онлайн-трансляцию. Для эффективного использования потенциала такого формата было решено распространить информацию о проведении практики среди молодых учёных, ведущих исследования по лечению лучевой болезни. О проведении практики было объявлено через Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ).

В результате около 120 исследователей со всего мира подали заявки на участие в программе, что превосходит число участников в прошлом году.



Объявление о проведении онлайн-практики в с. Каваути. Зарубежные участники регистрировались через QR-код





Оперативный штаб организаторов практики в с. Каваути (слева); лекция главы администрации с. Каваути Юко ЭНДО

На время проведения практики в с. Каваути был организован оперативный штаб, откуда осуществлялась видеотранслация (во время лекции главы администрации с. Каваути Юко ЭНДО и т. д.). Для реализации таких составляющих программы, как посещение Центра радиационного контроля продуктов питания в соседнем городе Томиока, измерение дозы облучения жителей с. Каваути и информирование о рисках, сотрудники Университета Нагасаки проводили видеосъёмку на местах и осуществляли видеотрансляцию через оперативный штаб.



Видеотрансляция демонстрации в Центре радиационного контроля продуктов питания г. Томиока

Российские и японские студенты, а также заинтересованные лица из стран с относительно небольшой разницей во времени с Японией принимали участие в практике в реальном времени. Для участников из стран Америки и Европы видеозаписи были размещены на интернет-сервисах для доступа по требованию.

В последний день для российских и японских студентов, а также для всех желающих было проведено обсуждение в режиме реального времени и подведение итогов стажировки.

В обсуждении приняли участиеи известные исследователи в области радиационной защиты, что стало важным стимулом для российских и японских студентов.



Обсуждение с участием российских и японских студентов и зарубежных исследователей

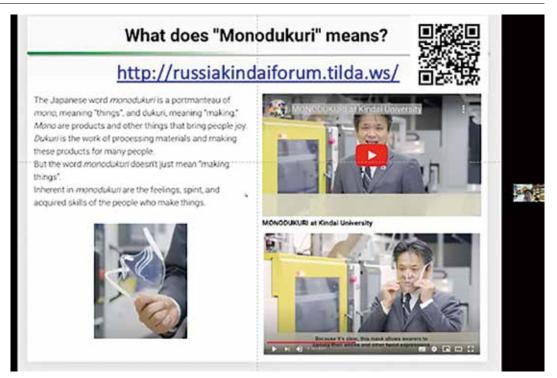
В 2020 г. пандемия COVID-19 существенно ограничила образовательные возможности. Однако в отношении программы «Практика в селе Каваути» удалось найти в ситуации потенциал для развития, и в результате в программе смогли принять участие не только японские и российские студенты, но и исследователи из других стран мира. В ближайшее время не приходится ожидать снятия ограничений, вызванных пандемией, и мы надеемся, что нам удастся отыскать новые возможности для эффективной подготовки японских и российских специалистов с использованием онлайн-обучения.

Ссылки

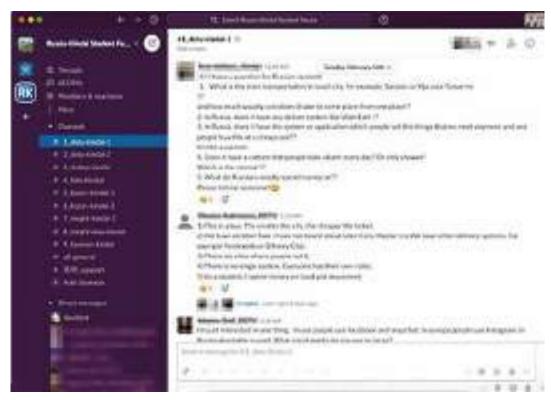
http://www.nagasaki-u.ac.jp/ja/fukushima/columns/

Отчёт о деятельности специализированной секции Связи между малыми и средними предприятиями

	«Монодзукури: студенческий форум Университета Киндай и российских вузов»
Мероприятие	(Russia-Kindai Monodukuri Engineer Student Forum)
Даты проведения	16-19 февраля 2021 г.
Место проведения	Онлайн
Организаторы	Программа Университета Киндай «Воспитание центральных кадров монодзукури для работы в области японо-российских отношений» в рамках Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление)
Участники	Учащиеся, преподаватели и сотрудники Университета Киндай и российских вузов-партнёров, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, – около 100 человек
Краткое описание	С тех пор, как заявка Университета Киндай на участие в Проекте повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление) получила одобрение, университет целенаправленно развивал сотрудничество с российскими вузами естественнонаучного и технического профиля. В университете осуществляются программы краткосрочной мобильности ППС и программы двусторонней студенческой мобильности. Однако в 2020 уч. г. осуществление программ мобильности в очном формате стало невозможным в связи с введением ограничений на перемещение между странами из-за пандемии COVID-19. Ввиду сложившейся ситуации было решено организовать программу «Монодзукури: студенческий форум Университета Киндай и российских вузов» (Russia-Kindai Monodukuri Engineer Student Forum) для совместного обучения и общения студентов Университета Киндай и российских вузов-партнёров в дистанционном формате. Программа состояла из 2 частей: подготовительной лекционной части и семинара. В первой части мы пригласили представителей деловых кругов для проведения 2 онлайн-лекций: «Деловая среда в России и Японии» (лектор — Юта ИТИНОСЭ, директор представительства Японской организации по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) в Санкт-Петербурге) и «Текущее состояние производства и продаж автомобилей в России» (лекторы: Масаси КУРИХАРА, генеральный директор ООО «Тойота Цусё Рус», и Кихару АБЭ, заместитель директора ООО «СП Бизнес Кар». Лекторы представили общую информацию о состоянии деловых отношений между Россией и Японией, а также рассказали о специфике инженерно-технических работ и маркетинга в России.
	Вторая часть представляла собой семинар на тему «Как разработать перспективные товары / услуги для российского или японского рынка». Сначала студенты Университета Киндай и российских университетов-партнёров разделились на 9 смешанных команд и провели презентации и обсуждение в группах, а затем итоги групповой работы были представлены на общей сессии. В форуме приняли участие 59 студентов из 7 российских вузов (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Московский инженерно-физический институт), Государственный университет «Дубна», Донской государственный технический университет, Тюменский государственный университет, Казанский федеральный университет, Казанский федеральный университет, Сам семинар продолжался около 2 часов, однако совместная работа студентов началась раньше. Они зарегистрировались в сервисе Slack, представились и приступили к обсуждению подготовки к предстоящей презентации в режиме переписки. Благодаря этому даже студенты из регионов с большой разницей во времени смогли пообщаться друг с другом как во время, так и за пределами онлайн-сессии. Во время итоговой презентации студенты представили множество идей уникальных товаров и услуг, воплощающих принципы «монодзукури», — от канцелярских принадлежностей до приложения для «умных часов». После презентации приглашенный профессор Университета Киндай Итиё ИСИКАВА прокомментировал представленные идеи.



Во время семинара в Zoom



Общение студентов в сервисе для совместной работы Slack

Ссылки

О проекте Университета Киндай «Воспитание центральных кадров монодзукури для работы в области японо-российских отношений»:

https://www.kindai.ac.jp/about-kindai/disclosure/research-funding/russia_manufact/russian/

Отчёт о деятельности специализированной секции Сотрудничество в области передовых технологий

Мероприятие	Курс по предпринимательству (в дистанционном формате)
Даты проведения	17 ноября 2020 г. – 31 января 2021 г.
Место проведения	Онлайн
Организаторы	Университет Канадзава: Институт естественных и технических наук (College of Science and Engineering), отделение аспирантуры по естественным и техническим наукам (Graduate School of Natural Science and Technology)
Участники	Заявки на участие в программе подали: 2 учащихся Университета Канадзава, 29 учащихся российских вузов-партнёров (Иркутский государственный университет, Казанский федеральный университет, Дальневосточный федеральный университет) Успешно завершили обучение по программе: 1 учащийся Университета Канадзава, 9 учащихся российских вузов-партнёров (Иркутский государственный университет, Казанский федеральный университет)
Краткое описание	С середины ноября 2020 г. до конца января 2021 г. в дистанционном формате был проведён онлайн-курс по предпринимательству. Он был нацелен на ознакомление учащихся с основами международной предпринимательской деятельности, а также с её японской и российской спецификой. В рамках курса предприниматели, чья деятельность связана с Россией и Японией, поделились со слушателями своим опытом организации бизнеса. Набор на программу проводился среди учащихся Института естественных и технических наук и отделения аспирантуры по естественным и техническим наукам Университета Канадзава и учащихся российских вузов, с которыми у Университета Канадзава есть соглашения о сотрудничестве. Содержание программы: • С середины ноября началось поэтапное размещение на сайте обучающих видеоматериалов (продолжительностью около 30 минут, всего 8 лекций). Учащиеся должны были до указанного срока ознакомиться с материалами и направить свои вопросы и отзывы через Google Form. • С декабря до середины января были организованы онлайн-встречи учащихся с лекторами для обсуждения вопросов, заранее отправленных учащимися. После обсуждения учащиеся
	также должны были прислать свои отзывы и т. п. через Google Forms. • В конце января учащиеся предоставили итоговые отчёты о проделанной работе. • Успешно окончившие курс студенты Университета Канадзава получили зачётные единицы (1 кредит), а российские студенты – сертификат об окончании курса.
	<u>Лекции курса:</u> Лекция 1. Предпринимательство между Японией и Россией Руководитель отдела зарубежных инвестиций United Managers Japan, Inc. Юсуке ОЦУБО
	Лекция 2. Экономические связи между Японией и Россией Директор представительства Японской организации по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) в Москве Тэцуя УМЭЦУ
	Лекция 3. Технология виброизображения меняет мир Директор по развитию Elsys Corp. Евгения ЛОБАНОВА

Лекция 4. Пример коммерциализации японских технологий Генеральный директор Micro Emission Ltd.

Тамоцу ЯМАМОТО

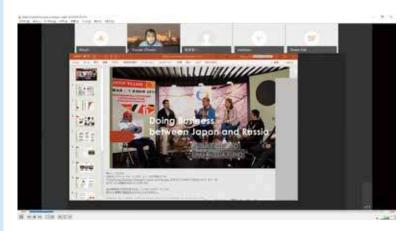
Лекция 5. LikePay: почему я, иностранный студент, решил основать компанию в Японии Генеральный директор LikePay, Inc.

Игорь ВОРОШИЛОВ

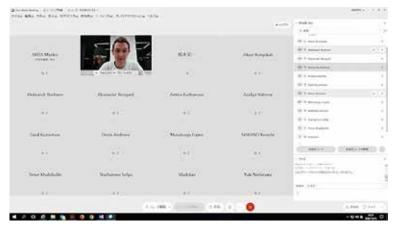
Лекция 6. Выход венчурных компаний на зарубежные рынки Бывший бизнес-консультант финансовой группы SBI Holdings Inc. Виктория ШПАКОВСКАЯ

Лекция 7. «Повесть о японском предпринимателе и России» Генеральный директор TalentEx Inc. Ёдзиро КОСИ

Лекция 8. Предпринимательство в быстро меняющейся глобальной среде: новые возможности и проблемы Генеральный директор INVERO ADVISORS Co., Ltd. Тамерлан АБДИКЕЕВ



Во время обсуждения (Лекция 1)



Во время обсуждения (Лекция 5)

Университет Канадзава выступил с предложением организовать на предприятиях л екторов производственную практику в дистанционном формате для российских и японских студентов, успешно окончивших курс. Согласие было получено от Elsys Corp., TalentEx Inc. и LikePay, Inc.

Отчёт о деятельности специализированной секции Язык, культура и туризм - 1

Мероприятие	Производственная практика в ООО Торговый дом «Рятико»
Даты проведения	Январь 2021 г.
Место проведения	Онлайн
Организаторы	Торговый дом «Рятико»
Участники	Студенты Токийского университета международных исследований (3 чел.)
Краткое описание	3 студента Токийского университета международных исследований (ТУМИ) прошли производственную практику на базе российской внешнеторговой компании ООО Торговый дом «Рятико», главный офис которой расположен в Москве. Производственная практика проходила в дистанционном формате. Далее следует краткое описание компании, предыстории сотрудничества и производственной практики. Доклад подготовил Сигэру АРАИ, профессор ТУМИ, координатор Программы Токийского университета международных исследований по подготовке японо-российских бизнес-кадров для содействия активному расширению связей между Японией и Россией в рамках Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление) 1. О Торговом доме «Рятико»
	Торговый дом «Рятико» — это молодая компания, основанная в 2018 г. Её название является аббревиатурой слов «Россия», «Япония», «технологии», «инвестиции» и «компания», Компания была создана для осуществления деловых операций между Россией и Японией (основное направление деятельности), а также другими странами Азиатско-Тихоокеанского региона Учредитель компании — А. Е. Репик, основатель и председатель совета директоров АО «Р-Фарм» одной из крупнейших фармацевтических компаний России (с 2018 г. официальный дистрибьютор медицинских изделий и нутрицевтической продукции компании Гијіпіт на российском рынке) А. Е. Репик также является председателем общероссийской общественной организации «Деловая Россия» и председателем Российско-японсого делового совета, который оказывает содействие в установлении деловых контактов между Японией и Россией Генеральный директор Торгового дома «Рятико» — И. В. Дьяченко, президент группы компаний Таіshі (консалтинг, внешнеторговые операции), член генерального совета и бизнес-посол «Деловой России» в Японии и исполнительный директор Российско-японского делового совета Оба они неоднократно посещали Японию и поддерживают тесные связи с японскими партнёрами поэтому их имена широко известны среди представителей японских деловых кругов, связанных с Россией. Офис Торгового дома «Рятико» располагается в том же здании, что и офисы «Деловой Россию и Российско-японского делового совета, в 15 мин. ходьбы от станции метро «Цветной бульвар»
	Основные направления деятельности компании: • экспорт российских несырьевых товаров в Японию и страны Азиатско-Тихоокеанского региона • включение продукции российских предприятий в глобальные цепочки добавленной стоимости • привлечение японских инвестиций для реализации инфраструктурных и инновационных проектов на территории России.
	В августе 2020 г. компания открыла представительство в Токио для укрепления деловых связей с Японией. Компания является официальным дистрибьютором водных велосипедов Seabike производства российской компании ООО «Сибайк» в Японии и других странах Азии, а также эксклюзивным

Компания является официальным дистрибьютором водных велосипедов Seabike производства российской компании ООО «Сибайк» в Японии и других странах Азии, а также эксклюзивным дистрибьютором товаров для красоты и здоровья японской компании МТG (МТG Co., Ltd., главный офис в г. Нагоя) на российском рынке.

Компания также развивает экономическое сотрудничество с органами местного самоуправления Японии, в частности с администрациями префектур Тоттори и Ибараки.

Приоритетными направлениями деятельности компании являются вывод российской продукции на зарубежные рынки и привлечение инвестиций в Россию. В то же время компания занимается поиском зарубежных товаров, которые могут быть интересны российскому потребителю, их импортом и продажей.

2. Предыстория сотрудничества ТУМИ и Торгового дома «Рятико»

Генеральный директор Торгового дома «Рятико» И. В. Дьяченко и профессор ТУМИ Сигэру АРАИ на протяжении долгих лет поддерживают деловые отношения. На основе этих связей была достигнута договорённость о приёме компанией на производственную практику участников программ двусторонней студенческой мобильности ТУМИ с весны 2019 г.

Ежегодно ТУМИ отправляет 10-12 студентов на стажировку в московские вузы-партнёры (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Московский государственный институт международных отношений, Российский государственный гуманитарный университет, НИУ Высшая школа экономики). Многие из этих студентов интересуются российско-японскими экономическими связями. Поэтому было решено организовать практику с посещением компании для каждого студента-стажёра раз в неделю на протяжении месяца.

К сожалению, часть стажировок, намеченных на 2019 учебный год, пришлось отменить из-за начавшейстя пандемии COVID-19. Всего в 2019 учебном году производственную практику в компании прошли 7 студентов. Необходимо отметить, что производственная практика осуществляется полностью на безвозмездной основе для всех сторон (ТУМИ, Торговый дом «Рятико», студенты).

3. Содержание производственной практики

Координаторы практики от Торгового дома «Рятико» ставят перед студентами различные задачи, связанные с российско-японскими торговыми операциями. Выполнение задач требует сбора и анализа информации в течение фиксированного срока.

Примеры задач по производственной практике в 2019 г.:

- •исследование правил ввоза в Японию с целью организации экспорта молочной продукции из России;
- •сбор информации о японских онлайн-магазинах и сетях мебельных магазинов для организации поставок мебельной продукции из России;
- •изучение рентабельности грузоперевозок по Транссибирской железнодорожной магистрали.

Производственная практика в январе 2021 г. была организована в дистанционном формате профессором Араи в рамках модуля «Активное обучение» курса делового русского языка «Русский язык в командировке». Этот курс направлен на подготовку студентов к использованию русского языка в их дальнейшей профессиональной деятельности. В основе курса — гипотетическая ситуация длительной рабочей командировки в Россию.

Из 30 студентов, прослушавших курс, трое приняли участие в программе активного обучения. Было проведено две встречи с представителями компании на платформе Zoom. Во время первой встречи представители компании выдали студентам задание, а во время второй студенты выступили с итоговыми презентацямии и ответили на вопросы. Практически вся коммуникация осуществлялась на русском языке.

Задание, выданное во время первой встречи координаторами практики от компании, было следующим: найти и представить японские товары, которые могут быть интересны российскому потребителю, и наоборот. В презентацию необходимо было включить такую информацию, как способы применения товара (для еды — способ употребления), обоснование выбора (преимущества товара), целевая аудитория (потенциальный потребитель), ценовой диапазон, особенности логистики (транспортировки) и т. д. Каждый участник должен был подготовить презентацию PowerPoint на основе этой информации и представить 10-минутный доклад на русском языке, а затем ответить на вопросы.

В течение 1–2 недель студенты проводили исследование, в основном опираясь на открытые интернет-источники, и готовили презентации. Во время второй онлайн-встречи они поочерёдно представили свои доклады и ответили на вопросы координаторов практики. В целом работа студентов получила высокую оценку представителей компании.

Студенты предложили следующие товары.

- •Японские:
- 1) ручки для каллиграфии;
- 2) бульон для рамэна (порошок);
- 3) запечённый батат якиимо (в замороженном виде);
- 4) наклейки на ногти;
- 5) аодзиру (биологически активная добавка к пище на основе сока зеленых овощей).
- Российские:
- 1) медовуха (алкогольный напиток на основе мёда).

К сожалению, студентами был предложен только один российский товар. Один из студентов также предложил сало, но в итоге отказался от идеи в связи с тем, что это изначально украинский продукт, и кроме того, велик риск, что продукт с высоким содержанием жиров и соли не будет иметь популярности в Японии, где общество всё больше ориентируется на здоровое питание.

Представители Торгового дома «Рятико» выразили намерение продолжать подобные программы производственной практики, поскольку компания заинтересована в сборе информации через японских студентов.



Координаторы практики от Торгового дома «Рятико»









Три студента, принявших участие в производственной практике (2020 уч. г.)

Во время производственной практики $(2019 \ \mathrm{yr.} \ \mathrm{r.})$

Ссылки

http://ryatico.ru

Отчет о деятельности специализированной секции Язык, культура и туризм - 1

Мероприятие	Преподавание русского языка в Японии как родного, наследуемого и иностранного: Молодое поколение: их опыт, проблемы и задачи
Даты проведения	6 и 7 февраля 2021 г.
Место проведения	Онлайн (Университет Хоккайдо)
Организаторы	Факультет журналистики, рекламы и связей с общественностью Университета Хоккайдо, Платформа подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP), Ассоциация вузов России и Японии, Японское общество по исследованию проблем преподавания русского языка, Сообщество учителей русскоязычных школ Японии
Участники	Зарегистрировалось: 370 человек (Университет Хоккайдо, Университет Осака, Университет иностранных языков города Кобе, Университет Васэда, Санкт-Петербургский государственный университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирский государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Университет Хельсинки и др.)
Краткое описание	6 и 7 февраля была проведена международная конференция «Преподавание русского языка в Японии как родного, наследуемого и иностранного. Молодое поколение: их опыт, проблемы и задачи». На конференции с докладами о результатах исследований выступили 2 студента, 3 аспиранта, 5 преподавателей вузов Японии и России, а также 3 представителя организаций, связанных с преподаванием русского языка. Кроме того, с основными докладами выступили специалисты в области педагогики русского языка не только из Японии и России, но и из США и Финляндии. Были проведены дискуссии о проблемах изучения русского языка с точек зрения преподавателей, исследователей, родителей, учащихся. Также обсуждались вопросы исследований и преподавания. В конференции приняли участие учителя русского языка, исследователи и студентов из разных стран мира, участие которых позволило провести активный обмен мнениями и обсудить дальнейшие перспективы исследований. На конференции были представлены следующие выступления.
	6 февраля (сб) Русский язык как иностранный
	• «Преподавание русского языка как иностранного в средней школе в Японии», доцент Университета Осака, директор Японского общества по исследованию проблем преподавания русского языка С. Ёкои • «Фразеологический минимум в обучении русскому языку японских студентов: проблемы частотности, стилистической окраски и эквивалентности», магистрант ИГУ К. Абэ • «Интегративная модель в процессе обучения РКИ: метод проектов как внеурочная деятельность на средних уровнях», доцент Университета иностранных языков города Кобе Е. Байбикова • «Практика преподавания русского произношения на примере спецкурса для студентов младших курсов», доцент Университета Хоккайдо Г. Бунтилов
	• «Использование видеоигр в преподавании РКИ», аспирант НГТУ А. Горшунова •Выступление студента: «Об опыте изучения русского языка», студентка Университета Хоккай Гакуэн А. Какидзаки • «О чем звучат «голоса молодежи»: обзор интервью студентов и школьников, изучающих РКИ», преподаватель русского языка Университета Хоккай Гакуэн, аспирант Университета Хоккайдо А. Савиных

7 февраля (вс), Русский язык как родной и унаследованный

- «Сохранение и развитие русского языка у подростков», президент и со-основатель Vikaraskina Inc. В. Раскина
- «Роль матери в формировании, развитии и сохранении русского языка у детей-билингвов», преподаватель Н. Неронова
- «Некоторые особенности общения с детьми в русскоязычных семьях, живущих в Японии», преподаватель Технического колледжа Тояма,

руководитель русской школы «Одуванчик» Е. Такеда

- «Русскоязычные школы и кружки в Японии: настоящее положение и роль в развитии русского-языка детей-билингвов», аспирант Университета Хоккайдо, учитель Русской школы Саппоро А. Савиных
- \cdot «Социализация личности учащихся старших классов школ загранучреждений на примере школы при Посольстве РФ в Токио», исследователь О. Басова
- «Потенциал ТРКИ при обучении детей русскому языку в Японии», специалист-тестор Центра языкового тестирования СПбГУ Н. Дубинина, тестор, преподаватель русского языка МИД Японии Г. Хигаси-Шатохина
- «Постижение языка через культуру», доцент НГЭиУ Е. Бакланова, студентка Центра образования для взрослых (Испания, Мадрид) Ю. Охата
- •Выступление студента: "О моём опыте изучения языков", студентка Университета Васэда А. Алварес
- "«10 лет спустя»: как выпускники субботних школ оценивают свое образование", доцент Университета Хоккайдо С. Пайчадзе
- «Кто они и как говорят? Сравнение подростков в четырех странах (США, Израиль, Германия и Финляндия)», профессор-адъюнкт отделения языков Хельсинкского университета Е. Протасова

Эта конференция дала возможность участникам расширить сеть контактов в сфере преподавания русского языка в Японии, что будет способствовать дальнейшей подготовке специалистов в этой области.

Конференция также позволила студентам через погружение в языковые вопросы получить более полное представление о поликультурном мире, что является важным в подготовке специалистов для работы по международным проектам.

Ссылки

Презентации и видеозапись выступлений 6 февраля: http://deti-bilingual.com/?p=2633 Презентации и видеозапись выступлений 7 февраля: http://deti-bilingual.com/?p=2642

Отчет о деятельности специализированной секции (с участием нескольких секций – 1)

Мероприятие	Партнёрства между российскими и японскими вузами, предприятиями и местными органами власти. Обмен передовым опытом подготовки специалистов для регионов
Даты проведения	25 сентября 2020 г.
Место проведения	Онлайн
Организаторы	Университет Хоккайдо, Алтайский государственный университет
Участники	130 представителей различных организаций из 6 стран (в основном из России и Японии), включая представителей вузов (36 вузов с российской, 7 с японской стороны; в т. ч. 12 студентов); предприятий (5 японских компаний); научно-исследовательских организаций (2 японские организации); государственных учреждений, в т. ч. местных органов самоуправления (3 российских и 2 японских).
Представленные специализирован -ные секции	(2) Городское развитие, (4) SDGs: экология, природопользование и мультикультурное образование, (5) Стимулирование диверсификации промышленности, (6) Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке, (7) Сотрудничество в области передовых технологий, (8) Язык, культура и туризм
Краткое описание	В начале заседания с приветственным словом к участникам обратился заместитель Председателя Правительства Алтайского края В. В. Снесарь. Далее были зачитаны приветственные адресы от И. Н. Ганьшина, директора Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской федерации и Куниаки САТО, директора Департамента высшего образования, директора по реформе высших учебных заведений Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии. Затем с приветственным словом к участникам круглого стола обратился Ю. А. Мазей, проректор Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Вступительную часть завершил Со КАВАНОБЕ, заместитель исполнительного директора управления международных связей Университета Хоккайло, который в своём приветственном слове также представил участникам круглого стола Платформу полготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества в гуманитарных обменов (НаRP), созданную в рамках Проекта повышения потенциала в международной интеграции японских вузов. Следующая часть круглого стола была посвящена презентациям передового опыта региональных партнёрств для полготовки специалистов с учётом потребностей региона. Представители Университета и МГУ осветили в своих докладах такие вопросы, как направления подготовки специалистов в каждом региональном объединении, преимущества участия в подобных объединениях для вузов, компаний и органов власти, история формирования партнёрств, источники финансирования, влияние партнёрств на развитие региона, проблемы и пути их преодоления и т. д. После докладов представители вузов, органов власти и предприятий смогли высказаться в свободном формате и представили множество примеров реализации совместных российско-японских проектов В ходе круглого стола участники смогли обменяться опытом, накопленным процессе реализации совместных российско-японских програм — как в рамках региональных консорцияма, по тредствинуть идеи для дальнейшего развития и повышения эффективности взаимодействия.



Выступление с приветственным словом Со КАВАНОБЕ, заместителя исполнительного директора управления международных связей Университета Хоккайдо



Круглый стол «Партнёрства между российскими и японскими вузами, предприятиями иместными органами власти.

Обмен передовым опытом подготовки специалистов для регионов»



Выступление с заключительным словом Р. И. Райкина, проректора по развитию международной деятельности АлтГУ

Ссылки

Ссылки на публикации о мероприятии:

На сайте АлтГУ

На сайте Re-port.ru

На сайте Новосибирского госуларственного архитектурно-строительного университета

на саите Россииского нового университета

На сайте Казанского фелерального университета

на сайте Казанского напионального исслеловательского технологического университета

на саите Санкт-Петероургского государственного университета

на саите Саратовского государственного аграрного университета им. Н. И. Вавилова

на саите Волгоградскии государственный университет

Подробнее о мероприятии

Информацию о круглом столе (краткое описание, программу) см. тут.



Отчет о деятельности специализированных секций (с участием нескольких секций – 2)

Мероприятие	Холодные земли. Японо-российское сотрудничество в северных регионах
Даты проведения	30 сентября 2020 г
Место проведения	Онлайн
Организаторы	Университет Хоккайдо, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Участники	140 представителей российских и японских организаций, включая сотрудников вузов (20 вузов с российской, 9 с японской стороны); предприятий (2 японские компании); научно-исследовательских организаций (2 японские, 4 российские); НКО (1 российская организация); государственных учреждений, в т. ч. органов местного самоуправления (3 учреждения с российской стороны). Преобладали исследователи и сотрудники организаций, осуществляющие практическую деятельность, направленную на изучение и развитие Севера, а также студенты, интересующиеся этой темой.
Краткое описание	В начале семинара с приветственным словом к участникам обратился М. Ю. Присяжный, первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), заведующий кафедрой североведения СВФУ. Далее Син СУГИЯМА, профессор Института низких температур Университета Хоккайдо, представил проект мультидисциплинарных арктических исследований Arctic Challenge for Sustainability II (ArCS-II) как один из перспективных форматов для сотрудничества между Япопией и Россией в сфере образования и науки. Затем М. В. Ломаева, координатор Университета Хоккайдо по сотрудничеству с предприятиями и органами власти проекта Платформы подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (НаКР) рассказала о новой специализированной секции «SDGs: Экология, природопользование, мультикультурное образование», которая была создана на базе платформы НаКР в автусте 2020 г. Далее участники продолжили работу в четырёх секциях: 1. «Экология Севера» 2. «Местные сообщества на Севере; 3. «Социально-экономическое развитие Севера и Арктики»; 4. «Строительные технологии и дизайн для регионов с холодным климатом. Участникам был заранее предоставлен доступ к презентационным материалам докладчиков, благодаря чему удалось сократить продолжительность докладов и уделить основное внимание стветам на вопросы и обсуждению. Итоти работы в секциях были представлены на заключительной пленарной сессии модераторами (секция 1 – О. В. Тутубалина, ведущий научный сотрудник лаборатории аэрокосмических методов географического факультета Московского государственногу университета хоккайдо, и клубари унаверситета хоккайдо коместе в на сотрудник заком обудку и Джеффри Джозеф ГЭЙМАН, профессор факультета журивительным с связей с общественностью Университета Хоккайдо; секция 3 – Нацулико ОЦУКА, заместитель Директора Центра слокайдо; сокция университета Уоккайдо, сокция 4 – Цуёси СЭТОГУТИ, декан инженерно-технического факультета Университета Уоккайдо, оскими российско-я понски проектов. В конце семинара с заключительным словом высту



Приветственное слово и доклад М. Ю. Присяжного, первого заместителя министра образования и науки Республики Саха (Якутия), заведующего кафедрой североведения СВФУ



Докладчики и участники секции 4. «Строительные технологии и дизайн для регионов с холодным климатом»



Заключительное выступление Синъитиро ТАБАТА, профессора Центра славянских исследований Университета Хоккайдо

Ссылки

Ссылки на публикации о мероприятии

На сайте Северного форума по устойчивому развитию – 2020:

Статья 1 (на английском / на русском)

Статья 2 (на английском / на русском)

на саите Санкт-Петероургского государственного университета:

та сайте Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СП6ГАСУ)

Ha cañte International Arctic School

la сайте Волгоградский государственный университет



Отчет о деятельности специализированных секций (с участием нескольких секций – 3)

Мероприятие	Совместные проекты российских и японских компаний и вузов по подготовке специалистов. Проблемы и перспективы
Даты проведения	9 октября 2020 г.
Место проведения	Онлайн
Организаторы	Университет Хоккайдо, Хабаровский государственный университет экономики и права
Участники	В заседании круглого стола приняли участие более 90 представителей российских и японских вузов (9 вузов с японской, 16 с российской стороны), предприятий (4 японских, 6 российских), научно-исследовательских организаций (3 японских, 2 российских), НКО (по 1 организации с каждой стороны), государственных учреждений, в т. ч. органов местного самоуправления (3 японских и 5 российских).
Представленные специализирован -ные секции	(1) Медицина и здравоохранение, (2) Городское развитие, (3) Связи между малыми и средними предприятиями(4) SDGs: экология, природопользование и мультикультурное образование, (5) Стимулирование диверсификации промышленности, (6) Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке, (7) Сотрудничество в области передовых технологий, (8) Язык, культура и туризм
Краткое описание	В начале заседания прозвучало приветственное слово М. А. Тарасова, и. о. министра инвестиционного развития и предпринимательства Хабаровского края. Затем с программными докладами выступили А. Г. Бурый, председатель Совета Союза «Дальневосточная торгово-промышленная палата», и Ясумицу ИСИХАТА, директор Японского центра в Хабаровске. За ними последовали презентации лучших российско-японских проектов с участием вузов и предприятий. Опытом успешного взаимодействия между российскими вузами и японскими компаниями поделились Е. Ю. Апханова, руководитель Президентской программы подготовки управленческих кадров в Хабаровском крае (ХГУЭП); Т. В. Маловичко, начальник отдела международных связей Иркутского государственного университета. Об успешном опыте сотрудничества японских вузов с российскими предприятиями рассказали Сигэру АРАИ, профессор Токийского университета международных исследований, и Юдзи ЯМАМОТО, проректор Токийского университета международных исследований, и Юдзи ЯМАМОТО, проректор Токийского сельскохозяйственного университета. После докладов состоялось обсуждение, в ходе которого представители российских и японских вузов и предприятий смогли не только прокомментировать доклады и задать вопросы выступавшим, но и поделиться информацией о совместных проектах, осуществляемых с участием их организаций. В завершение программы с заключительным словом выступил Синъитиро ТАБАТА, профессор Центра славянских исследований Университета Хоккайдо и председатель Совета по продвижению сотрудничества Хоккайдо с российскими организациями Университета Хоккайдо и Администраци префектуры Хоккайдо. В ходе круглого стола участники смогли обменяться опытом, накопленным в процессе реализации совместных проектов российских и японских компаний и вузов по подготовке специалистов, а также обсудить широкий круг вопросов, включая возникающе проблемы и способы их преодолення, преимущества участия в подобных программах для вузов и предприятий и факторы успеха. Информацию о круглом столе (краткое описание, программу) см. тут.



Доклад У. П. Стрижак, руководителя образовательной программы «Востоковедение» факультета мировой экономики и мировой политики Высшей школы экономики (ВШЭ), о сотрудничестве ВШЭ и японской компании UNIQLO



Доклад Юдзи ЯМАМОТО, проректора Токийского сельскохозяйственного университета, о российско-японском проекте тепличного производства плодово-ягодных культур



Участники круглого стола в ХГУЭП

Ссылки

Дополнительная информация:

На саите Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» На сайте Волгоградский государственный университет липеозапись крурного столя на уон пре-канале XI уэлг



Японо-российские межвузовские проекты в рамках HaRP (специализированные секции, 2020 уч. г.)

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
1) Медицина и здравоохранениє	Университет Нагасаки	Лечение лучевой болезни	Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова (• Гомельский государственный медицинский университет • Белорусский государственный медицинский университет)	Медицинский университет префектуры фукусима Село Каваути (Фукусима) Администрация города Томиока (Фукусима) Администрация города Окума (Фукусима) Ассоциация по исследованиям ядерной безопасности (NSRA) ALPINE ELECTRONICS, INC.	Японо-российская программа межвузовского сотрудничества для подготовки ведущих специалистов в сфере медицины катастроф и лечения лучевой болезни	студенческий обмен	магистратура	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве Программы студенческой мобильности (лекции и практика в дистанционном формате): • Отделение медицины катастроф и радиационного воздействия совместной магистратуры Университета Нагасаки и Медицинского университета Фукусима: • октябрь 2020 г.: курсы «Информирование о рисках»; «Практика Университета Нагасаки в селе Каваути»; «Практика по неотложной медицинской помощи; • сагму: • сагму: • февраль 2021 г.: курс «Радиационная защита I / II». • СЗГМУ: • февраль 2021 г.: курс «Биостатистика». Соглашение об академическом сотрудничестве с СЗГМУ 2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Учащиеся СЗГМУ и учащиеся отделения медицины катастроф и радиационного воздействия прошли в дистанционном формате практику на базе следующих организаций: Совместный центр Университета Нагасаки и с. Каваути по оказанию помощи в восстановлении после стихийных бедствий (префектура Фукусима): Ассоциация по восстановлению с. Каваути Каwаuchi Labo; центры радиационного контроля продуктов питания (с. Каваути и г. Томиока); музей Токийской энергетической компании (ТЕРСО), посвящённый аварии 2011 г. на АЭС «Фукусима» и ликвидации её последствий; Медицинский центр Футаба (Фукусима). 3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • Студенты 3 вузов прошли обучение в дистанционном формате • октябрь 2020 г.: курс «Информирование о рисках», «Практика Университета Нагасаки в селе Каваути»; «Практика по неотложной медицинской помощи» Медицинского университета префектуры Фукусима • декабрь 2020 г.: курс «Виформирование о рисках», «Грактика Университетом Нагасаки) • февраль 2021 г.: курс «Биостатистика» (СЗГМУ) • Проведение российско-японских онлайн-совещаний по подготовке программы совместного магистерского диплома с СЗГМУ (совместно с Университетом Нагасаки) • Февраль 2021 г.: курс «Биостатистика» (СЗГМУ) • Проведение российско-японских онлайнечению учащихся на отделению (участие в ярм	Нобору ТАКАМУРА

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
,	Университет Токай		Дальневосточный федеральный университет Сахалинский государственный университет Московский государственный университет Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) Дальневосточный государственный медицинский университет Сахалинский государственный университет Медицинский центр Дальневосточного федерального университета Медицинский центр «Хокуто» (Владивосток) Реабилитационный центр «Хокуто» (Владивосток)	• Администрация города Исэхара (Канагава) • Медико- профилактический центр «Мибё» (Канагава)	Программа содействия развитию человеческих ресурсов в области «охраны жизни» (Life care) в целях укрепления российско-японских отношений и экономического развития российского Дальнего Востока	студенческий обмен	• бакалавриат • магистратура	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве • Приём на обучение из России: ДВФУ (3 чел., октябрь 2020 г. — февраль 2021 г.; 1 чел., ноябрь 2020 г. — август 2021 г.), НИУ ВШЭ (3 чел., октябрь 2020 г. — февраль 2021 г.), сахГУ (2 чел., октябрь 2020 г. — февраль 2021 г.), всего 10 чел. Приём на краткосрочные программы дистанционного обучения: ДВФУ, ДВГМУ (22 чел., февраль 2021 г.) • Стажировки в очном формате в 2020 учебном году не проводились Обучение в российских вузах-партнёрах по краткосрочным дистанционным программам: ДВФУ (30 чел., март 2021 г. — запланировано) 2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Ноябрь 2020 г.: проведение ярмарки вакансий с семинарами от экспертов в области российско-японских деловых связей	В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
	Университет Цукуба		• Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова • Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова • Казанский федеральный университет • Новосибирский государственный медицинский университет • Тихоокеанский государственный медицинский университет • Тихоокеанский государственный медицинский университет • Российские больницы		Глобальная образовательная программа для подготовки кадров в экономической и научной сферах по мультилингви- стической системе в Японии, странах СНГ и Балтии (Ge-NIS)	другое (практика, стажировки)	бакалавриат (частично магистратура и РhD)	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Преподаватель нашего университета прочитал одну из лекций онлайн-курса для российских и японских студентов медицинских специальностей. Курс был проведён в декабре 2020 г. в рамках деятельности специализированной секции «Медицина и здравоохранение» HaRP («Российско-японские онлайн-лекции по медицине и здравоохранению»; организаторы: КрасГМУ, Университет Ниигата).	

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
1) Медицина и здравоохранение	Университет Ниигата	Медицина и здравоохранение	• Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого • Дальневосточный государственный медицинский университет • Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова • Санкт-Петербургский государственный университет • Тихоокеанский государственный медицинский университет • Казанский федеральный университет • Казанский государственный медицинский университет • Казанский государственный медицинский университет • Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова • Первый Московский государственный медицинский университет им. И. В. Ломоносова • Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова (Сеченовакий университет)		Международный проект, направленный на воспитание медицинских специалистов, которые будут способствовать экономическому и промышленному развитию России и Японии (Japan-Russian G-MedEx) Project, G-MedEx)	• стажировки в Россию • другое (сотрудничество с предприятиями и органами местного самоуправления в формате регионального консорциума)	• бакалавриат • магистратура • PhD	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве В рамках деятельности специализированной секции «Медицина и здравоохранение» в декабре 2020 г. была проведена серия лекций в дистанционном формате «Российско-японские онлайн-лекции по медицине и здравоохранение» (Japan-Russia Online Lectures on Medical Sciences and Healthcare), нацеленная на знакомство российских и японских учащихся медицинских специальностей с новейшими исследованиями и технологиями в сфере медицины (организаторы: Университет Ниигата, КрасГМУ; 6 лекций от 3 японских и 1 российского университета; около 1600 слушателей за 3 дня). Краткосрочная программа дистанционного обучения «Профессиональная межкультурная коммуникация на английском языке для студентов-медиков» (ПМГМУ, октябрь 2020 г.): студенты Университета Ниигата прошли обучение по 5-дневной программе повышения навыков владения английским языком для профессиональной коммуникации. Основную часть программы составляли мастер-классы, учебные конференции и т. п. Международный форум студентов медицинских специальностей (организаторы: Университет Ниигата, ПМГМУ; октябрь и декабрь 2020 г.): российские и японские студенты медицинских специальностей обменялись информацией и обсудили вопросы, связанные с обучением и научными исследованиями на медицинских факультетах, влиянием пандемии СОVID-19 на студенческую жизнь и т. д. Приём на обучение 1 российского студента — стипендиата Министерства образования Японии.	Сихоко ЯМАКАВА
	Медицинский университет префектуры Фукусима	Лечение лучевой болезни	• Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова (• Гомельский государственный медицинский университет • Белорусский государственный медицинский университет)	Университет Нагасаки		студенческий обмен	магистратура	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве в октябре 2020 г. в дистанционном формате была проведена практика по неотложной медицинской помощи в селе Каваути (совместно с Университетом Нагасаки), в которой приняли участие 8 студентов СЗГМУ. в феврале 2021 г. 1 учащийся магистратуры прошёл в дистанционном формате курс «Биостатистика» в СЗГМУ. Планируется осуществить перенос зачётных единиц (совместно с Университетом Нагасаки). 2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Университет Нагасаки 3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • Онлайн-совещания по подготовке программы двойного магистерского диплома с СЗГМУ (совместно с Университетом Нагасаки) • Деятельность по привлечению учащихся (участие в ярмарках «Образование в Японии» для жителей Дальнего Востока России и стран Центральной Азии в ноябре 2020 г.)	Сатоси ВАГУРИ

	вуза		(вузы и др.)	сотрудничество)					
1) Медицина и здравоохранение	Университет Канадзава	Неврология Профилактическая медицина Онкология Кардиохирургия	• Казанский федеральный университет Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В. Ф. Войно- Ясенецкого • Первый Санкт- Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова (ПСПБГМУ) • Республиканский клинический онкологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Татарстан	НИИ RIKEN	Японо-российская программа подготовки лидеров будущего (Программа по профилактической медицине)	студенческий обмен	сотрудничеств о) • PhD	 Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве В продолжение сотрудничества по «Программе по профилактической медицине», которая осуществляется в рамках Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление), в апреле—сентябре 2020 г. планировался приём на обучение по программе студенческой мобильности Университета Канадзава (КUEP) 3 студентов КрасГМУ, однако стажировка была отменена в связи с пандемией COVID-19. Стажировка планируется с апреля 2021 г. Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) В комплексной многоуровневой программе студенческой мобильности «Программа по профилактической медицине», которая осуществляется с 2017 г. в рамках Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление), в 2020 г. планировали принять участие 5 аспирантов из КрасГМУ, ПСПбГМУ и КФУ. В связи с пандемией СОVID-19 обмен аспирантами между кафедрами в очном формате был приостановлен. Часть учебных материалов была размещена на образовательных онлайн-платформах для самостоятельного изучения аспирантами с последующей подачей отчётов. 	Акинори ХАРА
								29 сентября 2020 г. совместно с КФУ и КрасГМУ был проведён онлайн- симпозиум, в котором приняли участие 4 учащихся отделения PhD и преподаватели Университета Канадзава. Аспиранты выступили с докладами. После докладов участники от Университета Канадзава и аспиранты и преподаватели КФУ и КрасГМУ приняли активное участие в обсуждении. Ожидается, что симпозиум даст новый импульс к дальнейшему развитию научного сотрудничества между университетами.	
2) Городское развитие	Университет Хоккайдо	Энергосберегающие технологии для регионов с холодным климатом	• Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова • Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет • Уральский федеральный университет		• Северный форум по устойчивому развитию — 2020 • Семинар «Холодные земли. Японо-российское сотрудничество в северных регионах»	другое	ППС (научное сотрудничеств о)	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки	Цуёси СЭТОГУТИ, Таро МОРИ
	Университет Хоккайдо	Энергосберегающие технологии для регионов с холодным климатом	• Мурманский государственный технический университет		Международный круглый стол «Планирование и дизайн арктических городов»	другое	ППС (научное сотрудничеств о)	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Совместно с Университетом Тромсё — Арктическим университетом Норвегии (UIT) и МГТУ был организован международный круглый стол «Планирование и дизайн арктических городов» (в дистанционном формате). Мероприятие было проведено в рамках сотрудничества организаторов в тематической сети Университета Арктики «Городское планирование и дизайн в Арктике» (Arctic Urban Planning and Design, ARUP), созданной в 2020 г. для развития научного сотрудничества и программ академической мобильности в сфере градостроительства и строительных технологий в арктических регионах и	Цуёси СЭТОГУТИ, Таро МОРИ, Норихиро ВАТАНАБЕ

ФИО

участника

Японские партнёры

(вузы, предприятия

и органы власти;

региональное

Название

программы

Виды

мобильности

Целевая

группа

Результаты деятельности в 2020 финансовом году

(студенческая мобильность, подготовка специалистов)

регионах с холодным климатом. Университет Хоккайдо выступил соорганизатором мероприятия. Кроме того, 3 преподавателя университета приняли участие в работе круглого стола. Они представили доклады на пленарной части и приняли участие в экспертной дискуссии.

Российские

партнёры

(вузы и др.)

Название

японского

вуза

Сферы

сотрудничества

Название

секции

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
2) Городское развитие	Университет Хоккайдо	Энергосберегающие технологии для регионов с холодным климатом	Тихоокеанский государственный университет (организатор международной научной конференции «Новые идеи Нового века — 2021»)	Университет Канто Гакуин	Японо-российская школа по дизайну	студенческий обмен	• ППС • магистратура • PhD	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве В рамках реализации программы выездного обучения «Learning Satellite: Японороссийская школа по дизайну» 2 преподавателя и 2 студента приняли участие в международной научной конференции «Новые идеи Нового века — 2021», организованной ТОГУ. Конференция проводится ежегодно на базе ТОГУ в Хабаровске, однако в этом году в связи с пандемией СОVID-19 конференция была проведена в дистанционном формате. Во время конференции преподаватели Университета Хоккайдо выступили с лекциями, студенты представили доклады о своей научной работе. Также обсуждалось дальнейшее российско-японское академическое сотрудничество. В конференции приняли участие и выступили с докладами студенты ТОГУ, СПбГАСУ, Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Амурского государственного университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета, УфУ и т. д.	
3) Связи между малыми и средними предприятиями	Университет Канадзава		Казанский федеральный университет		Японо-российская программа подготовки лидеров будущего	• студенческий обмен • другое (обучение предпринима- телей, стажировки на предприятиях)	магистратура	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Проведён онлайн-курс по предпринимательству с 8 приглашёнными лекторами — руководителями и представителями предприятий и организаций, деятельность которых связана с Россией и Японией. В программе были предусмотрены часы для общения студентов с лекторами, что позволило им принять активное участие в обсуждении. Планируется, что часть слушателей программы пройдёт производственную практику в дистанционном формате в организациях лекторов.	Нобухидэ ООТОМО
4) SDGs: экология, природопользо- вание и мульти- культурное образование	Университет Хоккайдо	Развитие Арктики и Севера	• Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова • Санкт-Петербургский государственный университет • Московский государственный институт международных отношений • Хабаровский государственный университет экономики и права	• Губернаторство Хоккайдо • Администрация города Саппоро • Хоккайдский Центр международных обменов и сотрудничества (НІЕСС) • Институт экономических исследований стран Северо-Восточной Азии (ERINA)	Проект поддержки арктических исследований (ArCS II)		• другие (ППС, сотрудники предприятий и органов	2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. 30 сентября 2020 г. — участие в онлайн-семинаре «Холодные земли. Японороссийское сотрудничество в северных регионах», организованном Университетом Хоккайдо и СВФУ в рамках Северного форума по устойчивому развитию — 2020 (присутствовало ок. 20 студентов СВФУ). Проведение совместно с Секретариатом НаRP онлайн-семинаров: 12 января 2021 г. — «Многоуровневое управление и межрегиональное взаимодействие. Часть 1 — Тихоокеанская Арктика» (Multilevel Governance and Interregional Cooperation: Vol.1 — The Pacific Arctic) (на английском языке); 3 марта 2021 г. — «Российскояпонское межрегиональное сотрудничество в Арктике и на Севере. Теория и практика» (Japan-Russia Interregional Cooperation in the Arctic and North — Theory and Practice) (японский, английский и русский; синхронный перевод). На семинаре выступили первый заместитель министра по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия) и председатель Законодательной Думы Хабаровского края. 3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) При посредничестве Секретариата НаRP были установлены контакты и	Юха САУНАВААРА
	Университет Хоккайдо	Природопользование, охрана окружающей	Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова			другое		началось сотрудничество с факультетом международных отношений СПбГУ. 4 и 11 марта 2021 г. были проведены лекции и семинары для учащихся (включая иностранных стажёров) магистратуры СПбГУ (в дистанционном формате). 2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Проведение семинаров совместно с администрацией префектуры Хоккайдо	Синъитиро ТАБАТА

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
4) SDGs: экология, природопользование и мультинкультурное образование	Университет	Исспедования коренных народов	Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова	Администрация города Биратори (Хоккайдо)		• стажировки в Россию - другое (онлайн- семинар с участием ППС и аспирантов)	• PhD	2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Сотрудничество с музеями города Биратори 3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) 7 учащихся приняло участие в мероприятиях: - Северный форум по устойчивому развитию (СФУР) — участие и выступления с докладами 4 учащихся аспирантуры (PhD — 3 чел. (включая 2 учащихся филологического отделения), магистратуры — 1 чел). - Совместный онлайн-семинар отделения аспирантуры по педагогическим наукам Университета Хоккайдо и СВФУ, посвящённый японо-российскому сотрудничеству в сфере языковой презентации культуры коренных народов (Online International Seminar of Japan-Russian collaboration on Articulations of Indigenous Culture between HU SoE and the NEFU) — 4 чел. (в т. ч. доклады 1 учащегося магистратуры и 1 стажёра-исследователя). (Одна из учащихся аспирантуры приняла участие в обоих мероприятиях и выступила с докладом.) - В сентябре 2020 г. в Якутске состоялся Северный форум по устойчивому развитию (форум с участием вузов, предприятий и органов власти). В форуме приняли участие и представили доклады 1 преподаватель и 4 учащихся аспирантуры (PhD — 3 чел. (включая 2 учащихся филологического отделения), магистратуры — 1 чел). Представители Университета Хоккайдо приняли участие и выступили с докладами в секциях семинара «Холодные земли. Японо-российское сотрудничество в северных регионах», организованного Университетом Хоккайдо и СВФУ в рамках Северного форума: Секция 5. Медиа коренных народов: стратегии развития (Indigenous Media: Development Strategies, 29 сентября 2020 г.); Секция 2. Местное сообщество на Севере (The Northern сотмиліт), 30 сентября 2020 г.). - Совместно с доцентом кафедры культурологии института языков и культуры народов Северо-Востока РФ СВФУ Л. А. Сидоровой был подготовлен и проведён 18 февраля 2021 г. совместный онлайн-семинар отделения аспирантуры по педагогическим наукам Университета Хоккайдо и СВФУ, посвящённый японо-российскому сотрудничеству в сфере языковой празентации культуры коренны	
	Университет Хоккайдо	• Миграционные процессы в Восточной Азии и на Дальнем Востоке • Межкультурная коммуникация	 Сахалинский государственный университет Новосибирский государственный технический университет 		Проект языкового обучения в тандеме (Tandem Language Learning Project: TLLP)	другое (проведение международ- ных симпозиумов, реализация совместных проектов, совместные публикации и т.д.)	• магистратура • PhD	 Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Русские школы в Японии (школы выходного дня для детей с родным русским языком и т. п.) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Трефература 2021 г. была проведена конференция «Преподавание русского языка в Японии как родного, наследуемого и иностранного. Молодое поколение: их опыт, проблемы и задачи» (в дистанционном формате). Конференция способствовала развитию контактов между студентами, изучающими русский язык, и студентами, для которых русский является родным. 	Светлана ПАЙЧАДЗЕ

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
4) SDGs: экология, природопользование и мульти- культурное образование	Университет	Образование в интересах устойчивого развития (ОУР/ESD) • Глобальное партнёрство для реализации совместных образовательных программ ESD (Программа совместного обучения ESD Global Partnership)	Сахалинский государственный университет Уральский государственный педагогический университет		Программа поддержки краткосрочных стажировок (обменов) ESD Campus Asia Pacific Плобальное партнёрство для реализации совместных образовательных программ ESD (Программа совместного обучения ESD Global Partnership)	студенческий обмен	бакалавриат (студенты 2-4 курсов, в основном 2)	 1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве • Педагогический факультет Университета Хоккайдо с 2017 г. осуществляет сотрудничество с педагогическим факультетом СакГУ на основе соглашения о межвузовском сотрудничестве в рамках Программы поддержки краткосрочных стажировок (обменов) ESD Campus Asia Pacific, в которой принимают участие 6 вузов из 5 стран. • Также по Программе совместного обучения ESD Global Partnership с СахГУ с 2017 г. осуществляется 3-месячная двусторонняя программа студенческой мобильности с переносом зачётных единиц (2–4 студента бакалавриата в год). Эта программа нацелена на комплексную подготовку ведущих педагогов по широкому спектру направлений на основе обучения навыкам понимания других культур для достижения Целей в области устойчивого развития (ЦУР, SDGs) в многоязычной образовательной среде путём получения практического опыта за рубежом. • Была проведена международная образовательная программа с участием преподавателей и студентов СахГУ (14–16 сентября 2020 г. и 17 февраля 2021 г.). Студенческие обмены в рамках 3-месячной программы студенческой мобильности в очном формате не осуществлялись из-за ограничений в связи с пандемией СОУID-19. • Была проведена подготовка к заключению соглашения о межфакультетском сотрудничестве между педагогическим факультетом и отделением аспирантуры по педагогическим наукам Университета Хоккайдо и УрГПУ. Ожидается, что соглашение будет подписано в начале 2021 учебного года. 2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. В этом году активный поиск потенциальных партнёров был затруднён в связи с пандемией СОVID-19. 3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • В сентябре 2020 г. 2 преподавателя и аспирант приняли участие в сессии семинар, посьящёный поиск потенциального совместно СВФУ и Университета Хоккайдо. Представители Университета Хоккайдо выступили с докладам	Кейко ИКЕДА

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
4) SDGs: экология, природопользование и мульти-культурное образование	Университет Канадзава	Экологическое образование и образование для достижения ЦУР в Японии и России	• Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова • Санкт-Петербургский государственный университет • Казанский федеральный университет • Дальневосточный федеральный университет • Алтайский государственный университет • Иркутский государственный университет • Иркутский государственный университет			студенческий обмен	• бакалавриат • магистратура • PhD	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) В рамках Японо-российской программы подготовки лидеров будущего (Программа культурного взаимодействия), призванной способствовать достижению Цели 4 «Качественное образование» и Цели 17 «Партнёрство в интересах устойчивого развития» ЦУР (SDGs), было организовано общение студентов и были проведены лекции в дистанционном формате. Также была создана площадка для взаимодействия между студентами и жителями района Сираминэ для стимулирования развития района и местного сообщества.	Аида МАММАДОВА
	Университет Хоккайдо	экологического мониторинга в	• Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова • Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова			другое	магистратура	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) 30 ноября — 3 декабря 2020 г. совместно с географическим факультетом МГУ был проведён онлайн-симпозиум, посвящённый применению технологий машинного обучения и глубокого обучения в геоинформатике. (Участники: всего 62 чел. 6 японских вузов, 2 российских, 2 научных учреждения, 5 частных предприятий. 22 студента с японской стороны, несколько студентов с российской.)	Рам АВТАР
5) Стимулирование диверсификации промышленности		Культура	Санкт-Петербургский государственный институт культуры Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова	Коммерческий университет Отару		другое (стажировки ППС в Россию)	• бакалавриат • другие (ППС)	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве Сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным институтом культуры 3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Были проведены 3 онлайн-встречи студентов СПбГИК и Университета Саппоро Отани (на платформе Zoom): 1. Первая встреча — 27 августа 2020 г. Язык общения — японский. 1 Презентации японских студентов о Хоккайдо и Саппоро. 1. Презентации японских студентов о Санкт-Петербурге. 2. Обсуждение в мини-группах. 2. Вторая встреча — 3 октября 2020 г. Язык общения — японский. 1 Презентация японских студентов об истории Университета Саппоро Отани и религии в Японии. 1 Презентация российских студентов о российских студенческих суевериях. 2. Обсуждение в мини-группах. 3. Третья встреча — 21 ноября 2020 г. Язык общения — английский. 1 Презентация японских студентов об Университете Саппоро Отани. 2 Презентация японских студентов об ОПбГИК.	Масаки ЯМАДА

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
6) Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке	ственный университет	• Разработка пищевых продуктов • Гастрономическая культура • Стимулирование развития сельского хозяйства • Океанология • Российско-японские молодёжные обмены	• Дальневосточный федеральный университет • ООО «Евро-Азиатский Торговый Дом «Инновация»»	• Органы местного самоуправления: префектура Коти, префектура Ибараки, город Абасири (Хоккайдо), город Кудзи (Иватэ) и др. (всего 42) • Образовательные учреждения: Политехнический университет Китами и др. (всего 8) • Предприятия: ROYAL HOLDINGS Co., Ltd.; Nomura Securities Co., Ltd.; Nippon Kodo Co., Ltd. и др. (всего 26) • Hitachi Triple Win Corporation • Hob Co., Ltd., Sakura Chemical Co., Ltd. Sakura Chemical Co., Ltd.		• приём студентов • другое (совместный проект по выращиванию клубники с ДВФУ)	• бакалавриат • магистратура • PhD (запланирова- но)	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве Организация онлайн-площадки для общения между студентами Токийского сельскохозяйственного университета и ДВФУ в дистанционном формате.	Коити НИВА
	Университет Тиба	«Умное» сельское хозяйство Тепличное растениеводство (фабрики растений, пищевая отраслы) • Сельскохозяйственная техника • Садоводство	• Дальневосточный государственный аграрный	Министерство сельского, лесного и рыбного хозяйства Японии Администрация города Касива Iwatani Agri Green Co., Ltd. Planet Co., Ltd. Sojitz Corporation, Sojitz Foods Corporation Hammo Inc. Японская ассоциация растениеводов	Программа междисциплинарн ого обучения специалистов для развития сельско-хозяйственной отрасли Дальнего Востока России (FARM)	• студенческий обмен • производ- ственная практика	 бакалавриат магистратура 	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве С октября 2020 г. осуществляются программы студенческой мобильности в дистанционном формате (СахГУ, ПГСХА). С ноября 2020 г. осуществляется приём студентов из российских вузовлартнёров на обучение в очном формате (лекции, практика, стажировки на предприятиях-партнёрах; СахГУ, ПГСХА, ДальГАУ и НГАУ). 2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Российские участники программ студенческой мобильности проходят производственную практику на предприятиях-партнёрах (планируется практика на следующих предприятиях: Iwatani Agri Green Co., Ltd.; Hammo Inc.; Японская ассоциация растениеводов; Planet Co., Ltd.). 3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) С ноября 2020 г. обучение по программам студенческой мобильности в очном формате (лекции, практика, стажировки на предприятиях-партнёрах) проходят 6 студентов из российских вузов-партнёров (СахГУ, ПГСХА, ДальГАУ и НГАУ). До конца марта 2021 г. планируется выпустить совместно с НГАУ русскоязычное издание учебного пособия.	Митико ТАКАГАКИ

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
6) Стимулирование промышленного развития на Дальнем Востоке	Университет Канадзава	Океанология Науки об окружающей среде Экология Токсикология Ихтиопатология Наука об атмосфере	• Дальневосточный федеральный университет • Дальневосточное отделение Российской академии наук • Тихоокеанский океанологический институт им. В. И. Ильичёва ДВО РАН		Японо-российская программа подготовки лидеров будущего	• студенческий обмен • приём исследовате- лей • проведение симпозиумов	магистратура	 Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве Японо-российская программа подготовки лидеров будущего (осуществляется в рамках Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов) По случаю основания Ассоциации российских выпускников программ Университета Канадзава 29 сентября 2020 г. был проведён японо-российский мультидисциплинарный симпозиум, где была представлена деятельность в рамках Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (российское направление). В секции «Экология» доклады представили б студентов (по 3 с российской и японской стороны). Проведение онлайн-семинаров совместно с ДВФУ (9 июля, 26 октября 2020 г.). Проведение онлайн-семинаров совместно с ДВФУ (9 июля, 26 октября 2020 г.). Дальнейшая реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Дальнейшая реализация грантовой программы «Международные центры коллективного пользования грантовой программы (Международные центры коллективного пользования для совместных исследований (iJURC)»: Проведение онлайн-семинара совместно с ТОИ ДВО РАН 10 марта 2021 г. Ключевые совместные исследования: совместные исследования гидротермальных источников с ТОИ ДВО РАН. В связи с пандемией СОVID-19 в 2020 финансовом году наблюдения в прибрежных зонах Японии и России проводились каждой организацией по отдельности. Обмен данными осуществлялся в онлайн-формате (по электронной почте и т. д.). К участию привлекались молодые учёные, аспиранты и студенты, что способствовало повышению их профессиональных навыков и компетенций, а также развитию контактов между японскими и российскими участниками. Выступление 2 преподавателей Центра изучения экорегиона Японского моря на Международной научной конференции по промышленному инжинирингу и современным технологиям FагEastCon-2020, проведённой ДВФУ 6–9 октября 2020 г. Студенты также приняли учас	Сэйя НАГАО
7) Сотрудничество в области передовых технологий	Университет Канадзава	• Электронные данные	• Казанский федеральный университет • Дальневосточный федеральный университет • Дальневосточное отделение Российской академии наук • Алтайский государственный университет • ООО «Вистерра»	PFU Limited Actree Corporation TSUDAKOMA Corporation	Японо-российская программа подготовки лидеров будущего (Программа в сфере фундаментальной науки, Передовая научно-техническая программа)	• студенческий обмен • производ- ственная практика	магистратура	 Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве Общение студентов, лекции и производственная практика, запланированные в рамках Японо-российской программы подготовки лидеров будущего (Программа в сфере фундаментальной науки, Передовая научно-техническая программа), были проведены в дистанционном формате. З) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Проведён онлайн-курс по предпринимательству с 8 приглашёнными лекторами – руководителями и представителями предприятий и организаций, деятельность которых связана с Россией и Японией. В программе были предусмотрены часы для общения студентов с лекторами, что позволило им принять активное участие в обсуждении. Планируется, что часть слушателей программы пройдёт производственную практику в дистанционном формате в организациях лекторов. 	Cureo TAHAKA

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
7) Сотрудничество в области передовых технологий	Университет Хоккайдо	Биоаналитическая химия	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова Российский химикотехнологический университет им. Д. И. Менделеева	• Университет Тохоку • Tianma Japan, Ltd.		приём студентов	• магистратура • PhD	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Студенты Университета Хоккайдо, МГУ и РХТУ провели обмен информацией о своей научной работе и представили доклады о проводимых исследованиях.	Манабу ТОКЭСИ
	Университет Киндай	• Возобновляемая энергия • Подготовка специалистов мирового уровня по разработке новых продуктов и продвижению проектов	московский государственный университет им. М. В. Ломоносова Государственный университет «Дубна» Университет «Тубна» Университет ИТМО Тосударственный университет «Дальневосточный федеральный университет Санкт-Петербургский государственный университет Физансовый университет при Правительстве Российской Федерации Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Московский инженерно-физический инженерно-физический институт) Московский городской педагогический университет	Toyota Tsusho Corporation OOO «Тойота Цусё Pyc», Москва Префектура Осака Осакский центр культуры производства «Монодзукури» Компании обрабатывающей промышленности (всего 10)	Воспитание центральных кадров монодзукури для работы в области японо-российских отношений	• студенческий обмен • производ- ственная практика	• бакалавриат • магистратура • PhD	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве В связи с пандемией СОVID-19 в стажировках по программам двусторонней мобильности в очном формате приняли участие всего 2 студента (только российские студенты). В дистанционном формате обучение прошли 59 российские студенты). В дистанционном формате обучение прошли 59 российские и 30 японских студентов. 2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др. Российские участники программы студенческой мобильности прошли производственную практику на предприятиях-партнёрах. 3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Проведён онлайн-форум «Монодзукури: студенческий форум Университета Киндай и российских вузов» (Russia-Kindai Monodukuri Engineer Student Forum).	Сэнку
	Университет Токай	Лазерные технологии	• Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова • Дальневосточный федеральный университет • Томский государственный университет • Приморский научный центр ДВО РАН • Национальный чеследовательский технологический университет «МИСиС»	Университет Тохоку		студенческий обмен	• бакалавриат • магистратура • PhD	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) • Приглашён 1 исследователь из Болгарии. • Проведена публичная защита диссертаций на соискание учёной степени PhD аспирантов отделения комплексных научно-технических исследований (с участием представителей ДВФУ). • Проведён Первый совместный семинар ДВФУ и Университета Токай по робототехнике, мехатронике и управлению (1st FEFU-Tokai Joint Workshop on Robotics Mechatronics and Control). • Проведён круглый стол по прикладной гидродинамике (совместно с МГУ) • Представлены отчёты о результатах совместных исследований (Томский государственный университет, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», ДВФУ) — 10 отчётов.	Сигеру ЯМАГУТИ

,	4
	\sim

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
7) Сотрудничество в области передовых технологий	Осакский университет	• Ядерная энергия • Атомная энергетика • Физика атомного ядра и элементарных частиц • Численное моделирование • Информатика	 Дальневосточный федеральный университет Объединённый институт ядерных исследований 	Университет Коти Университет Нагоя Университет Кюсю		студенческий обмен	• магистратура • PhD • другие (молодые учёные, постдоки и т.д.)	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Продолжение совместных исследований с молодым учёным (постдоком) из ДВФУ.	Ацуси ХОСАКА
8) Язык, культура и туризм	Университет Софии (Дзёти)	Русский язык Российская культура и общество Мировое сообщество	• Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова • Московский государственный лингвистический университет • Санкт-Петербургский государственный университет • Санкт-Петербургский государственный институт культуры • Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена • Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина • Воронежский государственный университет им. С. А. Есенина • Воронежский государственный университет • Петрозаводский государственный университет • Петрозаводский государственный университет • Дальневосточный федеральный университет			студенческий обмен	• бакалавриат • магистратура • PhD	1) Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском и межфакультетском сотрудничестве Стажировка студентов в России – планировалось 11 чел.: весенний семестр (10 чел.) – досрочное возвращение; осенний семестр (1 чел.) – стажировка отменена. Приём студентов из России – 2 чел. (в дистанционном формате; в т. ч. 1 чел. – январская программа January Session). С 9 вузами осуществляются двусторонние программы студенческой мобильности с переносом зачётных единиц в сфере изучения русского языка, российской культуры и общества, мирового сообщества. В 2020 учебном году продолжился обмен студентами с каждым из этих вузов, и в весеннем семестре на стажировку в 6 вузов были направлены 10 студентов (в феврале и марте). Однако в связи с началом пандемии СОVID-19 в марте 2020 г. было принято решение о приостановке всех стажировок по программам двусторонней студенческой мобильности, и студенты были вынуждены вернуться в Японию сразу после начала стажировки (в марте). По этой же причине была отменена стажировка 1 студента в осеннем семестре 2020 г. большинство студентов, стажировка 1 студента в осеннем семестре 2020 г. Большинство студентов, стажировки которых отменились, отказались от прохождения обучения в вузах-партнёрах в настоящее время, в т. ч. в дистанционном формате. Однако часть студентов намерены пройти обучение за рубежом и продолжают поиск решения (подали заявку на стажировку в 2021 учебном году и т. п.). Кроме того, несколько студентов после вынужденного досрочного возвращения в Японию воспользовались возможностью, предложенной преподавателями российских университетов-партнёров, и прошли в весеннем семестре часть курсов в дистанционном формате. Приём студентов на стажировку с 2019 учебног огода, было организовано обучение в дистанционном формате. В осеннем семестре был открыт приём новых иностранных студентов на стажировку в дистанционном формате. В осеннем семестре был открыт приём новых иностранных студентов на стажировку в дистанционном формате. Обучение прошёл 1 студент СПБГИК. Также была проведена	

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнёры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
	Университет иностранных языков города Кобе	(подробности см. в графе «Результаты деятельности в 2020 финансовом году») • Научная сфера • Образовательная сфера • Прочее	государственный университет им. М. В. Ломоносова • Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина • Кубанский	• Министерство внутренних дел и коммуникаций Японии • Администрация города Кобе • Университет Кобе • Университет Кобе Гакуин		студенческий обмен	• бакалавриат • магистратура • PhD • другие (ППС)	Студенческая мобильность на основе соглашений о межвузовском сотрудничестве. 2020 учебный год (обучение в российских вузах-партнёрах): • МГУ: стажировка в дистанционном формате (с присвоением зачётных единиц) — 1 чел. • КубГУ: курсы лекций в дистанционном формате — 10 чел. (общее число слушателей в осеннем и весеннем семестрах; дистанционный формат) 3) Прочее (сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.) • Университет иностранных языков города Кобе стал партнёром в проведении фестиваля J-ANIME MEETING IN RUSSIA (14—15 ноября 2020 г.; организатор — Јаран Visualmedia Translation Academy Co., Ltd. (JVTA), соорганизатор — Токийский университет международных исследований). С компанией JVTA было заключено соглашение об организации производственной практики студентов в формате проектной работы. Практику прошли 8 студентов университета. Сферы сотрудничества: • Научная сфера: гуманитарные науки, в первую очередь лингвистика, письменный и устный перевод, преподавание иностранных языков. • Образовательная сфера: совместные исследования, разработка учебных пособий, программы совместного научного руководства, лекции приглашённых специалистов, в т. ч. онлайн-лекции (краткосрочные двусторонние программы стажировок для подготовки переводчиков и лингвистов, а также развития навыков межкультурного общения, совместное обучение японских и российских студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий, активное обучение, подготовка молодых исследователей). • Прочее: содействие в организации стажировок студентов при посредничестве органов местного самоуправления и вузов, подготовка переводчиков для коммуникации иностранных резидентов с сотрудниками местных учреждений.	Юрико КАНЭКО
	Университет Тохоку	Японско- российское межкультурное общение	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова	Фонд культурного многообразия Тохоку (запланировано)	Программа аспирантуры с совместным научным руководством (магистратура и PhD) Совместная программа краткосрочных стажировок с факультетом психологии МГУ	студенческий обмен	• бакалавриат • магистратура	3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов) Приём в качестве приглашенного исследователя доцента МГУ А. Е. Раевского, проведение совместных исследований.	Цунэюки АБЕ

Название секции	Название японского вуза	Сферы сотрудничества	Российские партнёры (вузы и др.)	Японские партнеры (вузы, предприятия и органы власти; региональное сотрудничество)	Название программы	Виды мобильности	Целевая группа	Результаты деятельности в 2020 финансовом году (студенческая мобильность, подготовка специалистов)	ФИО участника
8) Язык,	Токийский	• Подготовка	Вузы, с которыми	Партнёры по	Программа	• студенческий	бакалавриат	1 / 200	Кёко
культура и	университет	высококвалифици-	заключены соглашения о	программам	Токийского	обмен			НУМАНО
туризм	международ-	рованных	сотрудничестве:	студенческой	университета	• другое		• Приём студентов из России (краткосрочная программа): проведение 2-	
	ных	специалистов с	• Московский	мобильности:	иностранных	(производствен		недельной Японо-российской летней бизнес-школы в дистанционном формате	
	исследований		государственный	• Университет Сока	языков по	ная		(обучение в тандеме, международное японоведение, производственная	
	(ТУМИ)	широкого спектра	университет им.	• Образовательный	подготовке японо-	практика)		практика по переводу субтитров).	
		социально-	М. В. Ломоносова	комплекс Сока Гакуэн	•	1		• Приём студентов из России (долгосрочная программа): курсы японского языка	
		гуманитарных	• Московский	(средняя школа	кадров для			и японоведения (культура, общество и экономика Японии).	
		направлений в	государственный институт	второй ступени;	содействия			2) 0	
		деловой сфере • Активизация	международных отношений • Российский	практика для	активному			2) Сотрудничество с предприятиями, органами власти и др.	
		· ·		российских студентов	расширению			(компании-партнёры, принимающие стажёров) • Производственная практика (в формате проектной работы) в компании Јарап	
		японо-российского экономического	государственный гуманитарный университет	во время стажировки в ТУМИ, мероприятия	связей между			Visualmedia Translation Academy Co., Ltd. (JVTA): подготовка и проведение	
		сотрудничества в	• Национальный	с участием студентов)				фестиваля J-ANIME MEETING IN RUSSIA.	
		различных сферах:	исследовательский	• Муниципальная				• Производственная практика в формате поиска решений для практических	
		торговля,	университет «Высшая	начальная школа				задач в Торговом доме «Рятико» (российская компания, занимающаяся	
		финансы, туризм,	школа экономики» (НИУ	Вакабадай				российско-японскими внешнеторговыми операциями).	
		транспорт,	ВШЭ)	(направляем					
		сельское хозяйство,	 Санкт-Петербургский государственный 	студентов нашего университета и				3) Прочее (итоги реализации программ студенческой мобильности, подготовки специалистов)	
		промышленность,	университет	студентов российских				• Производственная практика в компании JVTA. С ноября 2019 г. в компании	
		ІТ, медицинский	• Дальневосточный	вузов-партнёров для				прошли годичную практику 22 студента ТУМИ и 36 российских студентов из	
		перевод, СМИ,	федеральный университет	проведения занятий				вузов, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (МГУ, МГИМО,	
		культура		«Познакомимся с				РГГУ, НИУ ВШЭ, СПбГУ), а также из МГПУ. С августа 2020 г. к ним	
			• Московский городской	Россией», которые				присоединились студенты следующих японских вузов: Университет	
			педагогический университет	организуются для				иностранных языков города Кобе, Университет Софии (Дзёти), Осакский	
			(соглашение о	углубления				университет, Университет Цукуба, Университет Канадзава, Университет	
			сотрудничестве не	понимания				Киндай (всего 21 чел.). Благодаря стажировке российские и японские студенты	
			заключено; партнёр	учащимися других				получили ценный опыт межкультурного общения.	
			фестиваля J-Anime Meeting	культур)				• Подготовка японо-российских бизнес-кадров, в т. ч. развитие языковых	
			in Russia–2020,					компетенций в рамках курсов «Японо-российский бизнес-курс» (весенний	
			проведённого 14–15 ноября	Компании-партнёры,				семестр), «Русский язык в командировке» (осенний семестр), а также курса	
			2020 г. компанией JVTA	принимающие				«Международное японоведение» и обучения в тандеме для российских	
			(организатор) и ТУМИ (соорганизатор))	стажёров: см. в графе «Результаты				студентов из вузов-партнёров и японских студентов ТУМИ в рамках Японороссийской летней бизнес-школы.	
				деятельности в 2020					
			Предприятие-партнёр,	финансовом году»				Японские компании-партнёры, принимающие стажёров:	
			принимающее стажёров:					• Japan Visualmedia Translation Academy Co., Ltd. (JVTA) • Японская	
			• ООО Торговый дом					организация по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) • Sony Corporation •	
			«Рятико» (Москва)					Hitachi Construction Machinery • Yokogawa Electric Corporation • ITOCHU	
								Corporation • Mitsui & Co., Ltd. • Sumitomo Corporation • Yamaha Music Retailing	
								Co., Ltd. • Kyocera Corporation • KYOCERA Document Solutions Japan Inc. • lida	
								Group Holdings Co., Ltd. • JIC Travel Center. Co., Ltd. • Theatre Office Natori •	
								Японский фонд • SAMI LLC (компания, основанная в Санкт-Петербурге	
								выпускником отделения русского языка ТУМИ; услуги консалтинга для IT-	
		1	1	1	i e	l .		компаний)	

компаний)

Японские партнёры

5 Студенческий Союз

Российско-японский студенческий союз – это структурно е подразделение Ассоциации вузов Японии и России, деятельность которого осуществляется силами студентов. Его основная цель – развитие российско-японского межвузовского сотрудничества с учётом позиций и взглядов студентов. Конкретные направления и формат деятельности союза определяют студенты-участники. Ниже приведены основные сведения.



логотип Российско-японского студенческого союза

Основная деятельность

- Проведение российско-японских студенческих форумов (в основном, в рамках съездов Ассоциации вузов России и Японии; на форумах вносятся предложения по повестке для обсуждения и концепции будущего российско-японского межвузовского сотрудничества);
- обмен и предоставление информации через социальные сети, включая Facebook, Twitter, Instagram (информация по организации быта на месте прохождения стажировки, консультирование и т. д.);
- планирование и проведение мероприятий для укрепления связей между студентами российских и японских вузов.

Структура

Членами союза являются студенты и выпускники российских и японских вузов, заинтересованные в участии в российско-японских программах студенческой мобильности. Участники подразделяются на три категории:

- действительные члены: студенты вузов, состоящих в Ассоциации вузов России и Японии;
- ассоциированные члены: студенты российских и японских вузов, не состоящих в Ассоциации вузов России и Японии;
- почётные члены: выпускники российских и японских вузов.

Студенческий союз в соцсетях

Студенческий союз регулярно размещает информацию о своей деятельности и т. п. в социальных сетях (см. ниже).

- Facebook https://www.facebook.com/jrsu2020/
- Twitter https://twitter.com/russiaaccount
- Instagram https://www.instagram.com/jrsuofficial/

Российско-японский студенческий союз. Организационная структура (японские вузы)

Все японские участники Российско-японского студенческого союза относятся к одному из 5 региональных подразделений: Хоккайдо, Тохоку, Канто, Кансай, Тюгоку-Кюсю. В каждом подразделении есть руководитель, его заместитель и ответственный за связи с общественностью. Деятельность по развитию контактов между японскими и российскими студентами осуществляется каждым региональным подразделением самостоятельно.

Деятельность российских участников союза организована в соответствии с принципами, определёнными российской стороной. Информация о структуре российской части союза представлена на следующей странице.

Регион

Хоккайдо • Университет Хоккайдо • Университет Тохоку Тохоку • Медицинский университет префектуры Фукусима • Университет Ниигата • Университет Токай • Токийский университет международных исследований • Университет Васэда • Университет Цукуба Канто • Университет Сока • Университет Софии (Дзёти) • Университет префектуры Ниигата • Университет Кэйо • Университет Хосэй • Университет Кобе Гакуин • Университет иностранных языков города Кобе Кансай • Университет Канадзава • Университет Кобе Тюгоку-Кюсю • Университет Хиросима

JRSU Organization Chart in Russia

The Co-Chair from Russian side

General Managers in Federal Districts

Central

Privolzhsky

Far Eastern

Southern

Siberian

North western

Ural

North Caucasian

Coordinators in the Universities in the cities

Moscow

Nalchik

Kazan

Irkutsk

Moscow region

Rostov-on-Don Nizhny Novgorod

Vladivostok

Belgorod

Voronezh

Chelyabinsk

Khabarovsk

Ryazan

Saint Petersburg

Barnaul

Yuzhno-Sakhalinsk

Krasnodar

Arkhangelsk

Novosibirsk

Yakutsk

Saratov

Krasnoyarsk

Izhevsk

Одним из основных направлений деятельности Российско-японского студенческого союза в 2020 учебном году была подготовка организационных документов, определяющих организационную структуру союза, виды деятельности и т. д. В настоящий момент японские и российские участники осуществляют окончательную вычитку и согласование документов.

Планируется, что работа по их подготовке будет завершена в начале следующего учебного года. Ещё одним направлением деятельности союза в 2020 учебном году стала организация российско-японских учебных онлайн-семинаров, т. к. из-за пандемии COVID-19 осуществление программ мобильности в очном формате стало невозможным. Семинары проводятся с октября 2020 г., по одному семинару в месяц.

Семинары проходят в таком формате: координаторами с российской и японской стороны определяется тема семинара, японские и российские участники заранее обмениваются вопросами по теме, и докладчики готовят на их основе презентации на английском языке, которые они затем представляют во время семинара (докладчики определяются из числа желающих после того, как выбрана тема). За презентациями следует обсуждение, обмен информацией между участниками и т. п.

На прошедших семинарах обсуждался широкий спектр тем, таких как «Экология», «Бизнес», «Меры, предпринимаемые правительствами в связи с пандемией COVID-19», «Медицина» и т. д. Такие темы требуют не только общих знаний о ситуации в стране, но и знаний, касающихся области специализации студентов, что является стимулом для участников с обеих сторон.



Участники российско-японских учебных семинаров





Во время семинара

Также был представлен отчёт о деятельности союза на Третьем японо-российском рабочем совещании по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти (проведён в дистанционном формате). Материалы отчёта см. на следующей странице.



Japan-Russia Student Union



Development and perspectives of Japan-Russia Student Union for the Japan-Russia academic collaboration

Ekaterina ZIMAKOVA, Moscow State University

Takumi WATANABE, Niigata University

27th January 2021 | Online conference



Japan-Russia Student Union



For youth Japanese and Russian friends education, science, professional growth, social adaptation, cultural and personal development







- students , 54 universities;
- geographic and interregional character;
- interaction with the authorities of both countries and international organizations;
- intercultural exchange, meetings and events with foreign students;
- language practice;
- help in social adaptation;
- scientific research;
- technical help and economic development;
- sports activities.





Covenant of JRSU



Problems

To indicate main values and principles of our cooperation.

Membership:

- To include students not only from the universities of the Association, but any students of our countries.
- To include postgraduate students, residents, young specialists under the age of 30.
- To create different types of membership: representatives, ordinary students, mentors, volunteers.
- To indicate the general procedure for admission, registration, withdrawal or exclusion from members of JRSU.

Governing Body:

- To increase the number of vice presidents.
- To make election for 2 years.
- To define decision-making system.

The implementation of organizational and technical support for the work of the governing bodies of the JRSU (secretariat / headquarters).

The consideration of the issue of funding the organization, budget and provision of resources.



Covenant of JRSU



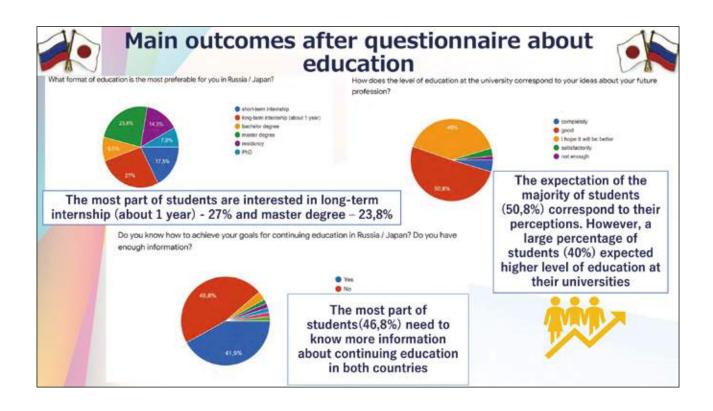
Proposals

To create interdisciplinary team of 5 to 10 students studying the different specialties:

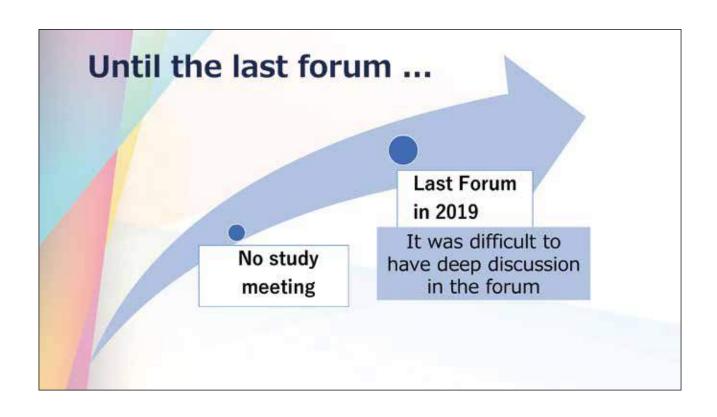
- a lawyer (specialist in international law and Legal status of Non-Governmental Organizations),
- an economist,
- specialist in Japanese language and culture,
- a sociologist.
- a computer scientist and etc.

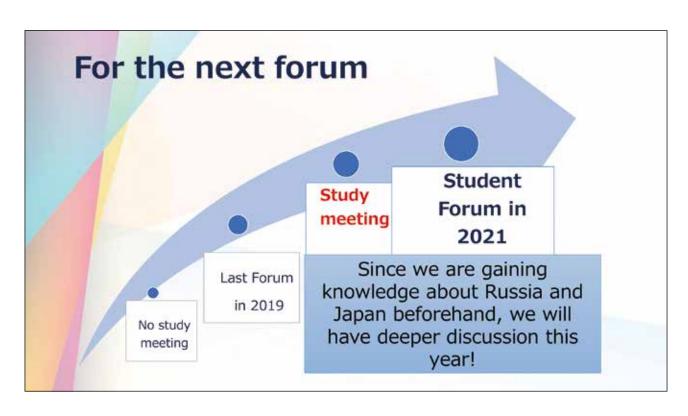
To prepare during next 3-4 months detailed drafts of the Charter and other additional basic documents about various procedures.













6

Третье японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти

27 января 2021 г. состоялось Третье японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти и Отчётная встреча вузов — участников Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление) за 2020 учебный год. Рабочее совещание было проведено в рамках деятельности Платформы подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP).

Платформа HaRP – это совместный проект Университета Хоккайдо и Университета Ниигата в рамках Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов 2017 г. (тип В: создание платформ), заявка на который была одобрена Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии.

Во втором рабочем совещании (2019 г.) приняли участие представители вузов (19 японских и 30 российских), а также 29 организаций, задействованных в реализации японо-российских проектов. Всего в совещании приняло участие около 160 человек. Рабочее совещание стало площадкой для обмена информацией и обсуждения путей дальнейшего развития японо-российского сотрудничества. В связи с ограничениями, вызванными пандемией COVID-19, третье рабочее совещание было проведено в дистанционном формате. В совещании приняло участие около 185 человек: представители организаций (31 с японской стороны, 57 с российской), вовлечённых в реализацию японо-российских проектов, в т. ч. вузов (23 японских, 47 российских), а также Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии, Министерства экономики и промышленности Японии, предприятий, НКО и т. д. Совещание прошло под эгидой Ассоциации вузов России и Японии и было включено в программу официальных мероприятий Года японо-российских межрегиональных и побратимских обменов (2020–2021 гг.).



В тот же день с 13:00 (здесь и далее указано японское время) перед Третьим японо-российским рабочим совещанием по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти была проведена Отчётная встреча вузов — участников Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов (ПППМИ, российское направление) за 2020 учебный год. Во время встречи восемь вузов, реализующих 7 проектов в рамках ПППМИ 2017 г. (Университет Тиба, Токийский университет международных исследований, Токийский технологический институт, Университет Канадзава, Университет Нагасаки, Медицинский университет префектуры Фукусима, Университет Токай, Университет Киндай) представили свои отчёты об организации обучения по совместным японо-российским образовательным программам в условиях пандемии COVID-19 и стоящих перед ними задачах. Каждый вуз представил свои наработки в области организации академической мобильности в дистанционном формате, позволяющие обеспечить эффективность обучения на уровне очных программ мобильности. Также были проведены консультации вузов — участников ПППМИ с Министерством образования и науки Японии. Отчётная встреча позволила участникам ПППМИ обменяться полезной информацией.

Третье японо-российское рабочее совещание по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти началось в 15:00. В начале совещания с приветственным словом к участникам обратились Ацуси ЁКОТА, член правления и проректор Университета Хоккайдо, и Куниаки САТО, координатор по университетской реформе и руководитель группы международных проектов Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии.



Выступление с приветственным словом Ацуси ЁКОТА, члена правления и проректора Университета Хоккайдо



Выступление с приветственным словом Куниаки САТО, координатора по университетской реформе Министерства образования Японии

Рабочее совещание состояло из двух частей. Первая часть была посвящена сотрудничеству между вуз ами, предприятиями и органами власти Японии и России для поддержки трудоустройства выпускников.

Вначале выступили представители Университета Хоккайдо. М. В. Ломаева, координатор по сотрудничеству с предприятиями и органами власти отдела международных связей международного департамента, представила доклад о деятельности специализированных секций HaRP в 2020 учебном году, а ведущий первой части рабочего совещания профессор Цуёси СЭТОГУТИ, декан инженерно-технического факультета, обозначил темы для обсуждения в первой части совещания (деятельность региональных консорциумов с участием вузов, органов власти и частных предприятий России и Японии и сотрудничество с ними по программам подготовки специалистов-практиков в сфере образования).

Далее последовали доклады о мероприятиях по поддержке трудоустройства выпускников, осуществляемых совместно вузами, предприятиями и органами власти.

Первым выступил Манабу СИМОЯСИРО, директор проектного отдела Японской организации по развитию (ДЖЕТРО) «Трудоустройство внешней торговли докладом зарубежных высококвалифицированных специалистов в России и Японии. Текущая ситуация и дальнейшие задачи» результатов исследования ДЖЕТРО по трудоустройству российских основе высококвалифицированных специалистов.

Далее прозвучали доклады о сотрудничестве российских вузов с японскими компаниями и органами власти. Представители факультета мировой экономики и мировой политики НИУ Высшая школа экономики (У. П. Стрижак, академический руководитель образовательной программы «Востоковедение», и Д. А. Передерин, руководитель проектной деятельности программы «Востоковедение»), а также представитель компании ООО «ЮНИКЛО (РУС)» рассказали о программе производственной практики студентов НИУ ВШЭ на базе компании ООО «ЮНИКЛО (РУС)». Затем Генеральный консул Японии в Южно-Сахалинске Кадзухиро КУНО и В. И. Корсунов, начальник управления по

международным связям Сахалинского государственного университета, рассказали о программе семинаров, организуемых совместно вузами, государственными учреждениями и предприятиями с целью передачи японского опыта и ноу-хау в сфере энергетики и переработки отходов российским молодым учёным и специалистам.

От японских вузов с презентациями выступили Сэй МАЦУСИТА, лектор Центра международных образовательных программ Университета Киндай, и Сигэру АРАИ, профессор Центра мировых лингвистических, социологических и педагогических исследований Токийского университета международных исследований. Они рассказали о мерах поддержки трудоустройства выпускников японо-российских программ подготовки специалистов, в частности о практико-ориентированном обучении в вузах, осуществляемом посредством организации стажировок на предприятиях и лекций по бизнесу с приглашением выпускников этих вузов.

Помимо этого, Масанори ЦУРУДА, начальник отдела стран Европы департамента внешнеторговой политики Министерства экономики и промышленности Японии, представил доклад о проектах министерства по подготовке японских и российских специалистов и межрегиональному сотрудничеству в соответствии с Планом экономического сотрудничества Японии и России из 8 пунктов. Томоюки САТО, координатор по сотрудничеству с Россией международного департамента Губернаторства Хоккайдо, рассказал о сотрудничестве Хоккайдо с российскими регионами в сфере медицины, государственного и муниципального управления, обучения русскому языку и др. и о трудоустройстве российских специалистов на Хоккайдо.

Во время дискуссии докладчики рассказали подробнее о способах организации производственной практики в их вузах, а также обсудили роль вузовского образования в подготовке специалистов-практиков. В завершение первой части её ведущий Цуёси СЭТОГУТИ подвёл итоги и отметил необходимость дальнейшего развития взаимовыгодного сотрудничества между предприятиями и вузами, в т. ч. за счёт обмена контактами, наработками и распространения информации о примерах успешного сотрудничества между вузами и бизнесом через Платформу HaRP.



Ведущий первой части рабочего совещания профессор Цуёси СЭТОГУТИ

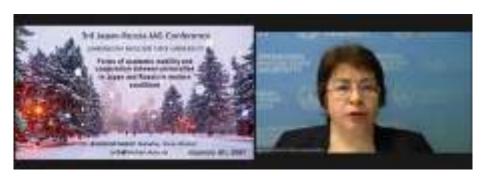
Вторая часть рабочего совещания началась в 17:00. Она была посвящена перспективам развития академической мобильности между Японией и Россией. Заседание открылось приветственным обращением И. Н. Ганьшина, директора Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Далее последовали отчёты о деятельности Российско-японского студенческого союза и Комитета по обмену человеческими ресурсами, подчиняющихся Ассоциации вузов Японии и России. В отчёте о деятельности Комитета по обмену человеческими ресурсами председатель комитета профессор Хирофуми КАТО (Университет Хоккайдо) рассказал об отличиях японской и российской систем высшего образования и о существующей практике в с фере обоюдного признания и переноса зачётных единиц. В частности, профессор Като представил для участников от японских вузов информацию о программах обучения в российских вузах, построенных на основе компетенций, и об организации академического сотрудничества на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

За этими отчётными докладами последовали презентации представителей вузов. С российской стороны выступила Н. В. Бухштабер, проректор – начальник управления развития интернационализации Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Она рассказала о мероприятиях по повышению студенческой мобильности в условиях пандемии COVID-19, в частности, о проведении лекций и совместных исследований в дистанционном формате, а также о практике переноса зачётных единиц, полученных студентами российских вузов во время обучения в японских вузах. С японской стороны Сихоко ЯМАКАВА, доцент Головного отдела международного сотрудничества Университета Ниигата, представила опыт переноса зачётных единиц при реализации программы двойного диплома по медицинским специальностям. Также Ацуко СУГИМОТО, профессор Центра арктических исследований Университета Хоккайдо, рассказала о совместной магистерской программе Университета Хоккайдо с российским университетом (СВФУ) с использованием сетевой формы.

Далее от Университета Хоккайдо, который является одним из вузов-исполнителей проекта НаRP, выступил заместитель исполнительного директора управления международных связей профессор Со КАВАНОБЭ. Он представил проект дальнейшего развития платформы после окончания срока грантового финансирования проекта НаRP в марте 2022 г. Во время обсуждения участники от российских и японских организаций представили свой опыт переноса зачётных единиц, академического сотрудничества путём осуществления программ совместного научного руководства и т. д. Они также выразили надежду на дальнейшее расширение академического сотрудничества в форматах, обеспечивающих высокий уровень образования, за счёт введения инструмента компетенций в японских вузах.

В завершение встречи председатель Комитета по обмену человеческими ресурсами, ведущий второй части рабочего совещания профессор Хирофуми КАТО (Университет Хоккайдо) отметил, что университет продолжит создавать возможности для дальнейшего диалога с целью продвижения сотрудничества между японскими и российскими вузами в области образовательных программ на основе концепции компетенций и сетевой формы.



Доклад Н. В. Бухштабер, проректора Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, на второй части совещания

В ходе встречи удалось провести плодотворный обмен информацией между участниками, а также представить многочисленной аудитории широкий спектр японо-российских проектов сотрудничества, осуществляемых в рамках HaRP. Ожидается, что эта встреча будет способствовать дальнейшему укреплению связей между ответственными за реализацию японо-российских совместных проектов. Участники платформы намерены продолжать активную деятельность по подготовке высококвалифицированных специалистов при содействии предприятий и органов власти.

Программу Третьего рабочего совещания по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти и материалы выступлений см. тут.

Ссылки на публикации о мероприятии:

На сайте Японской организации по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) (в разделе новостей делового мира, 12 февраля 2021 г.; на японском языке)

Программа Третьего Японо-российского рабочего совещания по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти

- 1. Дата и время: 27 января 2021 г. (ср), 15:00-18:30
- 2. Формат проведения: онлайн (Zoom)
- 3. <u>Организаторы</u>: Университет Хоккайдо, Университет Ниигата (проект Платформы подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP)), Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Ассоциация вузов России и Японии
- 4. <u>Рабочие языки</u>: японский и русский (синхронный и последовательный перевод), материалы выступлений оформляются на английском языке

5. Программа

(рабочая версия по состоянию на 22.01.2021)

Время	Программа
15:00- 15:10	Приветственное слово - Ацуси ЁКОТА, член правления и проректор Университета Хоккайдо - Куниаки САТО, координатор по университетской реформе и руководитель группы международных проектов департамента высшего образования Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии
_	асть. Тема: «Сотрудничество между вузами, ятиями и органами власти Японии и России для поддержки трудоустройства выпускников» 16:40)
презента	в рамках специализированных секций в 2020 учебном году; ция и анализ примеров успешного сотрудничества между вузами, итиями и органами власти для подготовки специалистов и поддержки их трудоустройства
15:10- 15:15	• Отчёт о деятельности специализированных секций в 2020 учебном году М.В. Ломаева, координатор по сотрудничеству с предприятиями и органами власти отдела международных связей международного департамента Университета Хоккайдо
15:15- 15:20	• Взаимодействие японских и российских вузов с бизнесом и органами власти и совместные мероприятия по поддержке трудоустройства выпускников Цуёси СЭТОГУТИ, профессор, декан инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо
15:20- 15:25	• Трудоустройство зарубежных высококвалифицированных специалистов в России и Японии. Текущая ситуация и дальнейшие задачи (на основе результатов исследования ЈЕТКО по трудоустройству российских высококвалифицированных специалистов) Манабу СИМОЯСИРО, директор проектного отдела АНО «Японская организация по развитию внешней торговли (JETRO, ДЖЕТРО)»

15:25- 15:35	• Преимущества участия в совместных проектах по подготовке российских и японских специ алистов для вузов, предприятий и органов власти - У. П. Стрижак, академический руководитель образовательной программы «Востоковедение» факультета мировой экономики и мировой политики НИУ Высшая школа экономики, Д.А. Передерин, приглашенный преподаватель Школы востоковедения ФМЭиМП НИУ ВШЭ, руководитель проектной деятельности программы «Востоковедение», и представитель компании ООО «ЮНИКЛО (РУС)» (уточняется) - В. И. Корсунов, начальник управления по международным связям Сахалинского государственного университета, и Кадзухиро КУНО, Генеральный консул Японии в Южно-Сахалинске
15:35- 15:45	• Поддержка трудоустройства участников японо-российских образовательных программ - Сэй МАЦУСИТА, лектор Центра международных образовательных программ Университета Киндай - Сигэру АРАИ, профессор Центра мировых лингвистических, социологических и педагогических исследований Токийского университета международных исследований
15:45- 15:50	• План экономического сотрудничества Японии и России из 8 пунктов и подготовка японски х и российских специалистов (уточняется) Масанори ЦУРУДА, начальник отдела стран Европы, департамент внешнеторговой политики Министерства экономики и промышленности Японии
15:50- 15:55	• Сотрудничество Хоккайдо с российскими регионами и японо-российские образовательные проекты Томоюки САТО, координатор по сотрудничеству с Россией международного департамента Губернаторства Хоккайдо
15:55- 16:25	Вопросы и обсуждение
15:55- 16:25	Подведение итогов обсуждения и закрытие Цуёси СЭТОГУТИ, профессор, декан инженерно-технического факультета Университета Хо ккайдо
Перерыв	10:40-11:00 (московское время) / 16:40-17:00 (японское время)
Японией	асть. Тема: «Перспективы развития академической мобильности между и Россией» (17:00–18:30) верии заключительного года реализации Проекта повышения потенциала и международной
интеграц признани академич	проекта повышения потенциала и международной проекта повышения потенциала и международной проекта повышения потенциала и международной проекта понским и результаты деятельности по обоюдному проекта и переносу кредитов между японскими и российскими вузами; система для поддержки неской мобильности между Японией и Россией после окончания срока финансирования: причиния и обсуждение образцов успешного сотрудничества
17:00- 17:05	Выступления гостей И.Н.Ганьшин, директора Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской федерации

17:05- 17:10	Отчёт о деятельности Российско-японского студенческого союза
17:10- 17:25	Отчёт о деятельности Комитета по обмену человеческими ресурсами / Отчёт о направлениях академической и студенческой мобильности между Россией и Японией (презентация по академическому сотрудничеству с использованием подходов на основе компетенций, сетевой формы и т.д.) Хирофуми КАТО, директор Московского представительства Университета Хоккайдо (председатель Комитета по обмену человеческими ресурсами)
17:25- 17:50	Выступления • (уточняется) Н. В. Бухштабер, проректор — начальник управления развитияинтернационализации Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова • Опыт переноса зачётных единиц при реализации программы двойного диплома Сихоко ЯМАКАВА, доцент Головного отдела международного сотрудничества Университета Ниигата • О совместной магистерской программе Университета Хоккайдо и Северо- Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Ацуко СУГИМОТО, профессор Центра арктических исследований Университета Хоккайдо (уточняется)
17:50- 18:00	• Система продвижения японо-российской академической мобильности после окончания срока финансирования Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов Со КАВАНОБЭ, профессор, заместитель исполнительного директора управления международных связей Университета Хоккайдо
18:00- 18:20	 Комментарии, вопросы и обсуждение Комментаторы В. В. Кугунуров, проректор по международному сотрудничеству Северо- Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (СВФУ) Е. А. Жданова, первый проректор по учебной работе Алтайского государственного университета А. Е. Раевский, доцент факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова И. Б. Титов, советник Посольства Российской Федерации в Японии, руководитель представительства Россотрудничества в Японии Юрико КАНЭКО, профессор факультета иностранных языков Университета иностранных языков города Кобе; Юри КАТО, профессор социально-гуманитарного отделения Университета Цукуба; Цуёси СЭТОГУТИ, профессор, декан инженерно-технического факультета Университета Хоккайдо; Куниаки САТО, координатор по университетской реформе и руководитель группы международных проектов департамента высшего образования Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии

18:20- 18:30	Подведение итогов обсуждения и закрытие Хирофуми КАТО, директор Московского представительства Университета Хоккайдо (председатель Комитета по обмену человеческими ресурсами)
-----------------	---

6. Организации-участники:

Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии; Министерство экономики и промышленности Японии; японские и российские вузы (в т. ч. участники Проекта повышения потенциала и международной интеграции японских вузов, члены Ассоциации вузов России и Японии, участники специализированных секций); японские и российские предприятия и органы власти, участвующие в совместных японо-российских проектах, и т. д.

7

Отзывы партнёров проекта НаРР

О роли Платформы подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP) в стимулировании развития японо-российских связей и важности взаимодействия с организациями, оказывающими поддержку бизнесу

Хироси САЙТО,

заместитель руководителя отдела исследований стран Европы, России и стран СНГ департамента зарубежных исследований Японской организации по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО)

Необходимость подготовки кадров для российско-японского экономического сотрудничества

Японская организация по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО) — это организация при Министерстве экономики и промышленности Японии. Со времени основания в 1958 г. ДЖЕТРО уже более 60 лет осуществляет поддержку торговле и инвестиционным проектам Японии с другими странами мира. С 2016 г. ДЖЕТРО принимает участие в проектах, осуществляемых в рамках реализации Плана экономического сотрудничества между Россией и Японией из 8 пунктов, в частности, пункта «существенное расширение связей и взаимодействия между малыми и средними предприятиями».

С декабря 2016 г. ДЖЕТРО реализует программу поддержки японских малых и средних предприятий для выхода на российский рынок. В рамках программы консультанты с богатым опытом предпринимательской деятельности в России были направлены в более чем 200 компаний. Наш опыт показал, что основным фактором, определившим успешность выхода предприятия на российский рынок, стала эффективность набора и обучения персонала. Успеха чаще добивались те компании, которые смогли привлечь кадры, нужные для выхода на российский рынок, выстроив систему обучения персонала в компании. У тех компаний, которые не смогли привлечь необходимых специалистов, проекты часто оканчивались неудачей.

С другой стороны, в Японии в условиях сокращения трудоспособного населения и дефицита специалистов в сфере IT привлечение и эффективная реализация потенциала высококвалифицированных специалистов из-за рубежа становится первоочерёдной задачей. Проблема кадрового дефицита особенно остро стоит для японских малых и средних предприятий, а также для небольших иностранных компаний, недавно вышедших на японский рынок. Они часто проигрывают в конкурентной борьбе за молодых японских специалистов, и привлечение иностранных высококвалифицированных специалистов становится для них необходимостью.

В то же время работодатели, решившиеся на трудоустройство иностранных специалистов, сталкиваются с многочисленными трудностями. Необходимы знания и ноу-хау, касающиеся необходимых процедур для оформления приёма на работу иностранных сотрудников, а также создания благоприятных условий для адаптации иностранных специалистов после трудоустройства и т. д. (см. прим.).

Проблемы, требующие решения для увеличения найма российских высококвалифицированных специалистов

С учётом сложившейся ситуации, ДЖЕТРО провело исследование перспектив и проблем привлечения российских высококвалифицированных специалистов

(подробнее см. в региональном аналитическом докладе ДЖЕТРО «Преимущества и сложности найма высококвалифицированных кадров из России» (на японском языке). Среди 270 тыс. иностранных высококвалифицированных специалистов в Японии с резидентским статусом «Специалист в сфере технических и гуманитарных наук, международных проектов» всего 1212 человек являются гражданами России (по состоянию на конец декабря 2019 г.).

Это исследование позволило нам выявить следующие тенденции: 1.Расширяются сферы трудоустройства российских высококвалифицированных специалистов: если раньше они были заняты в основном во внешней торговле, маркетинге и переводческой деятельности, то в последнее время наблюдается увеличение числа российских граждан, работающих в сфере гостиничного бизнеса, IT, кадровых агентствах и других отраслях японской экономики, ориентированных на внутренний рынок.

2. Россия является одним из мировых лидеров по количеству подготавленных в стране специалистов в сфере IT. Также отмечается высокий уровень их подготовки благодаря традиционно высокому уровню образования в сфере естественных и математических наук в России. З. Количество изучающих японский язык в России меньше, чем в странах Азии, Европы или в США. Однако в стране мало возможностей трудоустройства по специальности для специалистом со знанием японского языка, что открывает широкие перспективы для японских работодателей. При этом японские работодатели отмечают более высокий по сравнению с представителями других стран уровень владения японским языком у российских спеицалистов и их стремление к дальнейшему обучению.

4. Российские специалисты отличаются добросовестностью, трудолюбием и стремлением учиться, интересом к Японии и японской культуре, близостью менталитета к японскому, что облегчает их интеграцию в японское общество.

С учётом всего вышесказанного можно утверждать, что Россия является одной из стран, представляющих особый интерес для Японии в качестве источника высококвалифицированной рабочей силы. В действительности число российских высококвалифицированных специалистов, работающих в Японии, неуклонно растёт с каждым годом.

С другой стороны, препятствием в трудоустройстве российских специалистов в японских предприятиях является обоюдная недостаточная осведомлённость о стране партнёра с о беих сторон. Японцы располагают ограниченной информацией о России, что способствует формированию предвзятого отношения к ней. С другой стороны, в России Японию не воспринимают как страну, привлекательную для трудоустройства. В связи с этим особую приобретает дальнейшая активизация деятельности информации и созданию положительного образа Японии в России и России в Японии, в первую очередь среди представителей делового сообщества. При этом важной задачей привлечение тех предприятий категорий населения, которые до сих пор не были охвачены.

И в этом, по нашему мнению, большую роль может сыграть Платформа подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP).

<u>Предложения ДЖЕТРО по дальнейшему повышению эффективности деятельности</u> платформы HaRP

В последние годы благодаря деятельности платформы HaRP наблюдается заметное расширение российско-японского межвузовского сотрудничества, в т. ч. студенческой мобильности. Выросло число российских и японских студентов, проходящих стажировки на страны-партнёра. Как оказывающая предприятиях организация, российско-японскому экономическом и деловому сотрудничеству, мы чрезвычайно рады отмечать эти изменения. В то же время мы осознаём, что перед HaRP ещё стоит ряд задач, требующих решения, и сформулировали три предложения по дальнейшим направлениям работы повышения результативности деятельности платформы.

Первое – более активное продвижение платформы среди деловых кругов для

вовлечения в проект представителей бизнес-сообщества. Специалисты ДЖЕТРО принимают участие в рабочих совещаниях по партнёрству вузов, бизнеса и органов власти, которые проводит секретариат HaRP. По нашим наблюдениям, в мероприятии принимают участие многочисленные представители вузов, государственных и муниципальных учреждений и местного самоуправления. Однако среди участников органов невелико представителей деловых кругов. Деятельность HaRP имеет практическую ценность для предприятий, поэтому расширение вовлечения в проект представителей бизнес-сообщества позволило бы рассчитывать на больший резонанс в деловых кругах. С другой стороны, одним из препятствий на пути сотрудничества вузов и бизнеса является недостаточное понимание со стороны вузов нужд предприятий и преимуществ для бизнеса такого сотрудничества, а также ограниченность опыта взаимодействия вузов с предприятиями. Для преодоления этих ограничений могут оказать содействие такие организации, как ДЖЕТРО, а также региональные торгово-промышленные палаты и другие организации, оказывающие поддержку предприятиям.

Второе предложение касается создания необходимых условий для взаимодействия между вузами и предприятиями в сфере подготовки специалистов. При приёме на практику стажёров предприятие ложится значительная иностранных нагрузка (прохождение необходимых д.). процедур, языковое сопровождение т. Эта проблема особенно актуальна для малых и средних предприятий, число сотрудников которых часто невелико. В свете этого необходимы меры для облегчения нагрузки на принимающие предприятия, как создание И распространение такие рекомендаций, образцов договоров, обучение будущих стажёров деловому этикету в стране прохождения стажировки и т. д.

И наконец третье предложение связано со стратегией на завершающем этапе реализации проекта HaRP.

Реализация проекта HaRP началась в 2018 г., поэтому платформа находится сейчас на начальном этапе развития. В дальнейшем особую важность будут иметь конкретные результаты, в первую очередь — обеспечение предприятий специалистами в соответствии с первоначальной целью проекта (основанного на Плане экономического сотрудничества между Россией и Японией из 8 пунктов). Нам представляется, что для достижения этой цели ключевую роль могут сыграть: оказание выпускникам поддержки в трудоустройстве вузами — участниками проекта; мониторинг последующего трудоустройства студентов — участников программы; распространение информации о лучших практиках; привлечение внимания и интереса потенциальных участников к проекту и т. д.

Проект HaRP несомненно станет важным шагом вперёд в подготовке специалистов для российско-японского сотрудничества. Мы убеждены, что для достижения конкретных результатов в расширении экономического сотрудничества и деловых связей между Японией и Россией необходимо эффективное взаимодействие между вузами и организациями, поддерживающими бизнес.

Прим. ДЖЕТРО осуществляет глобальный проект «Программа поддержки найма иностранных высококвалифицированных специалистов», охватывающий многие страны мира. ДЖЕТРО занимается распространением информации и ноу-хау, касающихся найма и эффективной реализации потенциала иностранных высококвалифицированных специалистов (в т. ч. российских) на японских предприятиях. Организация также оказывает поддержку (в формате сопровождения) предприятиям, заинтересованным в трудоустройстве иностранных специалистов.

Career Bank Co., Ltd., международный отдел

Сагеет Bank Co., Ltd. — это кадровое агентство, основанное 34 года назад. Головной офис компании находится в г. Саппоро (Хоккайдо). Через широкую региональную сеть компания предлагает полный спектр кадровых услуг, таких как подбор персонала, предоставление персонала, обучение сотрудников и поддержка трудоустройства иностранцев. Компания также управляет школой японского языка, которая является консолидированной дочерней компанией агентства. В школе обучается около 100 иностранных студентов из 14 стран.

Международный отдел Career Bank специализируется на поддержке трудоустройства иностранцев, стимулировании найма иностранных сотрудников японскими компаниями и проведении мероприятий, направленных на развитие толерантности в мультикультурном обществе. В сфере поддержки трудоустройства иностранцев компания проводит консультации по трудоустройству и обучает планированию карьеры иностранных студентов японских вузов (в т. ч. Университета Хоккайдо) и учащихся вузов других стран. Мы также организуем обучающие семинары по поиску работы и планированию карьеры в Японии и ярмарки вакансий для иностранцев.

Наша компания реализует многочисленные проекты по продвижению найма заказу Министерства иностранцев японскими предприятиями по труда и благосостояния Японии, администрации префектуры Хоккайдо, префектуры Мияги и других государственных и муниципальных учреждений и органов местного самоуправления. Career Bank проводит для японских компаний семинары по вопросам, связанным с наймом иностранных сотрудников. На семинарах освещаются такие темы, как пути поиска и подбора иностранных сотрудников, резидентские статусы иностранцев в Японии, позволяющие заниматься трудовой деятельностью, изменения в правилах найма иностранных сотрудников в связи с пандемией COVID-19 и т. д. Мы проводим около 30-50 подобных семинаров в год. Мы также занимаемся организацией и проведением мероприятий для неформального общения иностранцев и представителей японских предприятий, заинтересованных в приёме на работу иностранных сотрудников; автобусных туров с посещением предприятий - потенциальных работодателей и т. д.

В нашей компании работают восемь иностранных специалистов из Китая, России, Вьетнама, Индонезии и Непала. Они осуществляют контакты с образовательными учреждениями и партнёрскими предприятиями своих стран, а также оказывают поддержку иностранцам на их родном языке.

До настоящего времени мы помогли найти работу более чем 2000 иностранцев, и число иностранцев, желающих устроиться на работу в Японии, увеличивается с каждым годом. Однако на практике получить работу удаётся лишь немногим соискателям. Можно выделить два основных ограничивающих фактора. Во-первых, это небольшое количество вакансий для иностранцев. Во-вторых, многие иностранцы не владеют информацией о путях поиска работы и о собенностях трудоустройства в Японии, а также о сопутствующих визовых процедурах.

Для стимулирования найма иностранцев японскими компаниями Career Bank ведёт работу по обоим этим направлениям. Для решения первой проблемы мы занимаемся информированием потенциальных работодателей, чтобы разрешить их сомнения относительно привлечения иностранной рабочей силы: организуем семинары, на которых рассказываем о преимуществах и сложностях найма иностранных сотрудников, и т. д.

Для решения второй проблемы мы осуществляем поддержку иностранцев, заинтересованных в трудоустройстве в японские компании. С этой целью мы проводим в

японских и зарубежных (в т. ч. российских) образовательных учреждениях семинары по планированию карьеры, осуществляем программы стажировок на предприятиях, обучение деловому японскому языку и т. д.

Мы считаем, что для успешной профессиональной самореализации иностранцев в Японии, в т. ч. иностранных студентов, обучающихся в японских учебных заведениях, важно следующее: 1) создание и укрепление партнёрской сети предприятий, заинтересованных в привлечении иностранной рабочей силы; 2) сотрудничество с японскими и и ностранными образовательными учреждениями для ранней подготовки к трудовой деятельности студентов, желающих работать в Японии.

Мы считаем, что Платформа подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP) будет играть важную роль в подготовке российских специалистов. Co своей стороны мы будем рады сотрудничать На Р и распространить нашу поддержку в вопросах трудоустройства и планирования карьеры на новые российские образовательные учреждения. Что касается формата сотрудничества, то нам представляется эффективным следующее распределение ролей: HaRP обеспечивает связь между участниками проекта, осуществляет распространение информации среди образовательных учреждений и предоставляет площадку для обмена мнениями; Career Bank обеспечивает поддержку сфере трудоустройства языковой подготовки, а также осуществляет подбор предприятий-партнёров.

Пример программы Career Bank для учебных заведений

- 1. Обучение японскому языку для различных уровней (начальный / средний / продвинутый / деловой японский)
- Онлайн-курс японского языка
- Очные занятия по японскому языку
- 2. Обучение планированию карьеры (предлагаем на японском, английском и русском языках)
- Семинары по поиску работы
- Курс делового этикета
- Курс по планированию карьеры
- Консультации по трудоустройству
- 3. Стажировки на предприятиях
- Стажировки на предприятиях для получения представления о работе в японской компании (воз можны после смягчения въездных ограничений)
- 4. Участие в мероприятиях, проводимых нашей компанией
- Ярмарки вакансий
- Мероприятия для неформального общения с представителями компаний
- Экскурсии по предприятиям
- Семинары по поиску работы для иностранцев

Роман Ильич Райкин Проректор по развитию международной деятельности Алтайский государственный университет

Платформа подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP), созданная Университетом Хоккайдо и Университетом Ниигата, уже зарекомендовала себя как эффективный интегратор японо-российских -образовательных, технологических И гуманитарных проектов, центр, систематизирующий накопленный опыт и распространяющий лучшие практики сотрудничества. В рамках проведения Года межрегиональных и побратимских обменов России и Японии 2020-2021 на фоне ограничений. связанных c пандемией эта роль платформы HaRP становится особенно важной.

Вот почему Алтайский государственный университет, имеющий 40-летнюю историю продуктивного взаимодействия с Японскими коллегами, в том числе успешные проекты в области биологии, астрофизики, археологии, участие в консорциуме «Подготовка лидеров инноваций завтрашнего дня» под руководством Университета Канадзава и др., с готовностью включился в эту работу. Так в сентябре 2020 г. наш университет совместно с университетом Хоккайдо выступил соорганизатором круглого стола «Партнёрства между российскими и японскими вузами, предприятиями и местными органами власти. Обмен передовым опытом подготовки специалистов для регионов». Круглый стол состоялся Азиатского образовательного форума под эгидой HaRP и Ассоциации университетов России и Японии и собрал более 200 участников. В результате заинтересованного обсуждения удалось сформировать общее понимание перспективных направлений развития сотрудничества и механизмов распространения опыта успешных проектов.

Сегодня очевидно, что активизация университетов как центров, устойчивое социально-экономическое развитие регионов, представляет собой мировой тренд. Роль университетов оценивается обществом, не только исходя из научно-исследовательского потенциала и подготовки кадров, но и на основе востребованности результатов реальным сектором экономики, участия в трансфере знаний и технологий, развитии социальной сферы. Сотрудничество формате консорциумов университетов, научных организаций, органов власти бизнес-партнеров соответствует приоритетам новой программы ведущих университетов России «Приоритет 2030», государственной поддержки которая запускается Правительством России в 2021 г. При этом университеты сохраняют за собой функцию центров международного сетевого взаимодействия, которое позволяет увеличить ресурсы талантов и инфраструктуры, обеспечить широту охвата направлений и междисциплинарность таким образом сформировать базис ДЛЯ реализации комплексных проектов.

Говоря о перспективах развития программ японо-российского сотрудничества формате университеты – региональные власти – бизнес, с учетом потенциала Алтайского края, А лтайского государственного университета и наших японских партнеров, необходимо отметить следующие конкретные направления, над которыми мы работаем: производство и переработка экологически чистого природного пищевого и лекарственного сырья, изучение биологического разнообразия, управление особо природными территориями, охраняемыми материального и культурного наследия и этногенез народов Центральной Азии, астрофизика высоких энергий, технологии космического дистанционного зондирования

климата Северной Евразии, ранняя иммунотерапия исследования диагностика И онкологических заболеваний, устойчивого проблемы развития территорий, современные агропромышленные технологии зоне рискованного В земледелия, совместная подготовка молодых лидеров в формате летних и зимних школ.

Хотел бы выразить благодарность платформе HaRP за эффективную работу в истекшем году. Во многом благодаря активной неравнодушной позиции секретариата HaRP этот год, не смотря на ограничения, вызванные пандемией коронавируса, стал годом роста темпов развития сотрудничества. Со своей стороны Алтайский государственный университет намерен и в дальнейшем принимать активное участие в работе платформы, а также как опорный университет региона оказывать содействие развитию межрегионального взаимодействия, обеспечивая комплексную поддержку и сопровождение совместных проектов между нашими странами.

Максим Анатольевич Тарасова Министр инвестиционного развития и предпринимательства Хабаровского края

В настоящее время мировые экономические отношения находятся в зоне достаточно длительной турбулентности на фоне распространения новой коронавирусной инфекции, политической нестабильности и волатильности цен на энергоносители. В этой связи на первый план выходит развитие региональных связей между странами.

Япония государства-соседи. Как гласит русская «Близкий сосед лучше дальней родни». От того, насколько взаимоотношения между нашими странами носят стабильный характер, зависит не только ситуация в макрорегионе Северо-Восточной Азии, но и в целом на мировой арене. На этом фоне особое внимание мы уделяем развитию контактов между малым и средним бизнесом наших стран. Основой успешного взаимодействия предприятий России и Японии является понимание не только бизнеса, экономических условий но И национальных культурных феноменов, особенностей процесса управления у партнеров, требований к продукции и других факторов. Проводником таких знаний служат взаимные образовательные обмены между вузами наших стран и стажировки на предприятиях.

В связи с этим хотелось бы отметить проведённую в октябре 2017 г. стажировку г. Хабаровске представителей научной и бизнес-среды Японии в рамках российской Президентской программы подготовки управленческих кадров. Кроме в числе положительных примеров можно также привести обучение сотрудников японской Evergreen Хабаровского государственного компании JGC на базе университета экономики и права.

В числе прочего нельзя не указать на вклад в развитие двусторонних связей созданной Университетом Хоккайдо и Университетом Ниигата платформы подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP). С момента своего создания платформа стала значимой площадкой взаимодействия вузов наших стран, а также других частных и государственных организаций, что особенно актуально в связи с проведением Года межрегиональных и побратимских обменов России и Японии.

Отрадно отметить, что реализация совместной работы в рамках HaRP Хабаровском Одним из примеров данного активно развивается и в крае. процесса является расширение взаимодействия между Хабаровским государственным университетом экономики и права и Университетом Хоккайдо. В качестве положительного опыта хотелось бы отметить организованный 9 октября 2020 г. круглый стол «Совместные проекты российских и японских компаний и вузов по подготовке специалистов. Проблемы и перспективы», который позволил ещё более развить наши контакты, вычленить наиболее перспективные и интересные сферы сотрудничества.

Тем не менее, необходимо не останавливаться на достигнутом. Реализация проектов в рамках платформы HaRP создаёт реальные предпосылки для развития гуманитарных обменов благодаря демонстрации спектра открытых возможностей в сфере российско-японского взаимодействия. Также указанная работа положительно влияет на мотивацию бизнесменов и ученых, увеличивая их возможности и перспективы.

В завершение хотелось бы поблагодарить секретариат платформы HaRP. который при органов власти Хабаровского Японии занимается поддержке края и продвижением японо-российского сотрудничества программ экономического гуманитарных обменов, а также выразить надежду на развитие подобных контактов.





Платформа подготовки кадров для японо-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов

